

贵阳市经济贸易中等专业学校



贵阳市经济贸易中等专业学校
GUIYANG ECONOMICS & TRADE VOCATIONAL SCHOOL



贵阳市经济贸易中等专业学校

土木建筑部

建筑工程施工专业人才培养方案

专业名称： 建筑工程施工

专业代码： 640301

适用对象： 初级中等学校毕业或具备同等学力

学 制： 三年

适用年级： 2025 级

专业负责人： 杨 慧 纳

所属专业部： 土木建筑部

制定日期：2025 年 6 月

目 录

一、概述	2
二、专业名称及代码	2
三、入学基本要求	2
四、基本修业年限	2
五、职业面向	2
六、培养目标	2
七、培养规格	2
八、课程设置及学时（学分）安排	3
九、师资队伍	20
十、教学条件	20
（一）教学设施	20
（二）教学资源	21
十一、质量保障和毕业要求	22
十二、附录	23
附录一：教学进程安排表	23
附录一：贵阳市经济贸易中等专业学校专业人才培养方案审批表	24
附录三：人才培养方案变更审批表	28

建筑工程施工专业人才培养方案

一、概述

本专业立足建筑行业智能化、工业化、绿色化转型趋势，精准对接智能建造相关岗位能力需求，服务区域发展。贯彻职教改革要求，以“厚基础、精技能、懂智能、善管理”为主线，构建能力进阶课程体系。推行“施工员+智能建造技术应用”1+X证书融通，建设动态教学资源库，培养掌握传统施工工艺、智能装备操作与绿色施工管理能力的“数字工匠”，为区域建筑工业化发展提供技术技能人才支撑。

二、专业名称及代码

建筑工程施工（640301）

三、入学基本要求

初级中学学校毕业或具备同等学力

四、基本修业年限

三年

五、职业面向

所属专业大类（代码）	生产制造及有关人员（6（GBM 60000））
所属专业类（代码）	建筑施工人员（6-29（GBM 62900））
对应行业（代码）	建筑工程
主要职业类别（代码）	房屋建筑施工人员（6-29-01（GBM 62901））
主要岗位（群）或技术领域	砌筑工（6-29-01-01） 钢筋工（6-29-01-04） 装配式建筑施工员（6-29-01-06）
职业类证书	砌筑工（中级）（6-29-01-01）
	建筑信息模型技术员（4-04-05-04）

六、培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，能从事建筑物、构筑物和土木工程建筑施工、安装等工作的技术型人才，适应我国社会主义现代化建设的需要，具有良好的专业基础和职业素质，掌握建筑工程施工专业对应职业岗位必备的知识与技能，能从事建筑工程施工工艺与安全管理、工程质量与材料检测和建筑工程监理等知识和技术技能，具备职业生涯发展基础和终身学习能力，能胜任在生产、服务、管理等一线工作，面向建筑领域的高素质劳动者和技术技能人才。

七、培养规格

本专业学生需全方位提升知识、能力与素质，夯实科学文化及专业通用技术技能基础掌握并运用岗位（群）所需专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，具体要求如下：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，积极践行社会主义核心价值观，树立坚定理想信念，拥有深厚爱国情感与中华民族自豪感。

贵阳市经济贸易中等专业学校

(2) 熟知与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等知识技能，了解行业文化，秉持爱岗敬业职业精神，严守职业道德准则与行为规范，具备强烈社会责任感与担当精神。

(3) 掌握语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等支撑专业学习与可持续发展的必备文化基础知识，具备良好人文与科学素养，拥有职业生涯规划能力。

(4) 具备良好语言与文字表达能力、沟通合作能力，拥有较强集体与团队合作意识，学习一门外语并能在专业领域运用。

(5) 掌握建筑工程制图、建筑力学、建筑材料等专业基础理论知识，理解建筑结构的基本原理与设计方法。

(6) 熟悉建筑施工工艺、施工组织与管理方面的专业知识，掌握施工流程、进度控制和质量验收等关键环节的要点。

(7) 了解建筑法规、工程招投标与合同管理等相关知识，明晰行业规范与市场运作规则。

(8) 掌握信息技术基础知识，具备适应行业数字化、智能化发展的基本数字技能，如能运用建筑信息模型（BIM）技术进行简单建模与分析。

(9) 具备终身学习与可持续发展能力，拥有一定分析与解决问题的能力，能够不断更新知识，适应行业变化。

(10) 掌握身体运动基本知识与至少一项体育运动技能，养成良好运动、卫生与行为习惯。

(11) 具备一定心理调适能力，能应对学习、工作与生活中的压力与挑战，保持身心健康。

(12) 掌握必备美育知识，具备一定文化修养与审美能力，形成至少一项艺术特长或爱好，提升对建筑美学的鉴赏力。

(13) 能够在建筑工程施工中，从空间布局、外观设计等方面，融入美学理念，提升建筑作品的美感与品质。

(14) 树立正确劳动观，尊重劳动、热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，营造劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的职业风尚。

(15) 掌握建筑工程施工中的基本劳动技能，如砌墙、排线、管道安装等，能够熟练使用各类施工工具与设备。

(16) 具备施工现场的组织与协调能力，能够合理安排劳动任务，提高劳动效率，保障施工顺利进行。

八、课程设置及学时（学分）安排

（一）公共基础课程

1. 公共基础必修课程

序号	课程全称	课程目标、主要内容和教学要求	学时
1	中国特色社会主义	课程目标： 1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心。 2. 坚定学生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉将爱国情、强国志、报国行融入国家发展实践。 主要内容： 1. 中国特色社会主义的开创历程、理论发展及实践成就。2. 中国特色社会主义进入新时代的历史方位与重大意义。3. 中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的核	36

贵阳市经济贸易中等专业学校

		<p>心内容与战略部署。</p> <p>教学要求: 1. 结合理论与现实案例, 深入解析中国特色社会主义理论与实践逻辑。2. 采用互动式、启发式教学, 强化政治认同与价值引领。3. 注重知行合一, 引导学生将学习成果转化为建设社会主义现代化强国、实现民族复兴的行动自觉。</p>	
2	心理健康与职业生涯	<p>课程目标</p> <p>培养中职生心理健康意识与职业规划能力, 掌握心理调适方法, 塑造自立自强、敬业乐群、理性积极的品质, 助力适应社会需求与职业发展。</p> <p>主要内容</p> <p>1. 心理健康: 掌握基础知识与调适方法, 培养抗挫折力与社会适应力, 形成自立自信、理性向上的心态。</p> <p>2. 职业发展: 树立时代化职业理想, 探索符合自身与社会需求的目标, 提升职业素养, 规划并落实职业生涯。</p> <p>教学要求:</p> <p>1. 融合活动体验、实践教学, 理解心理健康与职业发展核心概念。</p> <p>2. 运用案例教学、情境模拟等互动方式强化参与感。</p> <p>3. 知行合一, 指导学生结合社会需求与个人特点规划生涯, 解决成长问题。</p>	36
3	哲学与人生	<p>课程目标:</p> <p>掌握马克思主义哲学基本原理, 运用辩证唯物主义和历史唯物主义认识世界与社会问题, 坚持实践第一、实事求是, 学会具体问题具体分析, 提升价值判断和行为选择能力, 奠定正确世界观、人生观、价值观基础。</p> <p>主要内容: 1. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论; 2. 辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义; 3. 在社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义。</p> <p>教学要求: 结合情境案例与职业场景设计活动, 注重知行合一; 引导学生总结方法论并运用于实际, 指导人生抉择与社会问题分析。</p>	36
4	职业道德与法治	<p>课程目标: 掌握全面推进依法治国总目标, 理解职业道德与法治建设意义, 提升依法维权及履职能力, 规范言行成为守法公民。</p> <p>主要内容: 培养职业道德素质与法治素养, 明确依法治国目标及要求, 强化爱岗敬业、依法办事的行为习惯。</p> <p>教学要求: 采用案例教学、情境模拟实践, 融合法治与道德教育, 运用信息化资源辅助教学, 促进知行合一, 夯实职业发展基础。</p>	36

贵阳市经济贸易中等专业学校

5	习近平新时代中国特色社会主义思想	<p>课程目标: 从政治认同、理论素养、实践能力、价值引领四维度,系统解析习近平新时代中国特色社会主义思想核心要义,培育“四个自信”,培养担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>主要内容: 以中国特色社会主义进入新时代为背景,系统阐述了“十个明确”和“十四个坚持”理论体系。深入解读中国梦、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局及新发展理念等重要思想。</p> <p>教学要求: 理实结合,运用案例教学与观察实践,贴近认知规律,引导学生理解行动纲领,树立理想信念,增强使命意识,将个人追求融入国家发展。</p>	18
6	贵州生态文明建设教育	<p>课程目标: 了解贵州生态现状及政策法规,树立生态文明理念,培养环保实践能力与绿色生活习惯,增强可持续发展责任感。</p> <p>主要内容: 贵州生态资源与挑战、生态文明政策、污染防治与生态修复技术、绿色产业及生态旅游案例。</p> <p>教学要求: 结合实践与案例教学,开展实地考察、互动活动,强化本地特色与应用能力。</p>	16
7	语文(基础模块)	<p>课程目标: 通过阅读鉴赏、表达实践等活动,提升学生语言运用、思维发展、审美能力及文化素养,坚定文化自信,培育职业精神,适应终身发展和社会需求。</p> <p>主要内容: 基础模块设八大专题——语感习得、中外文学、实用阅读、古诗文研读、革命传统作品、先进文化作品、整本书阅读、跨媒介阅读。</p> <p>教学要求: 坚持立德树人,发挥语文育人功能;聚焦核心素养设计教学;立足学生认知规律;强化实践应用;融合信息技术创新教学模式。</p>	162
8	历史(基础模块)	<p>课程目标: 中等职业学校历史课程贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养唯物史观、时空观念、史料实证、历史阐释、家国情怀五大核心素养。</p> <p>主要内容: 基础模块设中国历史(16专题),拓展模块设世界历史(12专题)。</p> <p>教学要求: 树立正确价值导向,结合职教特点,运用多样化教学方式,融入信息技术,发挥历史育人功能,促进学生职业发展。</p>	72
9	数学(基础模块)	<p>课程目标: 落实立德树人根本任务,确保数学与专业课协同育人。凝练数学核心素养(如逻辑推理、数学建模等),夯实学生终身发展基础。明确学业质量要求,保障升学有效衔接。突出职业教育特色,强调数学实际应用,服务专业发展与学生成长。</p> <p>主要内容: 基础模块分为上、下两册:上册包括集合、不等式、函数和三角函数;下册包括指数函数与对数函数、直线与圆的方程、简单几何体和概率与统计初步。</p> <p>教学要求: 落实数专协同育人,聚焦数学核心素养,明确学业质量要求,突出职业教育特色。</p>	108

贵阳市经济贸易中等专业学校

10	英语（基础模块）	<p>课程目标：培养职场语言沟通能力，夯实英语基础知识和运用技能；感知中西思维差异，树立正确价值观；理解多元文化，传播中华文明；提升自主学习策略与效率。</p> <p>主要内容：围绕人与自我、社会、自然三大主题，涵盖8个领域及语音、词汇等语言要素，融入中外文化知识。</p> <p>教学要求：坚持德育引领，实施活动导向教学；尊重个体差异，强化职业实践应用；创新信息技术融合，推动教法变革。</p>	108
11	信息技术（基础模块）	<p>课程目标：培养学生掌握信息技术基础知识和应用能力，具备信息获取、处理、传输的基本技能，强化信息安全意识与职业道德规范，适应数字化社会发展需求。注重实践创新能力，提升运用信息技术解决实际问题的能力，为职业发展奠定数字素养基础。</p> <p>主要内容：涵盖计算机基础、网络技术、信息安全、办公软件应用、多媒体技术、编程入门（Python等）、物联网与人工智能基础。重点学习操作系统使用、文档处理、数据处理、图像编辑、简单程序编写及智能设备基础应用，融入数字生活、学习、职业场景案例。</p> <p>教学要求：采用理实一体化教学模式，强化任务驱动与项目实践，运用虚拟仿真、在线平台等信息化手段辅助教学。注重分层教学，结合行业案例开展实操训练，建立多元化评价体系，融入思政元素与工匠精神培育，确保学生达到职业技能等级认证要求</p>	108
12	艺术	<p>课程目标：提升学生艺术感知、表现、审美判断和文化理解能力，激发创意实践，培育职业素养与人文情怀。</p> <p>主要内容：涵盖音乐、美术、戏剧等基础模块（必修），结合地方特色和专业特点开设拓展模块（选修），包含鉴赏与实践。</p> <p>教学要求：以学生为主体，运用体验、合作、探究等方式，注重基础与实践结合，强化艺术素养的应用性与职业迁移能力培养。</p>	36
13	体育与健康	<p>课程目标：增强体质健康，掌握运动技能，培养团队协作与竞争意识，树立终身体育观念，提升心理健康与社会适应能力。</p> <p>主要内容：体能训练（力量、耐力等）；运动技能（田径、球类、武术等）；健康知识（营养、损伤预防）；心理健康教育；团队活动与竞赛。</p> <p>教学要求：以实践为主，结合理论；注重个体差异，分层教学；强化安全教育；采用多元评价（技能、参与度、进步幅度），激发学生兴趣与主动性。</p>	54
14	物理（基础模块）	<p>课程目标：1. 形成基础物理观念，能用其解释现象、解决实际问题。2. 具备模型建构、批判性思维与解决实际问题能力。3. 掌握实验方法基础，具备初步探究设计能力。4. 养成实事求是科学态度，认识STSE关系，增强社会责任感。</p> <p>课程内容：基础模块：力与运动、功和能、热现象及能量守恒、直流电及其应用、电与磁及其应用、光现象及其应用、核能及其应用。</p> <p>教学要求：1. 物理观念及应用 2. 科学思维与创新 3. 科学实践与技能 4. 科学态度与责任</p>	45
15	劳动教育	<p>课程目标：培养学生正确的劳动价值观，掌握基本劳动技能，</p>	16

贵阳市经济贸易中等专业学校

		<p>养成良好劳动习惯，强化团队协作意识与社会责任感，为职业发展奠定基础。</p> <p>课程内容：涵盖日常生活劳动（内务整理、校园保洁）、生产劳动（园艺、手工制作）、服务性劳动（社区服务、志愿服务）及职业体验（企业参观、岗位实习），融入劳动安全、职业精神教育。</p> <p>教学要求：以实践为主，理论结合实操，采用项目化教学；注重过程评价与成果展示；整合校内外资源，强化校企合作，保障劳动基地建设与师资专业化培养。</p>	
16	职业发展与 就业指导	<p>课程目标：培养职业规划意识，掌握求职技能，树立正确就业观，提升职场适应力与可持续发展能力。</p> <p>教学内容</p> <p>职业认知：行业趋势、岗位需求、自我评估； 技能准备：简历制作、面试技巧、职场礼仪； 权益保障：劳动法规、劳动合同、维权途径； 职业发展：岗位晋升路径、终身学习策略。</p> <p>教学要求：结合案例实训，开展模拟面试、企业参访等活动；强调实操性，融入行业标准；强化职业道德与责任意识，培养学生可迁移的职业素养。</p>	36

2. 公共基础限选课程

序号	课程全称	课程目标、主要教学内容和要求	学时
1	语文（职业模块）+备考	<p>课程目标：发展学生语言认知运用、思维品质提升、审美鉴赏能力和文化传承参与素养，树立正确理想信念和职业精神。</p> <p>教学内容：专题一劳模与工匠精神作品研读；专题二职场应用文写作；专题三微写作；专题四科普作品选读。</p> <p>教学要求：坚持立德树人；整体把握学科核心素养；以学生能力为本组织教学；加强实践体现职教特色；探索信息化教学方式转变。</p>	90
2	数学（拓展模块一）+备考	<p>课程目标：落实立德树人根本任务，构建数学与专业课程衔接体系，拓展数学基础与人文素养，强化职业能力培养与价值观塑造，夯实学生可持续发展根基。</p> <p>主要内容：拓展模块延伸基础模块知识（函数、几何与代数），选修内容包括三角计算、数列、立体几何及对接分类考试的椭圆知识（简化双曲线、抛物线）。增设数学建模、财经应用等七大专题案例，强化与专业课衔接。</p> <p>教学要求：课程标准涵盖课程性质等六方面：体现数学与专业课协同育人，凝练数学抽象、逻辑推理等核心素养奠定终身发展基础；明确学业质量要求助力升学准备；突出应用能力培养和职教特色。</p>	72
3	英语（职业模块）+备考	<p>课程目标：培养职场语言沟通能力，感知中西思维差异，增强跨文化理解，提升自主学习素养。</p> <p>主要内容：涵盖求职应聘、职场礼仪等8个职业主题，整合语音、语法及中外职场文化知识，强化实践应用。</p>	72

贵阳市经济贸易中等专业学校

		教学要求： 坚持德育引领，推行活动导向教学；尊重个体差异，突出职教特色；融合信息技术，创新教学模式。	
4	体育与健康 (拓展模块)	课程目标： 提升运动技能，培养终身健康和运动习惯；强化团队协作、竞争及抗压能力，促进身心协调发展；渗透体育精神与职业素养，增强责任感和适应力。 课程内容： 技能拓展：篮球、羽毛球、健身操进阶训练；健康深化：损伤预防、科学膳食、心理调节；特色体验：户外拓展、飞盘、攀岩及传统养生。 教学要求： 采用分层任务教学，注重个性化和团队实践；强化安全与器材规范，科学负荷设计和评价；融入思政元素，结合职业场景，突出实践和趣味性。	90
5	禁毒教育	课程目标： 认知目标：识别毒品类型及危害，辨传统与新型毒品。 能力目标：掌握5种以上高危情境策略及诱导识别力。 素养目标：建立100%拒毒态度，懂法律危害及健康理念。 主要内容： 1. 毒品认知模块：伪装毒品识别(奶茶/邮票等)、三维成瘾机制(生理/心理/社会)、危害数据(死亡/复吸率)。2. 法律防护模块：法规解读、场景模拟(场所/网络)、拒绝技巧训练(如坚定/转移法)。3. 健康生活：多巴胺健康获取(运动/艺术)、压力管理、支持系统。 教学要求： “3D沉浸式”教学(VR/AR体验)、“双师课堂”(民警+教师)、“情境闯关”考核(模拟场景)。动态评估：认知测试(30%)、行为模拟(40%)、日常观察(30%)，融合数字技术(禁毒小程序、挑战任务)。	12
6	物理	课程目标： 1. 深化物理知识理解，拓展基础概念与规律认知。2. 结合专业需求培养实际问题解决能力，提升职业竞争力。3. 强化自主学习方法与终身学习能力。4. 通过物理学史与创新案例培育创新思维。5. 引导应用物理知识服务社会发展。 课程内容 1. 机械建筑类：机械运动与机械波，物质三态特性及应用。2. 电工电子类：静电场、磁场应用，电磁波原理。 教学要求： 1. 物理观念及应用 2. 科学思维与创新 3. 科学实践与技能 4. 科学态度与责任	9
7	国家安全教育	课程目标： 重点培养学生自觉维护国家安全的责任意识、法治观念与安全防护能力，强化其在未来职业岗位中守护安全的实践技能。 课程内容： 围绕政治、国土、科技、网络等安全领域，结合行业岗位需求，融入技术保密、信息安全、突发事件应急处置等职业安全知识，突出实训案例。 教学要求： 以实践导向开展教学，通过情境模拟、企业案例渗透专业课程；教师需整合行业安全规范，强化行为训练，确保教学贴近岗位实际。	32
8	中华优秀传统文化	课程目标： 培养中职生对中华优秀传统文化的认同感与传承意识，增强文化自信；提升学生运用传统文化精髓指导实践的能力，践行社会主义核心价值观。 课程内容： 精选经典典籍、传统节日、非遗技艺、地域文化等模块，融入工匠精神、礼仪规范等职业素养；结合专	6

贵阳市经济贸易中等专业学校

		业开展剪纸、书法、茶艺等技艺实训。 教学要求： 以实践活动、情境体验为主，运用案例教学、研学考察等方式；融入课程思政元素，注重知行合一，通过作品创作、展演竞赛等形式检验学习成效。	
9	创新创业教育	课程目标： 培养中职生创新意识、创业素养和实践能力，树立社会责任感和团队协作精神，掌握创业基础流程与政策法规，增强就业竞争力，服务国家创新驱动发展战略。 课程内容： 涵盖创新思维训练、创业案例分析、商业模式设计、市场调研方法、商业计划书撰写、财税基础知识，融入行业特色实践项目及职业素养教育，突出数字化工具应用与政策解读。 教学要求： 采用案例教学、项目驱动和情景模拟，强化校企合作开展实岗实训，组建“双师型”教学团队，注重过程性评价与成果展示，融入思政元素引导合法合规创业。	6
10	党史国史	课程目标： 立足中职生认知水平与职业发展需求，通过党史学习教育厚植爱党爱国情怀，强化理想信念，培养工匠精神，增强历史责任感，引导学生在新时代实践中传承红色基因。 课程内容： 以百年党史重大事件、革命精神谱系为主线，结合职业教育特点融入劳模精神、工匠故事；运用改革开放成就、脱贫攻坚案例等素材，重点解析习近平新时代中国特色社会主义思想。 教学要求： 采用情境教学、VR 体验等互动形式，组织技能实训基地红色实践；结合专业课程及其他课程渗透思政元素，开展主题演讲、微视频创作等多元化评价。	6

（二）专业课程

1. 专业基础课程

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参 考 学 时
1	建筑 CAD	课程目标： 让学生掌握 CAD 基础操作，熟悉软件绘图、编辑等工具，能够精准运用软件绘制建筑平面图、立面图等常见图纸，培育耐心细致、追求精准的职业素养与空间构图思维。 主要内容： 涵盖 CAD 软件界面认知、绘图环境设置；基础图形绘制及编辑命令运用；建筑各类图纸，像平面图、立面图、剖面图等绘制流程与技巧；图形打印输出设置等。 教学要求： 理论讲解结合实操演练，借多媒体演示操作过程，开展项目式教学，布置实际建筑图纸绘制任务。配备专业绘图电脑与 CAD 软件，考核兼顾平时作业、实操表现与期末测试，全程关注学生学习进展。	72

贵阳市经济贸易中等专业学校

2	建筑构造与识图	<p>课程目标：掌握建筑构造原理、制图规范及施工图识读方法，能识读、绘制简单施工图，培养严谨态度与空间思维。</p> <p>主要内容：建筑基础、墙体、楼地层等构造知识；建筑制图标准、平面图、立面图和剖面图等施工图识读与绘制。</p> <p>教学要求：理论结合实践，利用多媒体、项目教学及现场参观强化技能；考核含平时表现、实践操作与期末笔试，注重过程评价。</p>	54
3	建筑结构与识图	<p>课程目标：学生要掌握常见建筑结构类型、受力原理及构造知识，熟悉结构施工图的规范，能准确识读与绘制简单结构施工图，培养严谨细致、安全至上的职业素养与结构思维。</p> <p>主要内容：涵盖混凝土、砌体等结构体系介绍；梁、板、柱等结构构件的设计原理与构造要求；结构施工图的组成、表示方法，如结构平面图、构件详图；结构设计总说明的识读要点，像工程概况、结构体系、抗震要求等。</p> <p>教学要求：采用理论结合实操的方式，借助多媒体、模型展示辅助教学，开展项目教学，让学生完成实际结构图纸识读与绘制任务。配备专业绘图工具与结构模型，考核兼顾平时表现、实操成果与期末理论测试，全程关注学生学习成效。</p>	54

2. 专业核心课程

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求	学时
1	建筑工程测量	<p>仪器操作与调试：能规范操作水准仪、经纬仪、全站仪等仪器，完成安置、对中、整平，确保仪器精准运行。</p> <p>基础测量作业：熟练开展水准、角度及距离测量，精确获取高差、角度、距离数据，为后续工作奠基。</p> <p>施工测量工作：依据设计图纸，对建筑物精准定位放线，确定平面位置与高程基准，施工中做好抄平、复核。</p>	<p>教学内容： 水准测量；角度测量；距离丈量及直线定向；小地区控制测量；大比例尺地形图的测绘与应用；建筑施工中的定位、放线、抄平及复核等施工测量工作；测绘仪器、设备的操作实践。</p> <p>能力要求： 能操作建筑测量仪器进行高程测定、高程引测、建筑物轴线定位、楼层标高和墙体标高的测设与控制、建筑（构筑）物的变形观测；能使用测量仪器进行地下管线及周边建筑的监测与保护；能使用全站仪进行测定、测设工作。</p>	72
2	建筑信息模型（BIM）应用	<p>基础模型搭建：依据建筑图纸，运用 BIM 软</p>	<p>教学内容： BIM 建模软件及建模环境；</p>	72

贵阳市经济贸易中等专业学校

		<p>件创建轴网、墙体、柱、梁、板等建筑及结构构件,精准完成基础模型搭建,还原建筑设计原貌。</p> <p>模型整合与优化:整合建筑、结构、设备等多专业模型,检查并处理各专业间的碰撞冲突,优化模型,确保设计方案合理可行。</p> <p>模型应用分析:借助BIM模型开展可视化展示、施工进度模拟、工程量统计等应用,为项目决策、施工管理提供数据支撑。</p>	<p>BIM建模方法; BIM属性定义与编辑; BIM成果输出。</p> <p>能力要求: 掌握BIM建模的软件、硬件环境设置; 熟悉参数化设计的概念与方法; 熟悉建模流程; 熟悉相关软件功能; 掌握实体创建方法; 掌握BIM模型生成平、立、剖、三维视图的方法; 掌握实体属性定义与参数设置方法; 掌握标记创建与编辑方法; 掌握标注类型及其标注样式的设定方法; 掌握注释类型及其注释样式的设定方法; 掌握明细表创建方法; 掌握图纸创建方法,包括图框、基于模型创建的平、立、剖、三维视图、表单等。</p>	
3	装配式建筑构件制作与安装	<p>构件制作:依据设计图纸,完成钢筋加工、绑扎,模板支设,混凝土浇筑、振捣与养护等工作,制成梁、板、柱及墙板等各类构件。</p> <p>构件运输与存放:合理选用运输设备,做好构件防护,运至现场并按规定存放,确保构件不变形、不损坏。</p> <p>现场安装:利用塔吊等设备精准吊装构件,进行定位、校正与固定,完成构件间连接,如套筒灌浆、焊接等作业。</p>	<p>教学内容: 装配式结构建筑概述; 装配式混凝土结构全专业设计; 预制构件生产过程及管理; 吊装技术; 装配式混凝土结构工程施工管理; 装配式混凝土结构建筑机电预制及安装。</p> <p>能力要求: 掌握装配式建筑施工技术的施工流程、施工工艺和施工要点; 能够根据建筑设计图纸和施工要求,制定装配式建筑施工方案和施工计划; 能够组织和管理装配式建筑施工过程中的人员、材料和设备,确保施工质量和安全。</p>	108
4	地基基础工程施工	<p>识读地基基础工程施工图,参与地基勘察与施工方案编制,进行基坑(槽)开挖与支护施工,实施地基处理(如换填、强夯等),完成基础钢筋绑扎、模板安装与混凝土浇筑,进行施工质量检测与安全管理,整理地基基础工程施工资料。</p>	<p>教学内容: 土方工程; 地基加固处理; 桩基础; 基础支护</p> <p>能力要求: 了解边坡稳定的影响因素,了解土方工程量的计算方法,了解土方回填的材料要求、质量要求; 了解压实地基、预压地基、换填地基、各种复合地基、注浆加固及微型桩基加固等各种地基加固处理; 了解桩基的种类</p>	54

贵阳市经济贸易中等专业学校

			及选用方法,了解桩基的设计方法、构造要求,了解桩基的施工程序、使用机械设备、质量控制要求;了解基坑支护的作用、要求及分类选型;了解各种常见基坑支护的设计与施工要点。	
5	建筑装饰工程施工	识读装饰施工图与构造节点,参与装饰材料选型与预算编制;进行墙面、地面、顶棚基层处理及饰面施工(如瓷砖铺贴、墙纸粘贴),完成门窗安装与油漆涂料作业;实施轻质隔墙、吊顶龙骨安装及玻璃幕墙基础施工;开展装饰线条、橱柜等细部构造制作;控制施工质量与安全,处理常见装饰缺陷,整理工程验收资料。	<p>教学内容:</p> <p>工程质量与质量管理的概念;建筑工程质量验收统一标准基本内容;建筑工程基础工程施工质量控制与验收;建筑工程主体工程施工质量控制与验收;建筑工程装修工程施工质量控制与验收;建筑工程屋面工程施工质量控制与验收;单位工程竣工验收。</p> <p>能力要求:</p> <p>会分析质量事故、并能对事故进行控制与处理;会编制网络计划,并能够对网络计划进行优化;会应用挣值法对费用进行偏差分析,并能够对偏差进行纠偏。</p>	108
6	主体结构工程施工	识读主体结构施工图,参与施工方案编制;进行轴线与标高测量放线,搭设脚手架与模板支撑体系,完成梁、板、柱模板安装与拆除;开展钢筋下料、绑扎及连接作业,进行混凝土浇筑、振捣与养护;实施砌体结构组砌与构造柱施工,处理施工缝与后浇带;控制结构施工质量与安全,监测构件垂直度与平整度,整理主体结构施工验收资料。	<p>教学内容:</p> <p>砌体结构工程施工;混凝土结构工程施工;预应力混凝土工程施工;结构安装工程</p> <p>能力要求:</p> <p>认知各种砌体的构造组成;认知砌体脚手架的特点和适应范围;会进行砌体施工;认知各种模板的构造组成和要求;认知混凝土组成材料的特性和要求;能参与并执行混凝土结构工程的施工方法;掌握先张施工工艺、质量标准及要点;认知结构安装工程常用起重机械的种类、特性以及配套索具设备;了解钢结构构件的制作方法。</p>	108
7	BIM 建模应用	基础模型搭建: 依据建筑图纸,运用 BIM 软件创建轴网、墙体、柱、梁、板等建筑及结构构件,精准完成基础模型搭建,还原建筑设计原	<p>教学内容:</p> <p>BIM 建模软件及建模环境; BIM 建模方法; BIM 属性定义与编辑; BIM 成果输出。</p> <p>能力要求:</p> <p>掌握 BIM 建模的软件、硬件环境</p>	

贵阳市经济贸易中等专业学校

		<p>貌。</p> <p>模型整合与优化：整合建筑、结构、设备等多专业模型，检查并处理各专业间的碰撞冲突，优化模型，确保设计方案合理可行。</p> <p>模型应用分析：借助 BIM 模型开展可视化展示、施工进度模拟、工程量统计等应用，为项目决策、施工管理提供数据支撑。</p>	<p>设置；熟悉参数化设计的概念与方法；熟悉建模流程；熟悉相关软件功能；掌握实体创建方法；掌握 BIM 模型生成平、立、剖、三维视图的方法；掌握实体属性定义与参数设置方法；掌握标记创建与编辑方法；掌握标注类型及其标注样式的设定方法；掌握注释类型及其注释样式的设定方法；掌握明细表创建方法；掌握图纸创建方法，包括图框、基于模型创建的平、立、剖、三维视图、表单等。</p>
--	--	--	--

3. 专业拓展课程（限选）

序号	课程全称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求	学时
1	施工测量	<p>布设施工场地的平面与高程控制网，作为测量基准；依据设计图和控制网，实地标记建筑物轴线、边界等；控制基础施工的高程和轴线，保证基础结构尺寸精度；进行楼层轴线传递和高程引测，把控构件位置与标高；整理、复核测量数据，形成成果报告，确保数据可靠。</p>	<p>教学内容：</p> <p>(1) 水准仪、全站仪等测量仪器的使用与维护方法；</p> <p>(2) 施工控制网的布设原则及数据处理方式；</p> <p>(3) 建筑物定位、轴线及边界的测设技巧；</p> <p>(4) 高程测设和不同楼层轴线传递的实用方法；</p> <p>(5) 测量数据记录、整理及质量控制的规范流程。</p> <p>能力要求：</p> <p>(1) 能熟练操作各类测量仪器，解决简单故障；</p> <p>(2) 可合理布设控制网，准确完成观测与数据计算；</p> <p>(3) 能精准进行建筑物定位放线，有效控制偏差；</p> <p>(4) 会准确测设标高，保障上下层轴线的一致性；</p> <p>(5) 能规范处理测量成果，确保符合验收标准。</p>	54
2	施工图深化 CAD	<p>依据原设计图，用 CAD 深化绘制建筑平面、立面、剖面等施工详图；对结构节点、构件连接等进行 CAD 深化设计，明确施工尺寸与做法；结合现场实际，调整管线、</p>	<p>教学内容：</p> <p>(1) CAD 软件基本操作及建筑、结构绘图规范。</p> <p>(2) 建筑平立剖面图的深化绘制技巧。</p> <p>(3) 节点构造、构件连接的 CAD 深化设计方法。</p> <p>(4) 管线综合、设备布局的 CAD 调整与优化。</p>	108

		<p>设备等布局并完成 CAD 深化图绘制；标注深化图纸的尺寸、标高、材料等信息，确保符合施工规范；整理、归档 CAD 深化图纸，配合施工交底与变更修改。</p>	<p>(5) 图纸标注、审核及归档的流程与要求。</p> <p>能力要求：</p> <p>(1) 熟练操作 CAD 软件，高效绘制各类施工深化图。</p> <p>(2) 能准确理解原设计意图，完成节点及构件深化设计。</p> <p>(3) 可结合现场情况，合理调整布局并绘制符合要求的深化图。</p> <p>(4) 规范标注图纸信息，确保满足施工与验收标准。</p> <p>(5) 具备图纸整理归档及配合施工变更的能力。</p>	
3	<p>建筑工程计量与计价</p>	<p>依据施工图纸和规范，计算分部分项工程的工程量；结合工程量清单，套用定额或市场价完成工程造价组价；编制单位工程预算书、结算书等造价文件；核对工程量与造价，处理常见的计价争议；参与工程招投标中的报价编制与成本分析。</p>	<p>教学内容：</p> <p>(1) 建筑工程工程量计算规则（建筑面积、分部分项工程等）。</p> <p>(2) 工程量清单计价规范及定额的使用方法。</p> <p>(3) 工程造价的构成与组价流程（直接费、间接费等计算）。</p> <p>(4) 预算书、结算书等造价文件的编制方法。</p> <p>(5) 招投标报价编制与成本控制的基本思路。</p> <p>能力要求：</p> <p>(1) 能准确识读图纸，按规则计算分部分项工程量。</p> <p>(2) 熟练套用定额或市场价，完成工程造价组价。</p> <p>(3) 规范编制预算书、结算书等造价文件。</p> <p>(4) 能核对工程量与造价，处理简单计价问题。</p> <p>(5) 具备参与招投标报价编制与成本分析的基础能力。</p>	54
4	<p>建筑设备安装与施工</p>	<p>识读建筑给排水、采暖、通风空调及电气设备施工图纸；协助进行管道、管线、设备的定位与放线；参与管道、</p>	<p>教学内容：</p> <p>(1) 建筑给排水、采暖、通风空调及电气系统的组成与原理；</p> <p>(2) 相关设备施工图纸</p>	72

		<p>配件及电气设备的安装与连接作业；协助进行设备安装后的压力试验、调试及试运行；参与设备安装质量检查与简单故障处理。</p>	<p>的识读方法与规范要求； (3) 管道、管线及设备的安装工艺与操作技巧； (4) 设备安装后的试验、调试流程与标准； (5) 常见安装质量问题及简单故障的处理方法。 能力要求： (1) 能看懂建筑设备施工图纸，理解系统组成与布局； (2) 可协助完成设备及管线的定位放线工作； (3) 能按规范参与管道、设备的安装与连接操作； (4) 会协助进行设备的试验、调试及试运行； (5) 具备识别常见安装质量问题并参与处理的能力。</p>	
5	建筑模型设计与制作	<p>根据建筑图纸，设计建筑模型的比例、结构及制作方案；选用合适材料（如卡纸、木板、泡沫等），加工模型基础构件；组装墙体、屋顶、门窗等部件，完成建筑主体模型制作；添加模型细节（如绿化、道路、家具等），进行装饰美化；对模型进行检查、修整，确保与设计图纸一致。</p>	<p>教学内容： (1) 建筑模型设计的基本原则、比例换算及方案绘制； (2) 常用模型材料的特性及加工工具（切割刀、胶水等）的使用； (3) 建筑主体构件（墙、顶、柱等）的制作与组装工艺； (4) 模型细节装饰的设计方法与制作技巧； (5) 模型的检查、修整及展示规范。 能力要求： (1) 能依据建筑图纸，确定模型比例并设计制作方案； (2) 会正确选用材料和工具，规范加工基础构件； (3) 能熟练组装建筑主体，保证模型结构稳固； (4) 可完成模型细节装饰，提升模型表现力； (5) 具备检查、修整模型，确保其符合设计要求的的能力。</p>	108
6	施工组织与管	依据施工图纸、地质	教学内容：	54

贵阳市经济贸易中等专业学校

	理	<p>勘察报告及现行规范，确定工程施工总体部署；规划施工进度计划，合理安排工序衔接与资源配置；设计施工平面布置，明确材料堆场、机械停放等区域；制定质量、安全、文明施工保障措施；编制完整的单位工程施工组织设计文件，指导工程施工全过程。</p>	<p>施工组织设计的编制依据、原则及基本组成结构； 工程施工总体部署的确定方法，包括施工顺序、施工段划分； 施工进度计划的编制步骤，含横道图、网络图的绘制与应用； 施工平面布置的设计要点，涉及临时设施、运输道路、水电管线规划； 质量控制、安全防护及文明施工措施的制定规范。</p> <p>能力要求： 能收集整理编制施工组织设计所需的各类基础资料； 可合理进行施工总体部署，科学划分施工段与确定施工顺序； 能运用工具编制施工进度计划，准确绘制横道图或网络图； 设计符合工程实际的施工平面布置图，满足施工需求； 能编制完善的质量、安全及文明施工保障措施，符合行业标准。</p>
--	---	--	--

4. 专业拓展课程（任选）

序号	课程全称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求	学时
1	土木工程试验检测实用技术	<p>依据规范与标准，进行钢筋、水泥等建筑材料的性能检测；运用水准仪、全站仪等设备，对工程实体的尺寸、位置等开展测量复核；借助超声、回弹等技术，完成混</p>	<p>教学内容： （1）土木工程结构试验与检测概述； （2）试验加载方法与试验量测技术； （3）试验误差分析与数据处理；</p>	36

		<p>凝土强度、缺陷等无损检测；操作压力机等仪器，实施地基基础、结构构件的力学性能试验；整理分析检测数据，规范编写检测报告，并对结果予以评估判定。</p>	<p>(4) 土木工程静载试验； (5) 工程结构的动载试验； (6) 土木工程结构现场检测； (7) 工程地质勘查。</p> <p>能力要求： (1) 掌握第四纪沉积物的特征及其区别，熟悉地层形成的地质年代； (2) 熟悉各种地质构造的类型，了解其特征及对工程建筑的影响，掌握地质图的判读方法； (3) 熟悉岩石的风化作用，了解河流的侵蚀、搬运与沉积作用，掌握边坡地质作用及其评价方法； (4) 熟悉岩土工程地质分级的方法，掌握土地工程分类方法及其特征。</p>	
2	中外建筑史	<p>梳理中外建筑发展脉络，解析各时期建筑风格特征，如中国古代木构架体系演变、西方古典柱式特点；探究建筑与社会、文化、技术关联，像古埃及金字塔反映的宗教权力；鉴赏经典建筑案例，如故宫、巴黎圣母院；实地调研本地特色建筑并记录分析；完成建筑史知识的总结归纳，撰写相关小论文，提升对建筑历史文化的认知与应用能力。</p>	<p>教学内容： (1) 中国古代建筑的特征及发展概况； (2) 城市建设； (3) 中国古代建筑的主要类型； (4) 古建做法。</p> <p>能力要求： (1) 了解中国建筑体系的发展以及中国古代木构建筑的基本结构、特征和做法； (2) 重点掌握宫殿、坛庙、宗教等建筑的结构形式以及清式做法中的“大木作、小木作、油漆、彩画”等具体做法，通过学习，要求学生初步具备仿古建筑的设计能力； (3) 了解其建筑的类型、建筑技术及建筑艺术思潮，现代中国的城市规划与城市建设等； (4) 了解外国建筑的发展概况； (5) 掌握古典建筑柱式、拱券技术、各个时期的代表建筑类型、建筑技术、</p>	36

贵阳市经济贸易中等专业学校

			建筑成就以及有关的建筑理论等。	
3	建筑节能与施工	剖析建筑节能原理，解析节能法规标准；识别、选用节能材料，如保温板材、节能门窗；规划节能施工方案，涵盖外墙保温、屋面隔热施工流程；落实节能施工措施，控制施工能耗、减少材料浪费；监测评估节能效果，检测围护结构热工性能；整理节能施工资料，确保项目符合绿色节能规范。	<p>教学内容：</p> <p>(1) 墙体节能工程施工； (2) 幕墙节能工程施工； (3) 门窗节能工程施工； (4) 地面节能工程施工； (5) 监测与控制节能工程施工； (6) 建筑节能工程现场检验。</p> <p>能力要求：</p> <p>掌握墙体、幕墙、门窗、屋面、地面、采暖系统、通风与空调系统、空调与采暖系统冷热源及管网系统、配电与照明节能工程的相关施工工艺。</p>	36
4	工程建设法规与合同管理	梳理《中华人民共和国建筑法》《中华人民共和国招标投标法》等工程法规体系，明晰法规适用场景；解析工程建设程序，如项目报建、施工许可办理；编制招标文件，参与招标投标流程，完成开标、评标工作；起草、审核建设工程合同，明确双方权利义务；跟踪合同履行，处理变更、违约及索赔事宜；整理法规应用与合同管理资料，确保项目合规运作	<p>教学内容：</p> <p>(1) 工程建设法规的基本概念和法律法规； (2) 工程合同管理的基本概念和法律法规； (3) 工程建设法规与合同管理的应用及案例分析。</p> <p>能力要求：</p> <p>(1) 掌握工程建设法规和合同管理的基本概念、法律法规及其应用； (2) 能够对工程建设法规和合同管理进行全面分析和研究，为工程建设提供法律支持； (3) 能够运用法律知识有效管理工程建设过程，保证工程质量和进度； (4) 培养学生运用法律知识解决实际问题的能力，提高工程管理水平。</p>	36

(三) 课证、课赛融通

课证融通一览表

证书类别	证书名称及等级	颁证单位	融通课程	计划获证
技能等级证书	全国普通话等级证书（三级甲等）	贵州省语言文字工作委	语文	1-4 学期

贵阳市经济贸易中等专业学校

		员会		
	全国计算机等级考试一级证书	教育部考试中心	信息技术、办公自动化	第 2、4 学期
职业资格证书	建筑信息模型技术员（中级）	贵阳市人力资源和社会保障局	建筑信息模型（BIM）应用、BIM 建模应用	第 4、5 学期

建筑工程施工专业“课赛融通”一览表

大赛项目	主办单位	融通课程
地质勘察与地理测绘赛道	贵州省教育厅、贵州省人力资源和社会保障厅	建筑工程测量、施工测量、主体结构工程施工
土木建筑施工赛道	贵州省教育厅、贵州省人力资源和社会保障厅	装配式建筑构件制作与安装、建筑模型设计与制作、建筑装饰工程施工
土木建筑设计与管理赛道	贵阳市人力资源和社会保障局	建筑信息模型（BIM）应用、BIM 建模应用、建筑工程计量与计价
土木建筑施工赛道	贵州省教育厅、贵州省人力资源和社会保障厅	建筑 CAD、建筑构造与识图、建筑结构与识图

（四）教学进程安排表（见附件 1）

（五）教学学时（学分）分配表

建筑工程施工专业教学学时分配表

课程类别		学分	学时	理论学时	实践学时	占总学时百分比（100%）	
公共基础课程	公共基础必修课	51.5	927	606	327	29.7%	43.2%
	公共基础限选课	23.5	423	139	284	13.5%	
专业课程	专业基础课程	10	180	76	114	5.3%	54.8%
	专业核心	34	612	243	369	22.6%	

贵阳市经济贸易中等专业学校

	课程						
	专业拓展课程	24	432	188	244	12.6%	
	专业选修课程	12	216	99	117	6.3%	
实习	认识实习	2	90	0	90	2.6%	
	岗位实习	20	180	0	180	5.4%	
社会实践		1	30	0	30	1%	2%
军事训练		1	30	0	30	1%	
合计		176	3120	1351	1785		100%
理论教学学时/总学时		45.70%					
实践教学学时（课内+综合实践）/总学时		54.30%					
选修课学时/总学时		20.05%					

九、师资队伍

由公共基础课、专业基础课、专业核心课程、专业拓展课课程负责人和实习实训指导教师、企业兼职教师组成的创新教师团队。

建筑工程施工专业现有专、兼职教师共计教师 32 人，其中校内专任教师 30 人，占 94%；校外企业兼职教师 2 人，占 6%。本专业校内专任教师职称结构为：高级职称 10 人，占 33%；中级职称 6 人，占 20%；初级职称 14 人，占 47%。学历结构为：硕士及以上 15 人占 50%；本科 15 人，占 50%。“双师型”教师人数 17 人，占 53%。

专业教师基本条件

教师总数	专任专业教师人数	兼职专业教师人数	高级职称教师人数	“双师型”教师人数
32	30	2	10	17

十、教学条件

（一）教学设施

1. 专业教室基本条件

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。本专业的教室都配备希沃白板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 实训环境

校内实训室

贵阳市经济贸易中等专业学校

序号	实训实习室名称	面积 (m ²)	主要设施设备	工位	实训项目
1	机房	504m ²	电脑、多媒体设备、桌椅、软件	300 人	3DMAX、建筑 CAD、photoshop、计算机基础等课程，能同时满足 300 人上机实训
2	VR 实训室	60 m ²	电脑、VR 设备、桌椅、软件	6 人	虚拟现实赛项备赛实训，能满足 6 人实训
3	陶艺实训室	150m ²	拉坯机、烧陶炉、陶泥、陶艺制片机、釉料等	40 人	陶艺选修课、软装设计与制作等课程，能同时满足 40 人教学
4	钢筋翻样实训室	150m ²	切断机、截断机、实训工位、卷尺、钢筋弯钩	40 人	钢筋翻样实操，钢筋翻样与加工及平法仿真软件等课程，能同时满足 40 人教学。
5	建筑主体工程施工实训室	200m ²	ICEPT 实训集成系统、《建筑个性化实训集成系统》软件	40 人	主体结构工程施工、建筑基础工程施工等课程，能同时满足 40 人教学。

校外实训实习基地

序号	合作企业名称	完成学期及周数	工位	校企合作内容
1	贵州林城溪湖生态文旅有限公司	每学期分批进行，认知实习 1 周、岗位实习 9 周。	15—20 人/期	学生认知实习、岗位实习、教师企业实践
2	贵阳市轨道交通集团有限公司	每学期分批进行，认知实习 1 周、岗位实习 9 周。	15—20 人/期	学生认知实习、岗位实习、教师企业实践
3	喜百年装饰工程有限公司	每学期分批进行，认知实习 1 周、岗位实习 9 周。	15—20 人/期	学生认知实习、岗位实习、教师企业实践
4	贵阳奇洋园林有限公司	每学期分批进行，认知实习 1 周、岗位实习 9 周。	15—20 人/期	学生认知实习、岗位实习、教师企业实践

(二) 教学资源

1. 教材

教材选用严格按照教育部《职业院校教材管理办法》和《学校教材选用与管理制 度》执行。思想政治、语文、历史三科，必须使用国家统编教材，公共基础必修课教材须在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用，专业核心课程教材原则上从国家和市教育行政部门发布的规划教材目录中选用，专业教材要能体现产业发展的新技术、新工艺、新规范，发挥专业教师、行业专家等作用，规范专业教材遴选程序，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书

按照国家和省中等职业学校设置和专业建设的相关标准要求和具体规定，纸质图书总数 125257 本，电子图书 102328 本；学校配备与本专业相关的纸质图书文献资料 9195 册，电子图书文献资料 397 册；专业对应行业类报刊、杂志不少于 3 种。

存放和阅读场地面积大于 100 平方米，满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书主要包括规范性教学文件、相关技术手册、行业标准、产业政策法规、职业标准、艺术期刊等图书。

3. 数字资源

学校建有丰富多样的校本资源库，涵盖了 15 门经过精心打造的精品课程，这些课程在内容、教学方法及学生评价等方面均表现出色。在 2024 年下半年，学校凭借在信息化建设方面的卓越成就和持续努力，被正式立项为贵州省信息化标杆校。这一荣誉不仅是对学校过去在数字资源建设与应用方面努力的认可，更是对未来进一步提升信息化水平、推动教育教学创新的激励。学校将继续加大投入，优化数字资源结构，提升资源质量，为师生提供更加便捷、高效、个性化的学习资源和服务。

十一、质量保障和毕业要求

（一）质量保障

1. 教学质量监控与改进

在教学过程管理中，我们严格遵循人才培养方案、课程标准、学期授课计划、教案、教学日志和学生教学评价表等文件，对各教学环节进行全面检查、控制和指导。我们实行不定期的教学检查，由专业部部长对授课教师的教案、作业批改情况进行详细检查，并上报教务处汇总。期中、期末时，教务处会组织相关人员对授课教师的教案、作业批改情况进行全面检查，并提出改进建议。这些举措有助于确保教学工作的规范性和有效性。

2. 坚持听评课制度

教学处、教务处定期组织教学督导、骨干教师及一线教师进行听课、评课活动。通过相互学习、探讨教学方法，我们不断提升课堂教学水平，促进教师专业发展。这一制度有助于形成积极向上的教学氛围，推动教学质量持续提升。

3. 教师能力建设

为监督教学过程和提升教学效果，我们要求教师在学期考试结束后上交教学工作总结、教案和课程记录评价。同时，我们开展教师教学能力大赛，通过优质课、示范课、公开课、精品课等形式，以赛促教，规范教学过程，更新教学手段，培养教师能力，提高教学质量。

4. 学生考核要求

我们根据建筑工程施工专业的培养目标和培养规格，结合学校办学实际，明确对学生学业成绩、实践经历、综合素质等方面的考核要求、考核方式和考核标准。同时，我们设定了学生毕业时应完成的规定学时学分，以确保学生达到毕业要求。

5. 学习评价

积极推动多元化教学评价，强调过程性考核评价。在教学和考核环节，强化学生政治思想素质教育评价和职业素质评价，注重知行结合和劳动教育，在考核中强调学生的态度能力、行为能力和创新能力。鼓励学生通过考证、参赛等方式获得相应学分，可免考与取得证书相关的课程，促进学生学习和取证的积极性。

实习阶段的考核以企业考核为主。考核内容主要包括学生在实习过程中的岗位职业能力、职业态度、团结协作、人际沟通能力等。考核的依据：实习日志、企业评价、

贵阳市经济贸易中等专业学校

实习总结、实习报告。考核方式：由企业指导教师、学校指导教师共同进行考核。过程性评价占比原则上不低于 70%。

6. 证书考取要求

根据职业岗位要求，我们对接了可考取的建筑模型（BIM）技术员（中级）等证书。我们将这些证书的相关内容有效融入专业课程，对获得上述资格证书和等级证书的学生，相关课程免试，这一举措有助于提升学生的职业竞争力和就业能力。

（二）毕业要求

建筑工程施工专业毕业要求表

序号	毕业要求指标	具体内容
1	思想道德素养要求	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观。具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。操行分考核符合学校规定的及格等级。
2	资格证书	建筑信息模型技术员（中级）、绘图员（获取一个证书折算 2 学分）
3	学分要求	本专业学生必须修满 168 学分
4		符合学校学生学籍管理规定中的相关要求。

十二、附录

附录一：教学进程安排表

附录二：贵阳市经济贸易中等专业学校专业人才培养方案审批表

贵阳市经济贸易中等专业学校

附录一：教学进程安排表

贵阳市经济贸易中等专业学校建筑工程施工专业教学安排表																
建筑工程施工专业（640301）																
序号	课程平台	课程模块	课程名称	考核方式		学分	周学时	学时分配		修读学期及周学时						备注
				考试	考查			理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	
1	公共基础课程	公共基础必修课程	中国特色社会主义	√		2	36	28	8	2						
2			心理健康与职业生涯	√		2	36	28	8		2					
3			哲学与人生	√		2	36	28	8			2				
4			职业道德与法治	√		2	36	28	8				2			
5			习近平新时代中国特色社会主义思想	√		1	18	16	2	1						
6			生态文明		√	1	16	10	6			1				
7			语文（基础模块）	√		9	162	120	42	3	3	3				
8			历史（基础模块）	√		4	72	64	8	1	1	1	1			
9			数学（基础模块）	√		6	108	90	18	2	2	2				
10			英语（基础模块）	√		6	108	90	18	2	2	2				
11			信息技术（基础模块）		√	6	108	24	84	3	3					
12			艺术（基础模块）		√	2	36	18	18			1	1			
13			职业发展与就业指导			2	36	10	26					2		
14			物理（基础模块）	√		2.5	45	30	15	1	1	0.5				
15			体育与健康（基础模块）	√	√	3	54	18	36	2	1					
16			劳动教育		√	1	16	4	12	1-4 学期共 16 学时						
1	公共基础限选课程	公共基础限选课程	语文（职业模块）	√	√	5	90	45	45				3	2		
2			数学（拓展模块一）	√		4	72	10	62				2	2		

贵阳市经济贸易中等专业学校

3			英语（职业模块）	√		4	72	20	52				2	2				
4			物理（拓展模块）		√	0.5	9	5	4			0.5						
5			体育与健康（拓展模块）		√	7	126	30	96		1	2	2	2				
6			禁毒教育		√	1	12	6	6			3-4 学期各 6 学时						
7			安全教育		√	1	32	16	16	1-4 学期各 8 学时								
8			中华优秀传统文化		√	1	6	2	4	安排在德育能力行周课程中								
9			党史国史		√		6	3	3									
10			创新创业教育		√		6	2	4									
			公共基础课小计				75	1354	748	606					10			
1			专业 课程	专业基础课 程	建筑 CAD	√		4	72	22	50	4						
2	建筑构造与识图	√				3	54	27	27	3								
3	建筑结构与识图	√				3	54	27	27		3							
4																		
1	专业核心课 程	建筑工程测量		√		4	72	22	50	4								
2		装配式建筑构件制作与安装		√		6	108	54	54					6				
3		地基基础工程施工		√		3	54	27	27			3						
4		建筑信息模型（BIM）应用		√		4	72	22	50			4						
5		BIM 建模应用		√		6	108	32	76				6					
6		建筑装饰工程施工		√		6	108	32	76					6				
7		主体结构工程施工		√		6	108	54	54			6						
	专业课小计					38	684	272	412									
1	专业拓展课 程（限选）	施工测量		√		3	54	14	40		3							
2		施工图深化设计（CAD）		√		6	108	24	84		6							
3		建筑工程计量与计价	√		3	54	42	12				3						
4		建筑设备安装与施工	√		3	54	27	27					3					

贵阳市经济贸易中等专业学校

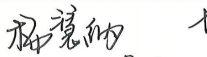
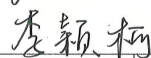
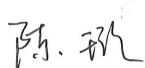
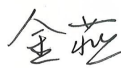
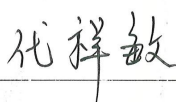


5			建筑模型设计与制作	√		6	108	36	72					6		
6			施工组织与管理	√		3	54	45	9				3			
7																
8																
9																
1		专业选修课 (任选)	土木工程试验检测实用技术	√		2	36	18	18	2						专业限选课一年级下和二年级下开设，每学期三选一。
2	中外建筑史		√		2	36	27	9		2						
3	建筑节能与施工		√		2	36	27	9			2					
4	工程建设法规与合同管理		√		2	36	27	9				2				
			专业拓展课程小计			39	702	383	319							
1	实习与军训	实习与军训	认识实习		√	2	80	80		20	20	20	20	0		
2			岗位实习含实习报告(实习报告2学分)		√	20	180	0	180							
3			学生假期社会实践		√	2	140		140	10	10	30	30	60		
4			军事训练(含新生入学教育及开学第一课工匠精神教育)		√	1	30	0	30	1周						
			实习与军训小计			24	330	0	320	30	30	30	30	0		
			合计			176	3070	1403	1657							

贵阳市经济贸易中等专业学校

附录二：贵阳市经济贸易中等专业学校专业人才培养方案审批表

贵阳市经济贸易中等专业学校专业人才培养方案审批表

日期：2025年*月*日

专业部	土木建筑部	专业名称	建筑工程施工
学历层次	中职	专业代码	建筑工程施工（640301）
学 制	2.5年	适用对象	初中毕业或具有同等学力者
专业及方案概述	<p>建筑工程施工专业旨在培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，能从事建筑物、构筑物和土木工程建筑施工、安装等工作的技术性人才，适应我国社会主义现代化建设的需要，具有良好的专业基础和职业素质，掌握建筑工程施工专业对应职业岗位必备的知识与技能，能从事建筑工程施工工艺与安全管理、工程质量与材料检测和建筑工程监理等知识和技术技能，具备职业生涯发展基础和终身学习能力，能胜任在生产、服务、管理等一线工作，面向建筑领域的高素质劳动者和技术技能人才。</p>		
专业建设委员会审核	专业负责人签字：  行业、企业负责人签字： 		
专业部负责人审核		思想政治部负责人审核	
教学处负责人审核		教学副校长审核	
校长审核		党委意见	经2025年7月28日党委会审核通过，同意实施。 书记签字（盖章） 