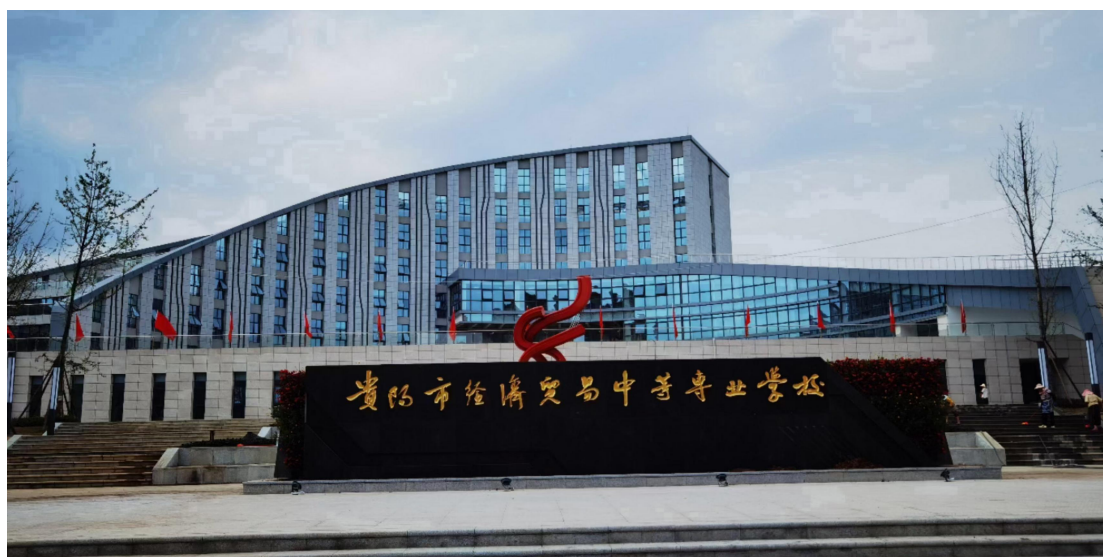


贵阳市经济贸易中等专业学校



贵阳市经济贸易中等专业学校
GUIYANG ECONOMICS & TRADE VOCATIONAL SCHOOL

休闲体育服务与管理专业
人才培养方案



贵阳市经济贸易中等专业学校
体育活动部

休闲体育服务与管理专业人才培养方案

专业名称： 休闲体育服务与管理

专业代码： 770302

适用对象： 初中毕业或具有同等学力者

学 制： 三年

适用年级： 2025 级

专业负责人： 吴泳

所属专业部： 体育活动部

制定日期：2025 年 6 月 9 日

目录

一、概述	4
二、专业名称及代码	4
三、入学要求	4
四、基本修业年限	5
五、职业面向	5
六、培养目标	5
七、培养规格	5
八、课程设置及学时安排	6
九、师资队伍	26
十、教学条件	26
十一、质量保障和毕业要求	29
十二、附录	30
附录一：教学进程安排表	30
附录二：贵阳市经济贸易中等专业学校专业人才培养方案审批表	35
附录三：人才培养方案变更审批表	36

休闲体育服务与管理专业人才培养方案

一、概述

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握休闲体育服务与管理专业的基本理论和知识，具备休闲体育活动组织与策划、休闲体育产品营销、休闲体育设施管理等能力的高素质应用型人才。学生毕业后能够在各类休闲体育企业、健身俱乐部、体育旅游公司、社区体育服务机构等单位从事休闲体育服务与管理的工作。

在人才培养过程中，我们将注重理论与实践相结合，通过课堂教学、实践实训、企业实习等多种教学环节，培养学生的专业技能和职业素养。同时，我们还将积极开展校企合作，与相关企业建立长期稳定的合作关系，为学生提供更多的实践机会和就业渠道。

本培养方案将根据社会需求和专业发展的实际情况，适时进行调整和完善，以确保培养出符合社会需求的高素质休闲体育服务与管理专业的人才。

二、专业名称及代码

专业名称：休闲体育服务与管理

专业代码：770302

三、入学要求

中职入学要求：初中毕业生或具有同等学力者

四、基本修业年限

2.5+0.5 年

五、职业面向

所属专业大类（代码）	教育与体育大类（77）
所属专业类（代码）	体育类（7703）
对应行业（代码）	体育组织（9110、9421、9422、9430）、 体育场馆（8820）
主要职业类别（代码）	教练员（20907-01）、 裁判（20907-02）、运动员（20907-04）、运动 防护师（20907-05）
主要岗位（群）或技术领域	社会指导员、休闲体育运动项目训练、休闲 体育赛事与活动服务
职业类证书	普通话证书 社会指导员、篮球、足球、田径裁判员（三 级）

六、培养目标

休闲体育服务与管理专业，致力于培养全面发展的学生，强调德、智、体、美、劳的综合素质。我们期望学生具备高度的社会责任感，以及良好的科学和文化素养。通过系统的学习，学生将掌握休闲体育的基本理论和方法，具备多方面的专业技能。

在专业能力方面，学生将学会休闲体育项目的策划与组织，掌握体育俱乐部经营与管理的基本方法，具备体育赛事活动组织与编排的能力，同时，还将获得户外运动指导与管理方面的专业知识。这些技能将使学生在休闲体育领域具有竞争力，能够胜任相关工作。

我们的目标是培养高素质的技能型人才，他们不仅具备扎实的专业知识，还具备良好的团队协作精神和创新思维，能够在休闲体育行业中发挥重要作用。

七、培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

贵阳市经济贸易中等专业学校

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(5) 成为高素质的技能型人才，不仅具备扎实的专业知识，还具备良好的团队协作精神和创新思维，能够在休闲体育行业中发挥重要作用，具有高度的社会责任感，以及良好的科学和文化素养；

(6) 掌握正确的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力，同时，掌握休闲体育的基本理论和方法，具备多方面的专业技能；

(7) 学生应具备数项体育运动项目的基本运动能力，如球类、田径、游泳、健身等，能够熟练掌握运动技巧，提高身体素质；

(8) 学生应掌握体育项目运动指导的基本原理和方法，能够根据学员的体能和技能水平，制定个性化的训练计划，指导学员进行科学有效的运动训练；

(9) 学生应熟悉体育场馆设施设备的种类、功能和使用方法，能够熟练操作和维护设备，确保场馆设施的正常运行和学员的安全；

(10) 学生应具备部分对体育器材进行安装、调试、维护的能力，能够解决器材使用过程中的常见问题，保障器材的完好性和安全性；

(11) 学生应了解体育用品和器材市场的需求和趋势，具备部分市场销售推广的能力，能够参与市场调研、产品推广和客户服务等工作，提升产品的市场竞争力和品牌影响力；

(12) 学生应具备部分体育场馆管理的能力，包括场馆运营、客户服务、财务管理等方面，能够协助管理人员进行场馆的日常管理和维护工作；

(13) 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养；

(14) 积极参与各类艺术体育实践活动，如体育赛事活动表演等，通过实践提升对艺术的理解和欣赏水平；

(15) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(16) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八、课程设置及学时安排

(一) 公共基础课程

1. 公共基础必修课

贵阳市经济贸易中等专业学校

序号	课程全称	课程目标、主要内容和教学要求	学时
1	中国特色社会主义	<p>课程目标：1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心。</p> <p>2. 坚定学生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉将爱国情、强国志、报国行融入国家发展实践。</p> <p>主要内容：1. 中国特色社会主义的开创历程、理论发展及实践成就。2. 中国特色社会主义进入新时代的历史方位与重大意义。3. 中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的核心内容与战略部署。</p> <p>教学要求：1. 结合理论与现实案例，深入解析中国特色社会主义理论与实践逻辑。2. 采用互动式、启发式教学，强化政治认同与价值引领。3. 注重知行合一，引导学生将学习成果转化为建设社会主义现代化强国、实现民族复兴的行动自觉。</p>	36
2	心理健康与职业生涯	<p>课程目标：培养中职生心理健康意识与职业规划能力，掌握心理调适方法，塑造自立自强、敬业乐群、理性积极的品质，助力适应社会需求与职业发展。</p> <p>主要内容：1. 心理健康：掌握基础知识与调适方法，培养抗挫折力与社会适应力，形成自立自信、理性向上的心态。2. 职业发展：树立时代化职业理想，探索符合自身与社会需求的目标，提升职业素养，规划并落实职业生涯。</p> <p>教学要求：1. 融合活动体验、实践教学，理解心理健康与职业发展核心概念。2. 运用案例教学、情境模拟等互动方式强化参与感。3. 知行合一，指导学生结合社会需求与个人特点规划生涯，解决成长问题。</p>	36
3	哲学与人生	<p>课程目标：</p> <p>掌握马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义认识世界与社会问题，坚持实践第一、实事求是，学会具体问题具体分析，提升价值判断和行为选择能力，奠定正确世界观、人生观、价值观基础。</p> <p>主要内容：1. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论；2. 辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；3. 在社会生活及个人成长中进行正确价值判</p>	36

贵阳市经济贸易中等专业学校

		<p>断和行为选择的意义。</p> <p>教学要求：结合情境案例与职业场景设计活动，注重知行合一；引导学生总结方法论并运用于实际，指导人生抉择与社会问题分析。</p>	
4	职业道德与法治	<p>课程目标：掌握全面推进依法治国总目标，理解职业道德与法治建设意义，提升依法维权及履职能力，规范言行成为守法公民。</p> <p>主要内容：培养职业道德素质与法治素养，明确依法治国目标及要求，强化爱岗敬业、依法办事的行为习惯。</p> <p>教学要求：采用案例教学、情境模拟实践，融合法治与道德教育，运用信息化资源辅助教学，促进知行合一，夯实职业发展基础。</p>	36
5	习近平新时代中国特色社会主义思想	<p>课程目标：从政治认同、理论素养、实践能力、价值引领四维度，系统解析习近平新时代中国特色社会主义思想核心要义，培育“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>主要内容：涵盖其时代背景、“十个明确”“十四个坚持”理论体系；中国梦、“五位一体”“四个全面”及新发展理念；习近平经济、法治、生态文明思想及“一带一路”等战略部署。</p> <p>教学要求：理实结合，运用案例教学与观察实践，贴近认知规律，引导学生理解行动纲领，树立理想信念，增强使命意识，将个人追求融入国家发展。</p>	18
6	贵州生态文明建设教育	<p>课程目标：了解贵州生态现状及政策法规，树立生态文明理念，培养环保实践能力与绿色生活习惯，增强可持续发展责任感。</p> <p>主要内容：贵州生态资源与挑战、生态文明政策、污染防治与生态修复技术、绿色产业及生态旅游案例。</p> <p>教学要求：结合实践与案例教学，开展实地考察、互动活动，强化本地特色与应用能力。</p>	16

贵阳市经济贸易中等专业学校

7	语文（基础模块）	<p>课程目标：通过阅读鉴赏、表达实践等活动，提升学生语言运用、思维发展、审美能力及文化素养，坚定文化自信，培育职业精神，适应终身发展和社会需求。</p> <p>主要内容：基础模块设八大专题——语感习得、中外文学、实用阅读、古诗文研读、革命传统作品、先进文化作品、整本书阅读、跨媒介阅读。</p> <p>教学要求：坚持立德树人，发挥语文育人功能；聚焦核心素养设计教学；立足学生认知规律；强化实践应用；融合信息技术创新教学模式。</p>	162
8	历史（基础模块）	<p>课程目标：中等职业学校历史课程贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养唯物史观、时空观念、史料实证、历史阐释、家国情怀五大核心素养。</p> <p>主要内容：基础模块设中国历史（16 专题），拓展模块设世界历史（12 专题）。</p> <p>教学要求：树立正确价值导向，结合职教特点，运用多样化教学方式，融入信息技术，发挥历史育人功能，促进学生职业发展。</p>	72
9	数学（基础模块）	<p>课程目标：落实立德树人根本任务，确保数学与专业课协同育人。凝练数学核心素养（如逻辑推理、数学建模等），夯实学生终身发展基础。明确学业质量要求，保障升学有效衔接。突出职业教育特色，强调数学实际应用，服务专业发展与学生成长。</p> <p>主要内容：基础模块分为上、下两册：上册包括集合、不等式、函数和三角函数；下册包括指数函数与对数函数、直线与圆的方程、简单几何体和概率与统计初步。</p> <p>教学要求：落实数专协同育人，聚焦数学核心素养，明确学业质量要求，突出职业教育特色。</p>	108
10	英语（基础模块）	<p>课程目标：培养职场语言沟通能力，夯实英语基础知识和运用技能；感知中西思维差异，树立正确价值观；理解多元文化，传播中华文明；提升自主学习策略与效率。</p> <p>主要内容：围绕人与自我、社会、自然三大主题，涵盖 8 个领域及语音、词汇等语言要素，融入中外文化知识。</p> <p>教学要求：坚持德育引领，实施活动导向教学；尊重个体差异，强化职业实践应用；创新信息技术融合，推动教法变革。</p>	108
11	信息技术（基础模块）	<p>课程目标：培养学生掌握信息技术基础知识和应用能力，具备信息获取、处理、传输的基本技能，强化信息安</p>	108

贵阳市经济贸易中等专业学校

		<p>全意识与职业道德规范，适应数字化社会发展需求。注重实践创新能力，提升运用信息技术解决实际问题的能力，为职业发展奠定数字素养基础。</p> <p>主要内容：涵盖计算机基础、网络技术、信息安全、办公软件应用、多媒体技术、编程入门（Python 等）、物联网与人工智能基础。重点学习操作系统使用、文档处理、数据处理、图像编辑、简单程序编写及智能设备基础应用，融入数字生活、学习、职业场景案例。</p> <p>教学要求：采用理实一体化教学模式，强化任务驱动与项目实践，运用虚拟仿真、在线平台等信息化手段辅助教学。注重分层教学，结合行业案例开展实操训练，建立多元化评价体系，融入思政元素与工匠精神培育，确保学生达到职业技能等级认证要求。</p>	
12	艺术（基础模块）	<p>课程目标：提升学生艺术感知、表现、审美判断和文化理解能力，激发创意实践，培育职业素养与人文情怀。</p> <p>主要内容：涵盖音乐、美术、戏剧等基础模块（必修），结合地方特色和专业特点开设拓展模块（选修），包含鉴赏与实践。</p> <p>教学要求：以学生为主体，运用体验、合作、探究等方式，注重基础与实践结合，强化艺术素养的应用性与职业迁移能力培养。</p>	36
13	职业发展与就业指导	<p>课程目标：增强体质健康，掌握运动技能，培养团队协作与竞争意识，树立终身体育观念，提升心理健康与社会适应能力。</p> <p>主要内容：体能训练（力量、耐力等）；运动技能（田径、球类、武术等）；健康知识（营养、损伤预防）；心理健康教育；团队活动与竞赛。</p> <p>教学要求：以实践为主，结合理论；注重个体差异，分层教学；强化安全教育；采用多元评价（技能、参与度、进步幅度），激发学生兴趣与主动性。</p>	36
14	体育与健康（基础模块）	<p>课程目标：1. 形成基础物理观念，能用其解释现象、解决实际问题。2. 具备模型建构、批判性思维与实际问题能力。3. 掌握实验方法基础，具备初步探究设计能力。4. 养成实事求是科学态度，认识 STSE 关系，增强社会责任感。</p> <p>课程内容：基础模块：力与运动、功和能、热现象及能量守恒、直流电及其应用、电与磁及其应用、光现象及</p>	54

贵阳市经济贸易中等专业学校

		其应用、核能及其应用。 教学要求： 1. 物理观念及应用 2. 科学思维与创新 3. 科学实践与技能 4. 科学态度与责任	
15	劳动教育	课程目标： 培养学生正确的劳动价值观，掌握基本劳动技能，养成良好劳动习惯，强化团队协作意识与责任感，为职业发展奠定基础。 课程内容： 涵盖日常生活劳动（内务整理、校园保洁）、生产劳动（园艺、手工制作）、服务性劳动（社区服务、志愿服务）及职业体验（企业参观、岗位实习），融入劳动安全、职业精神教育。 教学要求： 以实践为主，理论结合实操，采用项目化教学；注重过程评价与成果展示；整合校内外资源，强化校企合作，保障劳动基地建设 with 师资专业化培养。	16
16	职业发展与就业指导	课程目标： 培养职业规划意识，掌握求职技能，树立正确就业观，提升职场适应力与可持续发展能力。 教学内容： 职业认知：行业趋势、岗位需求、自我评估； 技能准备：简历制作、面试技巧、职场礼仪； 权益保障：劳动法规、劳动合同、维权途径； 职业发展：岗位晋升路径、终身学习策略。 教学要求： 结合案例实训，开展模拟面试、企业参访等活动；强调实操性，融入行业标准；强化职业道德与责任意识，培养学生可迁移的职业素养。	

2. 公共基础限选课程

序号	课程全称	课程目标、主要教学内容和要求	学时
1	语文（职业模块）+备考	课程目标： 发展学生语言认知运用、思维品质提升、审美鉴赏能力和文化传承参与素养，树立正确理想信念和职业精神。 教学内容： 专题一劳模与工匠精神作品研读；专题二职场应用文写作；专题三微写作；专题四科普作品选读。 教学要求： 坚持立德树人；整体把握学科核心素养；以学生能力为本组织教学；加强实践体现职教特色；探索信息化教学方式转变。	90
2	数学（拓展	课程目标： 落实立德树人根本任务，构建数学与专业	72

贵阳市经济贸易中等专业学校

	模块一) + 备考	<p>课程衔接体系，拓展数学基础与人文素养，强化职业能力培养与价值观塑造，夯实学生可持续发展根基。</p> <p>主要内容：拓展模块延伸基础模块知识（函数、几何与代数），选修内容包括三角计算、数列、立体几何及对接分类考试的椭圆知识（简化双曲线、抛物线）。增设数学建模、财经应用等七大专题案例，强化与专业课衔接。</p> <p>教学要求：课程标准涵盖课程性质等六方面：体现数学与专业课协同育人，凝练数学抽象、逻辑推理等核心素养奠定终身发展基础；明确学业质量要求助力升学准备；突出应用能力培养和职教特色。</p>	
3	英语（职业模块）+备考	<p>课程目标：培养职场语言沟通能力，感知中西思维差异，增强跨文化理解，提升自主学习素养。</p> <p>主要内容：涵盖求职应聘、职场礼仪等8个职业主题，整合语音、语法及中外职场文化知识，强化实践应用。</p> <p>教学要求：坚持德育引领，推行活动导向教学；尊重个体差异，突出职教特色；融合信息技术，创新教学模式。</p>	72
4	体育与健康（拓展模块）	<p>课程目标：提升运动技能，培养终身健康和运动习惯；强化团队协作、竞争及抗压能力，促进身心协调发展；渗透体育精神与职业素养，增强责任感和适应力。</p> <p>课程内容：技能拓展：篮球、羽毛球、健身操进阶训练；健康深化：损伤预防、科学膳食、心理调节；特色体验：户外拓展、飞盘、攀岩及传统养生。</p> <p>教学要求：采用分层任务教学，注重个性化和团队实践；强化安全与器材规范，科学负荷设计和评价；融入思政元素，结合职业场景，突出实践和趣味性。</p>	126
5	禁毒教育	<p>课程目标：认知目标：识别毒品类型及危害，辨传统与新型毒品。能力目标：掌握5种以上高危情境策略及诱导识别力。素养目标：建立100%拒毒态度，懂法律危害及健康理念。</p> <p>主要内容：1. 毒品认知模块：伪装毒品识别（奶茶/邮票等）、三维成瘾机制（生理/心理/社会）、危害数据（死亡/复吸率）。2. 法律防护模块：法规解读、场景模拟（场所/网络）、拒绝技巧训练（如坚定/转移法）。3. 健康生活：多巴胺健康获取（运动/艺术）、压力管理、支持系统。</p> <p>教学要求：“3D沉浸式”教学（VR/AR体验）、“双师课堂”（民警+教师）、“情境闯关”考核（模拟场景）。</p>	12

贵阳市经济贸易中等专业学校

		动态评估：认知测试（30%）、行为模拟（40%）、日常观察（30%），融合数字技术（禁毒小程序、挑战任务）。	
6	物理	<p>课程目标：1. 深化物理知识理解，拓展基础概念与规律认知。2. 结合专业需求培养实际问题解决能力，提升职业竞争力。3. 强化自主学习方法与终身学习能力。4. 通过物理学史与创新案例培育创新思维。5. 引导应用物理知识服务社会发展。</p> <p>课程内容：1. 机械建筑类：机械运动与机械波，物质三态特性及应用。2. 电工电子类：静电场、磁场应用，电磁波原理。</p> <p>教学要求：1. 物理观念及应用 2. 科学思维与创新 3. 科学实践与技能 4. 科学态度与责任。</p>	9
7	国家安全教育	<p>课程目标：重点培养学生自觉维护国家安全的责任意识、法治观念与安全防护能力，强化其在未来职业岗位中守护安全的实践技能。</p> <p>课程内容：围绕政治、国土、科技、网络等安全领域，结合行业岗位需求，融入技术保密、信息安全、突发事件应急处置等职业安全知识，突出实训案例。</p> <p>教学要求：以实践导向开展教学，通过情境模拟、企业案例渗透专业课程；教师需整合行业安全规范，强化行为训练，确保教学贴近岗位实际。</p>	32
8	中华优秀传统文化	<p>课程目标：培养中职生对中华优秀传统文化的认同感与传承意识，增强文化自信；提升学生运用传统文化精髓指导实践的能力，践行社会主义核心价值观。</p> <p>课程内容：精选经典典籍、传统节日、非遗技艺、地域文化等模块，融入工匠精神、礼仪规范等职业素养；结合专业开展剪纸、书法、茶艺等技艺实训。</p> <p>教学要求：以实践活动、情境体验为主，运用案例教学、研学考察等方式；融入课程思政元素，注重知行合一，通过作品创作、展演竞赛等形式检验学习成效。</p>	6
9	创新创业教育	<p>课程目标：培养中职生创新意识、创业素养和实践能力，树立社会责任感和团队协作精神，掌握创业基础流程与政策法规，增强就业竞争力，服务国家创新驱动发展战略。</p> <p>课程内容：涵盖创新思维训练、创业案例分析、商业模式设计、市场调研方法、商业计划书撰写、财税基础知识，融入行业特色实践项目及职业素养教育，突出数字化</p>	

贵阳市经济贸易中等专业学校

		<p>工具应用与政策解读。</p> <p>教学要求：采用案例教学、项目驱动和情景模拟，强化校企合作开展实岗实训，组建“双师型”教学团队，注重过程性评价与成果展示，融入思政元素引导合法合规创业。</p>	
10	党史国史	<p>课程目标：立足中职生认知水平与职业发展需求，通过党史学习教育厚植爱党爱国情怀，强化理想信念，培养工匠精神，增强历史责任感，引导学生在新时代实践中传承红色基因。</p> <p>课程内容：以百年党史重大事件、革命精神谱系为主线，结合职业教育特点融入劳模精神、工匠故事；运用改革开放成就、脱贫攻坚案例等素材，重点解析习近平新时代中国特色社会主义思想。</p> <p>教学要求：采用情境教学、VR体验等互动形式，组织技能实训基地红色实践；结合专业课程及其他课程渗透思政元素，开展主题演讲、微视频创作等多元化评价。</p>	6

（二） 专业课程

1. 专业基础课程

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参 考 学 时
1	休闲体育理论基础	<p>课程目标：旨在使学生掌握休闲体育的基本概念、发展历程、国内外现状及趋势，理解休闲体育与社会、文化、经济的关系，培养学生的休闲体育意识和素养。</p> <p>主要内容：包括休闲体育的历史沿革、基本理论、项目分类与特点、休闲体育市场与产业分析、休闲体育活动的组织与管理等。</p> <p>教学要求：1. 注重理论与实践的结合，通过案例分析、实地考察等方式，加深学生对休闲体育的理解。2. 鼓励学生积极参与休闲体育活动，培养其休闲体育技能和兴趣。</p>	36
2	运动解剖基础	<p>课程目标：旨在使学生掌握人体解剖学的基础知识，了解人体各系统的结构与功能，以及运动对人体结构的影响，为后续专业课程的学习奠定坚实基础。</p> <p>主要内容：涵盖人体骨骼系统、肌肉系统、关节系统、神经系统、循环系统、呼吸系统等主要</p>	36

贵阳市经济贸易中等专业学校

		<p>系统的解剖学知识,以及运动对人体各系统结构与功能的影响分析。</p> <p>教学要求: 1. 注重理论知识的传授与实践操作的结合,通过实验、解剖模型观察等方式,加深学生对人体解剖学知识的理解。2. 鼓励学生积极参与实践操作,培养其解剖技能和动手能力。</p>	
3	运动生理基础	<p>课程目标: 1. 旨在使学生掌握人体生理学的基础知识。2. 以及运动对人体生理功能的影响,为后续专业课程的学习提供科学依据。</p> <p>主要内容: 涵盖人体能量代谢、肌肉活动生理、心血管系统生理、呼吸系统生理、内分泌系统生理、神经系统生理等核心生理学知识,以及运动对人体各系统生理功能的影响分析。</p> <p>教学要求: 1. 强调理论教学与实验教学的有机结合,通过实验、生理指标测试等手段,加深学生对人体生理学知识的理解。2. 激励学生积极参与实验活动,培养其实验技能和数据分析能力。</p>	36
4	运动训练基础	<p>课程目标: 旨在使学生掌握运动训练的基本原理和方法,了解不同运动项目训练的特点和要求,以及运动训练对人体运动能力的影响,为制定科学合理的运动训练计划提供理论依据。</p> <p>主要内容: 涵盖运动训练的基本原则、运动负荷的确定与控制、不同运动项目训练的特点与方法、运动训练计划的制定与实施、运动员体能与技能评估等核心内容,以及运动训练对人体运动能力、心理适应等方面的影响分析。</p> <p>教学要求: 1. 强调理论与实践相结合,通过案例分析、实践操作等手段,加深学生对运动训练理论的理解。2. 激励学生积极参与运动训练实践活动,培养其实战能力和创新能力。</p>	36
5	体育保健基础(运动康复)	<p>课程目标: 1. 旨在使学生掌握体育保健与运动康复的基本知识和技能,了解运动损伤的预防、评估、治疗与康复方法。2. 通过科学的保健手段促进运动员的身体恢复与健康,为运动员的长期职业发展提供坚实的保障。</p> <p>主要内容: 1. 涵盖人体解剖学、生理学、病理学等基础知识,运动损伤的分类、诊断与治疗方</p>	36

贵阳市经济贸易中等专业学校

		<p>法，康复训练的原则、方案与实施，以及营养与心理调适在运动康复中的应用等核心内容。</p> <p>教学要求：注重理论与实践的结合，通过课堂讲授、案例分析、实践操作等多种形式，加深学生对体育保健与运动康复理论的理解。</p>	
6	社会体育指导员公共理论	<p>课程目标：1. 旨在培养学生全面掌握社会体育指导员的基本理论知识，包括体育法规、体育社会学、体育心理学等方面的内容。2. 理解社会体育指导员的职业角色、职责与道德规范，掌握指导大众进行科学体育锻炼的方法与技巧。</p> <p>主要内容：涵盖体育法规政策、体育社会学原理、体育心理学基础、体育健身原理与方法、体育活动的组织与策划、体育团队的管理与沟通等核心课程。</p> <p>教学要求：1. 强调理论与实践的紧密结合，通过课堂讲授、小组讨论、案例分析、模拟实训等多种形式，加深学生对社会体育指导员公共理论的理解与应用能力。2. 鼓励学生积极参与社会实践活动，如社区体育指导、体育赛事志愿服务等，以提升其实践经验和团队协作能力。</p>	72

2. 专业核心课程（按照教学标准拟定）

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求	参考学时
1	休闲运动专项训练	<p>1. 旨在培养学生掌握休闲运动的基本技能和专项技术，包括各类休闲运动项目的规则、技巧及训练方法。</p> <p>2. 学生将通过实践操作，熟悉休闲运动器材的使用与维护，提升运动技能水平。</p>	<p>主要教学内容：1. 休闲运动基础理论、运动生理学、运动心理学、运动营养学等相关知识的讲解，以及各类休闲运动项目的技术动作示范与分析。</p> <p>教学要求：强调实践操作的重要性，鼓励学生积极参与各类休闲运动项目的训练，通过亲身体会来加深对运动技能的理解和掌握。</p>	216

贵阳市经济贸易中等专业学校

2	安全防护与急救	<p>1. 旨在培养学生具备在休闲运动领域中必要的安全意识和急救技能。典型工作任务包括但不限于：识别休闲运动中的潜在安全风险，并采取相应的预防措施；掌握基本的急救知识和技术，如心肺复苏术、止血包扎、骨折固定等，以便在紧急情况下能够迅速、有效地进行急救处理。</p> <p>2. 了解常见的运动伤害类型、原因及预防措施，能够针对不同伤害情况提供初步的处理方案；以及学会制定和执行安全应急预案，确保在突发事件发生时能够有序、高效地进行应对。</p>	<p>主要教学内容：1. 课程会深入讲解休闲运动领域中的安全理论知识，包括安全风险评估、预防措施的制定与执行等，以增强学生的安全意识。2. 课程将重点教授学生掌握各种急救技能，从心肺复苏术到止血包扎、骨折固定等，确保学生在紧急情况下能够迅速而准确地采取行动。</p> <p>教学要求：1. 学生必须熟练掌握安全理论知识，包括安全风险评估的方法和预防措施的制定。2. 急救技能的实践操作也是教学的重要一环，学生需通过反复练习，确保在紧急情况下能够迅速、准确地运用所学技能。</p>	36
3	休闲运动组织与指导 (球类)	<p>1. 旨在使学生能够熟练掌握球类运动的基本规则、裁判法以及赛事组织能力。</p> <p>2. 学生将通过模拟比赛、裁判实践等活动，深入了解球类运动的战术布局、球员角色定位以及团队协作的重要性。</p> <p>3. 课程还将强调在比赛过程中如何确保运动员的安全，包括预防运动伤害、应急处理措施以及赛事医疗服务的安排。</p> <p>4. 通过本课程的学习，学生将能够胜任球类运动的组织、指导及裁判工作，为未来的休闲运动领域发展打下坚实的基础。</p>	<p>主要教学内容：1. 从篮球、足球、排球等主流球类运动入手，深入讲解各自的基本规则、比赛流程以及裁判标准，确保学生能够全面理解并掌握这些基础知识。2. 课程将详细剖析球类运动的战术体系，包括进攻与防守策略、球员的位置职责以及团队协作技巧，通过案例分析、战术模拟等方式，提升学生的战术理解和应用能力。</p> <p>教学要求：学生需熟练掌握球类运动的基本规则、裁判标准及战术体系，能够灵活运用所学知识指导实际比赛。强调实践操作能力的培养，学生需通过模拟赛事、组织小型比赛等形式，提升赛事组织与指导能力。</p>	432
4	休闲运动组织	<p>1. 课程专注于培养学生在田径运动方面的组织、指导与管理</p>	<p>主要教学内容；1. 课程强调对学生创新思维的培养，鼓励学生提</p>	108

贵阳市经济贸易中等专业学校

	<p>与指导 (田径)</p>	<p>能力。</p> <p>2. 学生将通过系统的理论学习与实践操作，掌握田径运动的基本规则、竞赛流程以及赛事组织能力。</p> <p>3. 课程内容包括但不限于田径项目的技术分析、训练方法、赛事策划与执行、运动员心理辅导等方面。</p>	<p>出新颖的赛事策划方案，探索田径运动发展的新方向。2. 学生将学习如何利用现代科技手段，如数据分析软件、智能训练设备等，提升田径运动的训练效果和赛事管理水平。</p> <p>教学要求：1. 要求学生熟练掌握田径运动的基本理论和技能，能够将所学知识灵活应用于赛事组织和训练中。2. 强调理论与实践相结合，鼓励学生积极参与各类田径活动，通过实践加深对田径运动的理解。</p>	
5	营地指导员基础	<p>1. 旨在为学生奠定扎实的理论基础与实践能力。</p> <p>2. 课程将深入讲解营地活动的组织与管理，包括活动设计、日程安排、风险评估与应对策略，确保每次营地活动都能安全、有序地进行。</p> <p>3. 通过丰富多样的教育活动，提升参与者的综合素质与团队协作能力。4. 强调紧急情况的应对与处理，包括急救知识、自然灾害防范与逃生技巧，确保在紧急情况下能够迅速、有效地采取行动，保障营地人员的安全。</p>	<p>主要教学内容：1. 营地指导员的角色定位与职责，明确其在营地教育中的核心作用。2. 营地环境的营造与维护，包括场地布置、设施检查与维护，以及环境美化等，为参与者提供良好的学习与生活环境。</p> <p>教学要求：1. 确保营地指导员全面理解并掌握其角色定位与职责，能够在营地教育中发挥核心引领作用。2. 强调营地环境营造与维护的重要性，要求营地指导员定期检查与维护设施，确保营地环境的安全与舒适。3. 提升营地指导员的规划与实施能力，鼓励其创新活动形式与内容，以满足不同参与者的需求。</p>	108
6	休闲体育设施设备使用与维护	<p>1. 旨在培养学生熟练掌握各类休闲体育设施设备的基本操作与维护技能。</p> <p>2. 课程还将重点教授设施设备的日常保养与故障排查技巧，</p>	<p>主要教学内容：1. 主要包括设施设备的操作规范、安全使用指南、日常维护流程以及故障应急处理方案。2. 通过理论讲授与实践操作相结合的方式，学生将深入了</p>	36

贵阳市经济贸易中等专业学校

		<p>使学生能够及时发现并解决设备运行中可能出现的问题，延长设备使用寿命，提高设施设备的利用率。</p> <p>3. 通过典型工作任务的实践与学习，学生将能够成长为具备专业设施设备管理能力的休闲体育专业人才，为休闲体育领域的发展提供有力支持。</p>	<p>解各类休闲体育设施设备的性能特点，掌握正确的使用方法。</p> <p>教学要求：1. 要求学生熟练掌握设施设备的操作规范，能够独立完成设施设备的日常维护和故障排查。 2. 强调理论与实践相结合，通过案例分析、模拟操作等方式，提高学生的实际操作能力和问题解决能力。</p>	
7	游泳	<p>1. 旨在让学生掌握游泳运动的基本技能，同时熟悉游泳设施设备的操作与维护。学生需学习游泳的基本姿势、呼吸技巧以及动作要领，确保在水中能够自如地游动并具备一定的自救能力。</p> <p>2. 课程将详细介绍游泳场馆设施设备的性能特点与使用方法，如泳池水质监测设备、救生设备等，使学生能够熟练操作这些设备，确保游泳活动的安全与顺利进行。</p> <p>3. 学生需了解游泳设施设备的日常保养与故障排查方法，能够在日常使用中及时发现并解决设备问题，保障游泳活动的连续性与安全性。</p>	<p>主要教学内容：1. 教授学生游泳比赛规则与裁判知识，了解不同游泳项目的评分标准和比赛流程，培养学生的竞赛意识和团队协作能力。2. 强调游泳训练中的体能锻炼，结合陆上和水中的体能训练方法，提升学生的耐力、力量和灵活性，为游泳技能的提升打下坚实基础。</p> <p>教学要求：1. 要求学生掌握正确的游泳姿势和呼吸技巧，通过反复练习，达到动作规范、流畅，提高游泳速度和效率。2. 注重游泳技巧的细节教学，如转身、出发、触壁等关键技术动作，提升学生的游泳竞技水平。</p>	36
8	体育俱乐部客户服务与营销（健身原理与方法）	<p>1. 课程旨在培养学生掌握体育俱乐部客户服务与营销的核心理念与技能，深入理解健身原理与方法。</p> <p>2. 课程将教授学生健身原理，包括人体解剖学、生理学、营养学等相关知识，使学生能够基于科学原理设计合理的健身计划。</p> <p>3. 学生还需掌握市场调研、营</p>	<p>主要教学内容：课程将涵盖客户服务的核心理念，包括客户关系的建立与维护、客户需求分析、客户服务流程优化等内容，培养学生的服务意识和服务能力。</p> <p>教学要求：1. 学生需深入理解并掌握健身原理，能够运用人体解剖学、生理学、营养学等知识，针对不同客户群体设计个性化、科学的健身计划。</p>	36

贵阳市经济贸易中等专业学校

		销策划与执行等营销技能，提升体育俱乐部的市场竞争力。	
--	--	----------------------------	--

3. 专业拓展课程

序号	课程全称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求	参考学时
1	轮滑	<p>1. 学生能够熟练掌握轮滑基本技巧，如直线滑行、弯道滑行、跳跃、旋转等，以及轮滑运动的安全规范与防护措施。2. 通过参与轮滑教学和训练活动，学生须具备组织轮滑课程、指导学员练习、评估学员技能水平的能力。3. 学生还需了解轮滑运动的竞赛规则，能够参与或组织轮滑比赛，提升学员的比赛经验和竞技水平。</p>	<p>主要教学内容：基础滑行技巧训练，如直线滑行、弯道滑行，教授学生如何保持平衡、控制速度；跳跃与旋转技巧教学，通过分解动作、逐步练习，帮助学生掌握复杂的空中动作。</p> <p>教学要求：确保教学内容的连贯性和系统性，从基础滑行技巧到高级跳跃与旋转技巧，逐步提升学生的轮滑技能水平。</p>	36

贵阳市经济贸易中等专业学校

2	体育舞蹈	<p>1. 学生能够熟练掌握多种体育舞蹈的基本步伐和技巧，包括华尔兹、恰恰、桑巴等舞种的舞步组合与节奏控制。</p> <p>2. 通过参与体育舞蹈的表演和比赛，学生须具备编排舞蹈、设计舞台效果、选择合适音乐的能力，以提升舞蹈表演的艺术性和观赏性。</p> <p>3. 学生还需了解体育舞蹈的评分标准和裁判规则，能够参与或协助组织体育舞蹈比赛，增强对体育舞蹈竞赛的全面认知和实践经验。</p>	<p>主要教学内容：1. 基础舞步训练：从简单到复杂，逐步教授学生掌握各种体育舞蹈的基础舞步，确保学生具备扎实的舞蹈基础。2. 舞蹈风格与表现力培养：通过分析不同舞种的起源、文化背景和音乐特点，引导学生理解并表现出各舞种的独特风格，提升舞蹈的艺术表现力。</p> <p>教学要求：1. 注重理论与实践相结合，在讲解舞蹈理论知识的同时，加强实践训练，确保学生能够熟练掌握舞蹈技能。2. 强调个性化教学，针对不同学生的身体条件、舞蹈基础和兴趣爱好，制定个性化的教学计划，以提升教学效果。</p>	36
3	新兴体育运动	<p>1. 学生能够熟练掌握新兴体育运动的基本技能和规则，如攀岩、滑板、飞盘等项目的技巧运用和安全操作。</p> <p>2. 通过参与新兴体育运动的实践和教学，学生须具备设计训练计划、指导学员练习、评估学员技能水平的能力，以促进学员在新兴体育运动领域的全面发展。</p> <p>3. 学生还需了解新兴体育运动的最新动态和发展趋势，能够参与或组织相关活动和比赛，推动新兴体育运动的普及和提高。</p>	<p>主要教学内容：1. 除攀岩、滑板、飞盘等项目外，还涵盖了极限运动、电子竞技等新兴领域。2. 课程将深入讲解这些运动的历史背景、文化特点、技术要求以及安全规范，使学生能够全面了解并掌握新兴体育运动的核心知识。</p> <p>教学要求：1. 强调理论与实践相结合，确保学生在掌握理论知识的同时，能够通过实践操作深化理解。2. 鼓励学生积极参与课外训练和比赛，将所学知识应用于实际，提升竞技水平和团队协作能力。</p>	36
4		<p>1. 学生能够深入理解健身健美的基本原理和训练方法，掌握肌肉解剖学和生理学知识，以科学指导个人或群体的健身健美训练。</p>	<p>主要教学内容：1. 健身健美理论与实践：涵盖健身健美的基础理论、训练原则、肌肉解剖与生理学知识，以及科学的营</p>	36

贵阳市经济贸易中等专业学校

	健身健美	<p>2. 通过参与健身健美的实践和教学，学生须具备制订个性化训练计划、监测训练效果、调整训练方案的能力，以满足不同学员的健身健美需求。</p> <p>3. 学生还需了解健身健美的营养搭配和恢复方法，能够为学员提供全面的健身健美指导，促进学员在身体健康、形态塑造和心理素质方面的全面提升。</p>	<p>养搭配和恢复方法。2. 个性化训练计划制订：教授学生如何根据学员的身体状况、健身目标和运动能力，制定个性化的训练计划，确保训练的有效性和安全性。</p> <p>教学要求：1. 理论与实践相结合：强调健身健美理论与实践的紧密结合，确保学生既能掌握扎实的理论基础，又能具备实际操作能力。</p>	
5	啦啦操	<p>1. 学生能够掌握啦啦操的基本动作和技巧，包括跳跃、转体、舞蹈元素等，具备表演和比赛的基本能力。</p> <p>2. 通过啦啦操的实践和教学，学生须具备编排啦啦操动作、设计表演队形、指导学员练习的能力，以提升啦啦操团队的整体表现水平。</p> <p>3. 学生还需了解啦啦操的文化背景和竞赛规则，能够参与或组织啦啦操相关的活动和比赛，推动啦啦操在校园内外的普及和发展。</p>	<p>主要教学内容：1. 基本动作训练：包括跳跃、转体、平衡、踢腿等基础动作，通过反复练习，使学生能够熟练掌握并运用到实际表演中。2. 舞蹈元素融合：结合现代舞蹈、街舞等多种元素，丰富啦啦操的表现形式，提高学生的舞蹈感觉和创新能力。</p> <p>教学要求：1. 注重学生基本技能的掌握，确保每位学生都能准确完成啦啦操的基本动作，为后续的复杂动作和表演打下基础。2. 鼓励学生发挥创新思维，将个人风格融入啦啦操表演中，提升表演的独特性和吸引力。</p>	36
6	体育	<p>1. 学生能够掌握体育摄影的基本技巧，包括光线运用、构图方法、快门速度选择等，能够捕捉到运动员在比赛中的精彩瞬间。2. 学生须具备运用不同摄影器材进行拍摄的能力，熟悉各类相机的操作方法和性能特点，以适应不同体育项目的</p>	<p>主要教学内容：培养学生的审美能力和创作思维，通过对优秀体育摄影作品的赏析和讨论，引导学生理解体育摄影的艺术魅力和表现力，鼓励学生尝试不同的拍摄风格和表现手法。</p> <p>教学要求：1. 注重理论与实践相结合，通过课堂教学与实地</p>	36

贵阳市经济贸易中等专业学校

	摄影	拍摄需求。3. 通过体育摄影的实践和教学，学生须具备后期处理照片的能力，能够利用图像处理软件进行照片的裁剪、调色、修饰等，提高照片的艺术效果。	拍摄相结合的方式，使学生全面掌握体育摄影的理论知识和实践技能。2. 鼓励学生积极参与体育赛事的拍摄实践，通过实际操作加深对体育摄影技巧和方法的理解，提高拍摄水平。	
7	体育心理学	<p>1. 学生需深入理解体育心理学的基本原理，包括运动员的心理特征、心理状态与运动表现的关系等，为解决实际心理问题提供理论依据。</p> <p>2. 学生应能够运用心理学方法，如心理测量、心理咨询等，对运动员进行心理评估与干预，帮助他们调整心态，提高竞技水平。</p> <p>3. 学生还需掌握如何通过心理训练手段，如放松训练、目标设定等，提升运动员的心理素质，增强应对比赛压力的能力。</p>	<p>主要教学内容：理论上，课程将深入探讨体育心理学的核心概念、发展历程、主要理论流派以及它们如何应用于体育领域。</p> <p>教学要求：1. 学生需深入理解体育心理学的理论知识，掌握其核心概念和主要理论流派，理解其在体育领域的应用价值。2. 强调实践操作能力的培养，学生需熟练掌握心理测量工具的使用，心理咨询技巧的应用，以及心理训练方案的设计与执行能力。</p>	18

(三) 课证、课赛融通

课证融通一览表

证书类别	证书名称及等级	颁证单位	融通课程	计划获证
技能等级证书	全国普通话等级证书（三级甲等）	贵州省语言文字工作委员会	语文	1-4 学期
	全国计算机等级考试一级证书	教育部考试中心	信息技术、办公自动化	第 2、4 学期
职业资格证书	国家三级社会指导员	国家社会体育指导中心	社会体育指导员公共理论	第 2、4 学期
	篮球三级裁判员	市级篮球协会	休闲运动组织与指导（篮球）、休闲运动组织与指导（足球）、休闲运动组织与指导（排球）	第 3、4 学期

贵阳市经济贸易中等专业学校

足球三级裁判员	市级足球协会	休闲运动组织与指导（篮球）、休闲运动组织与指导（足球）、休闲运动组织与指导（排球）	第 3、4 学期
田径三级裁判员	市级田径协会	休闲运动组织与指导（田径）、休闲运动专项训练	第 3、4 学期

休闲体育服务与管理专业“课赛融通”一览表

贵阳市经济贸易中等专业学校

大赛项目	主办单位	融通课程
贵阳市中小学生运动会	贵阳市教育局	休闲运动组织与指导（球类）、休闲运动组织与指导（田径）
贵阳市“奔跑吧·少年”青少年球类项目锦标赛	贵阳市教育局	休闲运动组织与指导（球类）、休闲运动组织与指导（田径）
贵州省青少年篮球锦标赛	贵州贵阳市教育局 贵州省教育厅	休闲运动组织与指导（球类）
贵阳市“奔跑吧·少年”跳绳、踢毽比赛	贵阳市教育局	新兴体育运动、休闲运动组织与指导（田径）

九、师资队伍

由公共基础课、专业基础课、专业核心课程、专业拓展课课程负责人和实习实训指导教师、企业兼职教师组成的创新教师团队。

休闲体育服务与管理专业现有专、兼职教师共计教师 26 人，其中校内专任教师 20 人，占 77%；校外企业兼职教师 6 人，占 23%。本专业校内专任教师职称结构为：高级职称 5 人，占 19%；中级职称 5 人，占 19%；初级职称 5 人，占 19%。学历结构为：硕士及以上 4 人，占 15%；本科 16 人，占 62%。“双师型”教师人数 16 人，占 72.7%。

专业教师基本条件

教师总数	专任专业教师人数	兼职专业教师人数	高级职称教师人数	“双师型”教师人数
26	20	6	5	16

十、教学条件

1. 专业教室基本条件

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。本专业的教室都配备希沃白板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 实训环境

校内实训室

序号	实训实习室名称	面积 (m ²)	主要设施设备	工位	实训项目
1	健身实训室	100 m ²	跑步机、椭圆机、划船机、动感单车、自由重量器械(哑铃、杠铃)、组合器械(胸推、腿举等)、功能性训练架等	社会体育指导员、健身教练	器械健身
2	室内综合实训室	3000 m ²	室内标准篮球场 1 个、室内场地用球若干；室内标准篮球场 2 个、羽毛球拍、羽毛球若干；室内标准排球场 1	社会体育指导员、篮球裁判员、排球裁判员、羽毛球裁判员	篮球、羽毛球、排球

贵阳市经济贸易中等专业学校

			个；排球、气排球若干		
3	形体（体育舞蹈、啦啦操）实训室	100m ²	瑜伽垫、蹦床、战绳、音响系统；多面形体镜子，压腿杆等柔韧性教具	社会体育指导员、啦啦操教练员	体育舞蹈、啦啦操
4	室外足球、篮球、排球实训室	3000m ²	室外标准篮球场6个；排球场1个；足球场1个。	社会体育指导员、篮球裁判员、排球裁判员、足球裁判员	足球、篮球、排球
5	花样跳绳实训室	100m ²	专业长绳、短绳若干	社会体育指导员；花样跳绳运动员、裁判员	花样跳绳

校外实训实习基地

序号	合作企业名称	完成学期及周数	工位	校企合作内容
1	贵州山鹰体育有限公司	2.3 学期分批进行，每期 1 周，持续一个学期。	20 人/期	学生岗位实习、教师企业实践
2	贵州焜火体育有限公司	2.3 学期分批进行，每期 1 周，持续一个学期。	20 人/期	学生岗位实习、教师企业实践
3	贵州省羽毛球协会	2.3 学期分批进行，每期 1 周，持续一个学期。	20 人/期	学生岗位实习、教师企业实践
4	贵州省黔粤儿童动商科技有限公司	2.3 学期分批进行，每期 1 周，持续一个学期。	20 人/期	学生岗位实习、教师企业实践

（三）教学资源

1. 教材

教材选用严格按照教育部《职业院校教材管理办法》和《学校教材选用与管理制度》执行。思想政治、语文、历史三科，必须使用国家统编教材，公共基础必修课教材须在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用，专业核心课程教材原则上从国家和市教育行政部门发布的规划教材目录中选用，专业教材要能体现产业发展的新技术、新工艺、新规范，发挥专业教师、

贵阳市经济贸易中等专业学校

行业专家等作用，规范专业教材遴选程序，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书

按照国家和省中等职业学校设置和专业建设的相关标准要求和具体规定，纸质图书总数 125257 本，电子图书 102328 本；学校配备与本专业相关的纸质图书文献资料 9195 册，电子图书文献资料 397 册；专业对应行业类报刊、杂志不少于 3 种。

存放和阅读场地面积大于 100 平方米，满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书主要包括规范性教学文件、相关技术手册、行业标准、产业政策法规、职业标准、艺术期刊等图书。

3. 数字资源

学校建有丰富多样的校本资源库，涵盖了 15 门经过精心打造的精品课程，这些课程在内容、教学方法及学生评价等方面均表现出色。在 2024 年下半年，学校凭借在信息化建设方面的卓越成就和持续努力，被正式立项为贵州省信息化标杆校。这一荣誉不仅是对学校过去在数字资源建设与应用方面努力的认可，更是对未来进一步提升信息化水平、推动教育教学创新的激励。学校将继续加大投入，优化数字资源结构，提升资源质量，为师生提供更加便捷、高效、个性化的学习资源和服务。

（四）教学方法

以能力为本位、以校企合作为平台，采取工学结合的形式，做到“教、学、做”过程一体化。课程教学围绕每一项工作项目，将理论和实践教学融为一体，实现现实一体化项目教学。采取课前预习、课中导学、课后拓展的三段式教学，运用项目化教学、情景教学、案例教学、软件模拟操作等信息化方式，推进融教学、实践、反思、创新、评价于一体的突出以“职业素养+核心教育”的实践教学模式。强调实践教学体系和理论教学体系同等重要，并突出实践教学体系的相对完整性和独立性，围绕职业能力培养这一主线，紧密联系相互渗透，共同完成专业知识传授与实际工作能力培养任务。按实训实践教学、专业技术实践教学、岗位实训、岗位实训教学等各自的特点来组织教学。将技能考核与职业资格考核、技术等级鉴定相结合，强调学生自主学习能力和创新能力的培养。

（五）学习评价

积极推动多元化教学评价，强调过程性考核评价。

1. 在教学和考核环节，强化学生政治思想素质教育评价和职业素质评价，注重知行结合和劳动教育，在考核中强调学生的态度能力、行为能力和创新能力。

2. 鼓励学生通过考证、参赛等方式获得相应学分，可免考与取得证书相关的课程，促进学生学习和取证的积极性。

3. 实习阶段的考核以企业考核为主。考核内容主要包括学生在实习过程中的岗位职业能力、职业态度、团结协作、人际沟通能力等。考核的依据：实习日志、企业评价、实习总结、实习报告。考核方式：由企业指导教师、学校指导教师共同进行考核。过程性评价占比原则上不低于 70%。

十一、质量保障和毕业要求

(1) 质量保障

1. 教学质量监控与改进

在教学过程管理中，我们严格遵循人才培养方案、课程标准、学期授课计划、教案、教学日志和学生教学评价表等文件，对各教学环节进行全面检查、控制和指导。我们实行不定期的教学检查，由专业部部长对授课教师的教案、作业批改情况进行详细检查，并上报教务处汇总。期中、期末时，教务处会组织相关人员对授课教师的教案、作业批改情况进行全面检查，并提出改进建议。这些举措有助于确保教学工作的规范性和有效性。

2. 坚持听评课制度

教学处、教务处定期组织教学督导、骨干教师及一线教师进行听课、评课活动。通过相互学习、探讨教学方法，我们不断提升课堂教学水平，促进教师专业发展。这一制度有助于形成积极向上的教学氛围，推动教学质量持续提升。

3. 教师能力建设

为监督教学过程和提升教学效果，我们要求教师在学期考试结束后上交教学工作总结、教案和课程记录评价。同时，我们开展教师教学能力大赛，通过优质课、示范课、公开课、精品课等形式，以赛促教，规范教学过程，更新教学手段，培养教师能力，提高教学质量。

4. 学生考核要求

我们根据休闲体育服务与管理专业的培养目标和培养规格，结合学校办学实际，明确对学生学业成绩、实践经历、综合素质等方面的考核要求、考核方式和考核标准。同时，我们设定了学生毕业时应完成的规定学时学分，以确保学生达到毕业要求。

5. 证书考取要求

根据职业岗位需求，我们对接了可考取的普通话证书、社会指导员、篮球、足球、田径裁判员（三级）等证书。我们将这些证书的相关内容有效融入专业课程，对获得上述资格证书和等级证书的学生，相关课程免试，这一举措有助于提升学生的职业竞争力和就业能力。

(2) 毕业要求

休闲体育服务与管理专业毕业要求表

序号	毕业要求指标	具体内容
1	思想道德素养要求	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观。具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。操行分考核符合学校规定的及格等级。

贵阳市经济贸易中等专业学校

2	学分 要求	本专业学生必须修满 168 学分。
3	资格 证书	社会指导员、篮球、足球、田径裁判员（三级）（必须获取其中一种）
4		符合学校学生学籍管理规定中的相关要求。

十二、附录

附录一：教学进程安排表

（一）教学学时分配表及教学进程安排表

休闲体育服务与管理专业教学学时分配表

课程类别		学分	学时	理论学 时	实践学 时	占总学时百分比 (100%)	
公共基 础课程	公共基础 必修课	49	878	576	302	27.6%	40.9%
	公共基础 限选课	24	422	137	285	13.3%	
专业课 程	专业基础 课程	14	252	142	110	7.9%	46.9%
	专业核心 课程	56	1008	171	841	31.7%	
	专业拓展 课程	13	234	78	174	7.3%	
实习	认识实习	5	150	0	150		11.3%
	岗位实习	20	360	0	360		
社会实践		4					
军事训练		1	30	0	30		1%
合计		186	3184	1104	2102		100%
理论教学学时/总 学时		34.8%					
实践教学学时（课 内+综合实践）/总 学时		65.2%					
选修课学时/总学 时		20.6%					

附表 1

附录一：教学进程安排表

贵阳市经济贸易中等专业学校休闲体育服务与管理专业教学安排表

专业：休闲体育服务与管理专业

序号	课程平台	课程模块	课程名称	考核方式		学分	学时	学时分配		修读学期及周学时						备注	
				考试	考查			理论	实践	1	2	3	4	5	6		
								学时	学时								
1	公共基础课程	公共基础必修课程	中国特色社会主义	√		2	36	28	8	2							
2			心理健康与职业生涯	√		2	36	28	8		2						
3			哲学与人生	√		2	36	28	8			2					
4			职业道德与法治	√		2	36	28	8				2				
5			习近平新时代中国特色社会主义思想	√		1	18	16	2	1							
6			生态文明		√	1	16	10	6			1					
7			语文(基础模块)	√		9	162	120	42	3	3	3					
8			历史(基础模块)	√		4	72	64	8	1	1	1	1				
9			数学(基础模块)	√		6	108	90	18	2	2	2					
10			英语(基础模块)	√		6	108	90	18	2	2	2					
12			信息技术(基础模块)		√	6	108	24	84	3	3						
13			艺术(基础模块)		√	2	36	18	18			1	1				
14			职业发展与就业指导			2	36	10	26						2		
15			体育与健康(基础模块)	√	√	3	54	18	36	2	1						

贵阳市经济贸易中等专业学校

16		劳动教育		√	1	16	4	12	1-4 学期共 16 学时					教育处负责拟定计划
		公共基础必修课程小计			49	878	576	302	16	14	12	4	2	
1		语文(职业模块)	√	√	5	90	45	45				3	2	
2		数学(拓展模块一)	√		4	72	10	62				2	2	
3		英语(职业模块)	√		4	72	20	52				2	2	
4		体育与健康(拓展模块)		√	7	126	30	96		1	2	2	2	
5		禁毒教育		√	1	12	6	6			3-4 学期各 6 学时			
6		安全教育		√	2	32	16	16	1-4 学期各 8 学时					安保处负责拟定计划
7		中华优秀传统文化		√	1	6	2	4	安排在德能力行周课程中(教学处负责)					
8		党史国史	√	6		6	0							
9		创新创业教育	√	6		2	4							
		公共基础限选课程小计			24	422	137	285	0	1	2	9	8	
		公共基础课小计			73	1300	713	587	16	15	13	13	10	
1	专业技能课程	休闲体育理论基础	√		2	36	30	6	2					
2		运动解剖基础	√		2	36	18	18	2					
3		运动生理基础	√		2	36	20	16		2				
4		运动训练基础	√		2	36	18	18		2				
5		体育保健基础(运动康复)	√		2	36	20	16			2			
6		★社会体育指导员公共理论	√		4	72	36	36				2	2	
		专业基础课小计				14	252	142	110	4	4	2	2	2
1		休闲运动专项训练		√	12	216	18	198			4	4	4	
2		安全防护与急救	√		2	36	18	18			2			

贵阳市经济贸易中等专业学校

3	专业 核心 课	★▲休闲运动组织与指导（球类）	√	24	432	54	382	6	6	6		6	
4		★▲休闲运动组织与指导（田径）	√	6	108	18	90	3	2				
5		营地指导员基础	√	6	108	27	81				3	3	
6		休闲体育设施设备使用与维护	√	2	36	9	27				2		
7		★▲游泳	√	2	36	9	27				2		
8		体育俱乐部客户服务与营销（健身原理与方法）	√	2	36	18	18				2		
专业核心课小计					56	1008	171	841	9	8	12	13	13
专业课小计					84	1512	455	1061	13	12	14	15	15
1	专业 拓展 课程	▲轮滑	√	2	36	12	24					2	
2		▲羽毛球	√	2	36	12	24		2				
		定向越野		1	18	6	30		1				
3		新兴体育运动	√	2	36	12	24				2		
4		▲健身健美	√	2	36	12	24			2			
5		★▲啦啦操	√	2	36	12	24	1		1			
6		体育摄影	√	2	36	12	24					2	
7	体育心理学	√	1	18	6	30						1	
专业拓展课程					13	234	78	174	1	3	3	2	5
1	实 习 与 军 训	认识实习	√	5									1-5 学期每学期各 1 周
2		岗位实习含实习报告（实习报告 2 学分）	√	20	360	0	360						
3		学生假期社会实践	√	4					1-4 学期每学期各 2 周				

贵阳市经济贸易中等专业学校

4		军事训练（含新生入学教育及开学第一课工匠精神教育）		√	1	30	0	30	1周						
		实习与军训小计			21	390		390							
		合计			186	3184	1104	2102	30	30	30	30	30		

说明：含▲的课程为竞赛相关课程，含★的课程为考证相关课程。

贵阳市经济贸易中等专业学校

附录二：贵阳市经济贸易中等专业学校专业人才培养方案审批表

附录二：

贵阳经济贸易中等专业学校专业人才培养方案审批表

日期：2025 年 6 月 9 日

专业部	体育活动部	专业名称	休闲体育 服务与管理
学历层次	中职	专业代码	770302
学 制	3 年	适用对象	2025 级
专业及方案 概述	<p>我校已有 50 年的办学历史，学校总占地面积 159777 平方米，其中篮球场 6 块，田径场 1 块，网球场 1 块，室内综合体育馆 1 个，乒乓球、羽毛球场地若干，能够充分保证体育教学活动全面开展。我校高度重视课余体育活动开展，积极组织学生参加各类体育竞赛，均取得较好成绩。如贵阳市第九届、第十届中小学生运动会篮球男子组第一名；2023 年贵阳市“山海杯”全国校园足球邀请赛高中男子组冠军；2024 年“奔跑吧·少年”跳绳、踢毽比赛 5 金 6 银 4 铜，高中（中职）团体第一名等奖项。</p> <p>本方案致力于培养全面发展的学生，强调德、智、体、美、劳的综合素质。我们期望学生具备高度的社会责任感，以及良好的科学和文化素养。通过系统的学习，学生将掌握休闲体育的基本理论和方法，具备多方面的专业技能。</p>		
专业建设委员会审核	专业负责人签字：孙长昆 行业、企业负责人签字：刘鸿		
专业部负责人审核	孙长昆	思想政治部负责人审核	金燕
教学处负责人审核	化祥敏	教学副校长审核	杨捷
校长审核	布	党委意见	经 2025 年 7 月 28 日 党委会审核通过，同 意实施。 书记签字（盖章）

