

贵阳市经济贸易中等专业学校



贵阳市经济贸易中等专业学校

GUIYANG ECONOMICS & TRADE VOCATIONAL SCHOOL

幼儿保育专业 人才培养方案



贵阳市经济贸易中等专业学校

教育艺术部

贵阳市经济贸易中等专业学校

幼儿保育专业人才培养方案

专业名称： 幼儿保育

专业代码： 770101

适用对象： 初级中等学校毕业或具备同等学力

学 制： 三年

适用年级： 2025 级

专业负责人： 刘贞力

所属专业部： 教育艺术部

制定日期：2025 年 6 月 6 日

目 录

| | |
|----------------------|----|
| 一、概述..... | 1 |
| 二、专业名称及代码..... | 1 |
| 三、入学基本要求..... | 1 |
| 四、基本修业年限..... | 1 |
| 五、职业面向..... | 1 |
| 六、培养目标..... | 1 |
| 七、培养规格..... | 1 |
| 八、课程设置及学时安排..... | 3 |
| 九、师资队伍..... | 17 |
| 十、教学条件..... | 17 |
| 十一、质量保障和毕业要求..... | 21 |
| 十二、附录..... | 22 |
| 附录一：教学进程安排表..... | 23 |
| 附录二：审批表..... | 26 |
| 附录三：人才培养方案变更审批表..... | 27 |

幼儿保育专业人才培养方案

一、概述

本方案依据《国家职业教育改革实施方案》《职业教育专业目录（2022年）》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号），《幼儿保育专业教学标准》等政策文件的要求，紧密对接区域婴幼儿照护服务行业发展需求，立足中职教育类型定位，培养德智体美劳全面发展的技能型保教人才。本方案包括专业名称、入学基本要求、基本修业年限、职业面向、培养目标、培养规格、课程设置及学时（学分）安排、师资队伍、教学条件、质量保障和毕业要求等要素，各要素内容表述清晰、准确、完整，相互支撑。方案经专业建设指导委员会论证，行业企业专家参与修订，确保与岗位能力要求深度契合。

二、专业名称及代码

幼儿保育（770101）

三、入学基本要求

初级中学毕业或具备同等学力

四、基本修业年限

三年

五、职业面向

| | |
|--------------|------------------------|
| 所属专业大类（代码） | 教育与体育大类（77） |
| 所属专业类（代码） | 教育类（7701） |
| 对应行业（代码） | 学前教育（8310）、托儿所服务（8020） |
| 主要职业类别（代码） | 保育师（4-10-01-03） |
| 主要岗位（群）或技术领域 | 幼儿保育…… |
| 职业类证书 | 保育师、婴幼儿发展引导员 |

六、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向教育行业的幼儿保育岗位（群），能够从事托幼园所幼儿保育、幼儿照护服务等工作的保教人才。

七、培养规格

专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握幼儿生理、心理和护理基础知识，具有幼儿营养、喂养和健康、安全照护等方面的技能，具有科学组织和独立承担幼儿一日生活各环节保育工作的能力；

（6）掌握不同年龄段幼儿身体、语言、认知、情感与社会性发展等方面的知识，具有运用新材料、新技术的玩教具支持幼儿早期学习与发展的能力，具有创设幼儿生活环境和支撑性学习环境的能力；

（7）掌握预防与规范处理幼儿常见病症、意外伤害及其他突发事件的知识和技能，具有运用卫生保健设备设施和智能分析软件开展幼儿安全、健康照护的能力，具有安全防范、检查、保护与教育宣传的能力；

（8）掌握观察、识别、记录幼儿的言行和情绪表达的基本知识与技能，具有运用现代信息技术辅助观察、分析幼儿发展状况的能力，具有与幼儿、家长、教师沟通交流的合作共育能力；

（9）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

（10）具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

（11）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（12）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(13) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八、课程设置及学时安排

(一) 公共基础课程

1. 公共基础必修课

| 序号 | 课程全称 | 课程目标、主要内容和教学要求 | 学时 |
|----|-----------|---|----|
| 1 | 中国特色社会主义 | <p>课程目标: 1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心。</p> <p>2. 坚定学生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉将爱国情、强国志、报国行融入国家发展实践。</p> <p>主要内容: 1. 中国特色社会主义的开创历程、理论发展及实践成就。2. 中国特色社会主义进入新时代的历史方位与重大意义。3. 中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的核心内容与战略部署。</p> <p>教学要求: 1. 结合理论与现实案例，深入解析中国特色社会主义理论与实践逻辑。2. 采用互动式、启发式教学，强化政治认同与价值引领。3. 注重知行合一，引导学生将学习成果转化为建设社会主义现代化强国、实现民族复兴的行动自觉。</p> | 36 |
| 2 | 心理健康与职业生涯 | <p>课程目标 培养中职生心理健康意识与职业规划能力，掌握心理调适方法，塑造自立自强、敬业乐群、理性积极的品质，助力适应社会需求与职业发展。</p> <p>主要内容</p> <p>1. 心理健康: 掌握基础知识与调适方法，培养抗挫折力与社会适应力，形成自立自信、理性向上的心态。</p> <p>2. 职业发展: 树立时代化职业理想，探索符合自身与社会需求的目标，提升职业素养，规划并落实职业生涯。</p> <p>教学要求:</p> <p>1. 融合活动体验、实践教学，理解心理健康与职业发展核心概念。</p> <p>2. 运用案例教学、情境模拟等互动方式强化参与感。</p> <p>3. 知行合一，指导学生结合社会需求与个人特点规划生涯，解决成长问题。</p> | 36 |

贵阳市经济贸易中等专业学校

| | | | |
|---|------------------|---|----|
| 3 | 哲学与人生 | <p>课程目标： 掌握马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义认识世界与社会问题，坚持实践第一、实事求是，学会具体问题具体分析，提升价值判断和行为选择能力，奠定正确世界观、人生观、价值观基础。</p> <p>主要内容：1. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论；2. 辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；3. 在社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义。</p> <p>教学要求：结合情境案例与职业场景设计活动，注重知行合一；引导学生总结方法论并运用于实际，指导人生抉择与社会问题分析。</p> | 36 |
| 4 | 职业道德与法治 | <p>课程目标：掌握全面推进依法治国总目标，理解职业道德与法治建设意义，提升依法维权及履职能力，规范言行成为守法公民。</p> <p>主要内容：培养职业道德素质与法治素养，明确依法治国目标及要求，强化爱岗敬业、依法办事的行为习惯。</p> <p>教学要求：采用案例教学、情境模拟实践，融合法治与道德教育，运用信息化资源辅助教学，促进知行合一，夯实职业发展基础。</p> | 36 |
| 5 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | <p>课程目标：从政治认同、理论素养、实践能力、价值引领四维度，系统解析习近平新时代中国特色社会主义思想核心要义，培育“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>主要内容：以中国特色社会主义进入新时代为背景，系统阐述了“十个明确”和“十个坚持”理论体系。深入解读中国梦、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局及新发展理念等重要思想。</p> <p>教学要求：理实结合，运用案例教学与观察实践，贴近认知规律，引导学生理解行动纲领，树立理想信念，增强使命意识，将个人追求融入国家发展。</p> | 18 |
| 6 | 贵州生态文明建设教育 | <p>课程目标：了解贵州生态现状及政策法规，树立生态文明理念，培养环保实践能力与绿色生活习惯，增强可持续发展责任感。</p> <p>主要内容：贵州生态资源与挑战、生态文明政策、污染防治与生态修复技术、绿色产业及生态旅游案例。</p> <p>教学要求：结合实践与案例教学，开展实地考察、互动活动，强化本地特色与应用能力。</p> | 16 |

贵阳市经济贸易中等专业学校

| | | | |
|----|------------|---|-----|
| 7 | 语文（基础模块） | <p>课程目标：通过阅读鉴赏、表达实践等活动，提升学生语言运用、思维发展、审美能力及文化素养，坚定文化自信，培育职业精神，适应终身发展和社会需求。</p> <p>主要内容：基础模块设八大专题——语感习得、中外文学、实用阅读、古诗文研读、革命传统作品、先进文化作品、整本书阅读、跨媒介阅读。</p> <p>教学要求：坚持立德树人，发挥语文育人功能；聚焦核心素养设计教学；立足学生认知规律；强化实践应用；融合信息技术创新教学模式。</p> | 162 |
| 8 | 历史（基础模块） | <p>课程目标：中等职业学校历史课程贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养唯物史观、时空观念、史料实证、历史阐释、家国情怀五大核心素养。</p> <p>主要内容：基础模块设中国历史（16 专题），拓展模块设世界历史（12 专题）。</p> <p>教学要求：树立正确价值导向，结合职教特点，运用多样化教学方式，融入信息技术，发挥历史育人功能，促进学生职业发展。</p> | 72 |
| 9 | 数学（基础模块） | <p>课程目标：落实立德树人根本任务，确保数学与专业课协同育人。凝练数学核心素养（如逻辑推理、数学建模等），夯实学生终身发展基础。明确学业质量要求，保障升学有效衔接。突出职业教育特色，强调数学实际应用，服务专业发展与学生成长。</p> <p>主要内容：基础模块分为上、下两册：上册包括集合、不等式、函数和三角函数；下册包括指数函数与对数函数、直线与圆的方程、简单几何体和概率与统计初步。</p> <p>教学要求：落实数专协同育人，聚焦数学核心素养，明确学业质量要求，突出职业教育特色。</p> | 108 |
| 10 | 英语（基础模块） | <p>课程目标：培养职场语言沟通能力，夯实英语基础知识和运用技能；感知中西思维差异，树立正确价值观；理解多元文化，传播中华文明；提升自主学习策略与效率。</p> <p>主要内容：围绕人与自我、社会、自然三大主题，涵盖 8 个领域及语音、词汇等语言要素，融入中外文化知识。</p> <p>教学要求：坚持德育引领，实施活动导向教学；尊重个体差异，强化职业实践应用；创新信息技术融合，推动教法变革。</p> | 108 |
| 11 | 信息技术（基础模块） | <p>课程目标：培养学生掌握信息技术基础知识和应用能力，具备信息获取、处理、传输的基本技能，强化信息安全意识与职业道德规范，适应数字化社会发展需求。注重实践创新能力，提升运用信息技术解决实际问题的能力，为职业发展奠定数字素养基础。</p> <p>主要内容：涵盖计算机基础、网络技术、信息安全、办公软件应用、多媒体技术、编程入门（Python 等）、物联网</p> | 108 |

贵阳市经济贸易中等专业学校

| | | | |
|----|-----------|---|----|
| | | <p>与人工智能基础。重点学习操作系统使用、文档处理、数据处理、图像编辑、简单程序编写及智能设备基础应用，融入数字生活、学习、职业场景案例。</p> <p>教学要求：采用理实一体化教学模式，强化任务驱动与项目实践，运用虚拟仿真、在线平台等信息化手段辅助教学。注重分层教学，结合行业案例开展实操训练，建立多元化评价体系，融入思政元素与工匠精神培育，确保学生达到职业技能等级认证要求</p> | |
| 12 | 艺术 | <p>课程目标：提升学生艺术感知、表现、审美判断和文化理解能力，激发创意实践，培育职业素养与人文情怀。</p> <p>主要内容：涵盖音乐、美术、戏剧等基础模块（必修），结合地方特色和专业特点开设拓展模块（选修），包含鉴赏与实践。</p> <p>教学要求：以学生为主体，运用体验、合作、探究等方式，注重基础与实践结合，强化艺术素养的应用性与职业迁移能力培养。</p> | 36 |
| 13 | 体育与健康 | <p>课程目标：增强体质健康，掌握运动技能，培养团队协作与竞争意识，树立终身体育观念，提升心理健康与社会适应能力。</p> <p>主要内容：体能训练（力量、耐力等）；运动技能（田径、球类、武术等）；健康知识（营养、损伤预防）；心理健康教育；团队活动与竞赛。</p> <p>教学要求：以实践为主，结合理论；注重个体差异，分层教学；强化安全教育；采用多元评价（技能、参与度、进步幅度），激发学生兴趣与主动性。</p> | 54 |
| 14 | 劳动教育 | <p>课程目标：培养学生正确的劳动价值观，掌握基本劳动技能，养成良好劳动习惯，强化团队协作意识与社会责任感，为职业发展奠定基础。</p> <p>课程内容：涵盖日常生活劳动（内务整理、校园保洁）、生产劳动（园艺、手工制作）、服务性劳动（社区服务、志愿服务）及职业体验（企业参观、岗位实习），融入劳动安全、职业精神教育。</p> <p>教学要求：以实践为主，理论结合实操，采用项目化教学；注重过程评价与成果展示；整合校内外资源，强化校企合作，保障劳动基地建设师资专业化培养。</p> | 16 |
| 15 | 职业发展与就业指导 | <p>课程目标：培养职业规划意识，掌握求职技能，树立正确就业观，提升职场适应力与可持续发展能力。</p> <p>教学内容</p> <p>职业认知：行业趋势、岗位需求、自我评估； 技能准备：简历制作、面试技巧、职场礼仪； 权益保障：劳动法规、劳动合同、维权途径； 职业发展：岗位晋升路径、终身学习策略。</p> <p>教学要求：结合案例实训，开展模拟面试、企业参访等活动；强调实操性，融入行业标准；强化职业道德与责任意识</p> | 36 |

贵阳市经济贸易中等专业学校

| | | |
|--|-----------------|--|
| | 识，培养学生可迁移的职业素养。 | |
|--|-----------------|--|

3. 公共基础限选课程

| 序号 | 课程全称 | 课程目标、主要教学内容和要求 | 学时 |
|----|--------------|--|----|
| 1 | 语文（职业模块）+备考 | <p>课程目标：发展学生语言认知运用、思维品质提升、审美鉴赏能力和文化传承参与素养，树立正确理想信念和职业精神。</p> <p>教学内容：专题一劳模与工匠精神作品研读；专题二职场应用文写作；专题三微写作；专题四科普作品选读。</p> <p>教学要求：坚持立德树人；整体把握学科核心素养；以学生能力为本组织教学；加强实践体现职教特色；探索信息化教学方式转变。</p> | 90 |
| 2 | 数学（拓展模块一）+备考 | <p>课程目标：落实立德树人根本任务，构建数学与专业课程衔接体系，拓展数学基础与人文素养，强化职业能力培养与价值观塑造，夯实学生可持续发展根基。</p> <p>主要内容：拓展模块延伸基础模块知识（函数、几何与代数），选修内容包括三角计算、数列、立体几何及对接分类考试的椭圆知识（简化双曲线、抛物线）。增设数学建模、财经应用等七大专题案例，强化与专业课衔接。</p> <p>教学要求：课程标准涵盖课程性质等六方面：体现数学与专业课协同育人，凝练数学抽象、逻辑推理等核心素养奠定终身发展基础；明确学业质量要求助力升学准备；突出应用能力和职教特色。</p> | 72 |
| 3 | 英语（职业模块）+备考 | <p>课程目标：培养职场语言沟通能力，感知中西思维差异，增强跨文化理解，提升自主学习素养。</p> <p>主要内容：涵盖求职应聘、职场礼仪等8个职业主题，整合语音、语法及中外职场文化知识，强化实践应用。</p> <p>教学要求：坚持德育引领，推行活动导向教学；尊重个体差异，突出职教特色；融合信息技术，创新教学模式。</p> | 72 |
| 4 | 体育与健康（拓展模块） | <p>课程目标：提升运动技能，培养终身健康和运动习惯；强化团队协作、竞争及抗压能力，促进身心协调发展；渗透体育精神与职业素养，增强责任感和适应力。</p> <p>课程内容：技能拓展：篮球、羽毛球、健身操进阶训练；健康深化：损伤预防、科学膳食、心理调节；特色体验：户外拓展、飞盘、攀岩及传统养生。</p> <p>教学要求：采用分层任务教学，注重个性化和团队实践；强化安全与器材规范，科学负荷设计和评价；融入思政元</p> | 90 |

贵阳市经济贸易中等专业学校

| | | | |
|---|----------|---|----|
| | | 素，结合职业场景，突出实践和趣味性。 | |
| 5 | 禁毒教育 | <p>课程目标： 认知目标：识别毒品类型及危害，辨传统与新型毒品。 能力目标：掌握5种以上高危情境策略及诱导识别力。 素养目标：建立100%拒毒态度，懂法律危害及健康理念。 主要内容：1. 毒品认知模块：伪装毒品识别（奶茶/邮票等）、三维成瘾机制（生理/心理/社会）、危害数据（死亡/复吸率）。2. 法律防护模块：法规解读、场景模拟（场所/网络）、拒绝技巧训练（如坚定/转移法）。3. 健康生活：多巴胺健康获取（运动/艺术）、压力管理、支持系统。 教学要求： “3D沉浸式”教学（VR/AR体验）、“双师课堂”（民警+教师）、“情境闯关”考核（模拟场景）。动态评估：认知测试（30%）、行为模拟（40%）、日常观察（30%），融合数字技术（禁毒小程序、挑战任务）。</p> | 12 |
| 6 | 国家安全教育 | <p>课程目标：重点培养学生自觉维护国家安全的责任意识、法治观念与安全防护能力，强化其在未来职业岗位中守护安全的实践技能。 课程内容：围绕政治、国土、科技、网络等安全领域，结合行业岗位需求，融入技术保密、信息安全、突发事件应急处置等职业安全知识，突出实训案例。 教学要求：以实践导向开展教学，通过情境模拟、企业案例渗透专业课程；教师需整合行业安全规范，强化行为训练，确保教学贴近岗位实际。</p> | 32 |
| 7 | 中华优秀传统文化 | <p>课程目标：培养中职生对中华优秀传统文化的认同感与传承意识，增强文化自信；提升学生运用传统文化精髓指导实践的能力，践行社会主义核心价值观。 课程内容：精选经典典籍、传统节日、非遗技艺、地域文化等模块，融入工匠精神、礼仪规范等职业素养；结合专业开展剪纸、书法、茶艺等技艺实训。 教学要求：以实践活动、情境体验为主，运用案例教学、研学考察等方式；融入课程思政元素，注重知行合一，通过作品创作、展演竞赛等形式检验学习成效。</p> | 6 |
| 8 | 创新创业教育 | <p>课程目标：培养中职生创新意识、创业素养和实践能力，树立社会责任感和团队协作精神，掌握创业基础流程与政策法规，增强就业竞争力，服务国家创新驱动发展战略。 课程内容：涵盖创新思维训练、创业案例分析、商业模式设计、市场调研方法、商业计划书撰写、财税基础知识，融入行业特色实践项目及职业素养教育，突出数字化工具应用与政策解读。 教学要求：采用案例教学、项目驱动和情景模拟，强化校</p> | 6 |

贵阳市经济贸易中等专业学校

| | | | |
|---|------|---|---|
| | | 企合作开展实岗实训，组建“双师型”教学团队，注重过程性评价与成果展示，融入思政元素引导合法合规创业。 | |
| 9 | 党史国史 | <p>课程目标：立足中职生认知水平与职业发展需求，通过党史学习教育厚植爱党爱国情怀，强化理想信念，培养工匠精神，增强历史责任感，引导学生在新时代实践中传承红色基因。</p> <p>课程内容：以百年党史重大事件、革命精神谱系为主线，结合职业教育特点融入劳模精神、工匠故事；运用改革开放成就、脱贫攻坚案例等素材，重点解析习近平新时代中国特色社会主义思想。</p> <p>教学要求：采用情境教学、VR 体验等互动形式，组织技能实训基地红色实践；结合专业课程及其他课程渗透思政元素，开展主题演讲、微视频创作等多元化评价。</p> | 6 |

（二）专业课程

1. 专业基础课程

| 序号 | 课程名称 | 课程目标、主要内容和教学要求 | 参 考 学 时 |
|----|----------|---|------------|
| 1 | 幼儿卫生与保健 | 学生能够掌握学习幼儿的生长发育的特点与规律；熟悉幼儿园一日生活常规；熟悉幼儿的日常保健工作；能了解幼儿的常见病及简单处理幼儿的意外事故。包括生理基础、儿童营养、预防常见病健康教育和健康评价、集体儿童保健等。 | 90 |
| 2 | 幼儿发展心理基础 | 初步掌握学前儿童认知、情绪、情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律及各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象及问题，解决一般的幼儿心理问题。 | 72 |
| 3 | 普通话基础 | 掌握普通话声韵调、即声母、韵母、声调及方言纠音（如平翘舌、前后鼻音）语流音变等基础知识。熟悉保育员语言规范要求。练习单字、朗读、命题说话等普通话水平测试内容训练。能标准、流畅地运用普通话进行工作和教学（如讲故事、儿歌朗诵），达到二级乙等及以上水平。培养语言规范意识，增强幼儿语言启蒙教育的责任感。为幼儿故事讲述、儿歌表演、课堂用语规范等实践技能打好坚实基础。 | 36 |

贵阳市经济贸易中等专业学校

| | | | |
|---|-------------|---|----|
| 4 | 保育师口语与沟通 | 与口语相关的基础训练、在幼儿园与幼儿沟通的入门技巧、各年龄段幼儿常出现的问题及沟通技巧、新教师与家长的沟通、与各类型家长沟通的技巧，与同事、领导沟通技巧。了解沟通在社会交往和人际关系中的重要作用，记住沟通的基本原则与要求，熟练掌握与各类不同成人的基本沟通方法与技巧、与各年龄段幼儿沟通的基本方法与技巧，能举止得体且较为熟练地和各种类型的家长进行有效沟通，能和同事、领导进行有效沟通交流。 | 36 |
| 5 | 幼儿文学作品赏读 | 幼儿文学的概述（内涵、特征，体裁分类），诗歌、故事、童话、寓言、散文、幼儿戏剧等各类幼儿文学作品的特点、欣赏要点及朗诵技巧。概述各类幼儿文学作品的内涵及对婴幼儿成长的意义，能区分各类文学作品的体裁，能根据幼儿的年龄特点及保教目标选择相应的幼儿文学作品，并能有感情地朗诵幼儿文学作品。 | 72 |
| 6 | 保教政策法规与职业道德 | 本课程按照立德树人根本任务要求，突出职业能力培养，兼顾中高职课程衔接，高度融合与保育师、育婴员职业相关的法律法规与职业道德所涵盖的知识学习和职业精神培养。学生通过学习本课程，掌握保育法律法规政策与托幼儿园所保育人员职业道德的基本内容，能够运用所学知识分析解决保教活动中的相关问题，规范自身保教行为，增强职业认同，坚定依法从教信念，形成良好的职业道德和严谨的工作作风。 | 36 |

2. 专业核心课程

| 序号 | 课程名称 | 典型工作任务描述 | 主要教学内容与要求 | 参考学时 |
|----|--------|---|---|------|
| 1 | 幼儿生活照护 | ① 按照来园、盥洗、如厕、进餐、饮水、午睡、离园等一日生活环节开展照护活动。 ② 完成环境设施的清洁消毒、物品管理。 ③ 进行安全排查，创设适宜的环境 | ① 掌握幼儿保育的基本理念、目标、任务及要求，能结合一日生活各环节保育要求开展生活照护。 ② 能进行清洁消毒和安全隐患排查。 ③ 能运用信息技术收集幼儿生活照护数据并分析 | 72 |
| 2 | 幼儿健康照护 | ① 进行幼儿生长发育监测。 ② 初步识别幼儿常见的病症、传染病、急症，并做好预防和护理。 | ① 掌握幼儿生长发育监测与健康检查的方法。 ② 掌握幼儿发热、呼吸道感染、皮疹、腹痛等常见病症原因、症状和护理，能运用医护 | 72 |

贵阳市经济贸易中等专业学校

| | | | | |
|---|-----------|--|--|----|
| | | <p>③ 引导幼儿进行五官保健与护理。</p> <p>④ 向家长传达健康保健常识</p> | <p>设备和智能分析软件做好健康照护。</p> <p>③ 掌握常见传染病和急症的特点，能有效预防和应对。</p> <p>④ 能做好幼儿五官保健与护理</p> | |
| 3 | 幼儿安全照护 | <p>① 预防常见意外事故，创设园所安全环境。</p> <p>② 对幼儿常见伤害做初步处理。</p> <p>③ 做好基本的防范避险和逃生自救。</p> <p>④ 做好意外事故后的汇报、幼儿安抚和家长沟通工作</p> | <p>① 掌握安全工作的内容与要求，进行安全维护与指导。</p> <p>② 掌握突发事件、意外伤害的预防、判断、应对处理原则及措施。</p> <p>③ 能配合做好意外伤害的预防、判断、汇报、现场安抚及与家长沟通等工作。</p> <p>④ 能根据安全规范，运用医护设备和智能分析软件做好安全照护</p> | 36 |
| 4 | 幼儿早期学习支持 | <p>① 创设幼儿早期学习环境。</p> <p>② 运用玩教具，辅助开展促进幼儿身体、语言、认知、情感和社会性发展的活动。</p> <p>③ 结合新材料、新技术玩教具，开展幼儿支持活动</p> <p>④ 五大领域活动的组织及主题活动设计</p> | <p>① 掌握幼儿身体、语言、认知、情感和社会性发展规律及特点、目标和主要内容。</p> <p>② 能根据不同发展水平的幼儿特点，支持幼儿早期发展。</p> <p>③ 能科学合理运用新材料、新技术玩教具，支持幼儿早期学习与发展</p> <p>④ 能结合《指南》《纲要》的要求，进行五大领域活动的组织及主题活动的设计。</p> | 72 |
| 5 | 幼儿行为观察与引导 | <p>① 对幼儿行为展开观察；准确填写观察记录。</p> <p>② 分析观察记录。</p> <p>③ 识别幼儿各种典型行为表现并开展引导。</p> <p>④ 与家长、同事有效沟通幼儿行为表现，并给出正向引导和建议</p> | <p>① 掌握幼儿行为观察的内涵、意义和原则。</p> <p>② 能有效利用信息技术对观察记录进行分析。</p> <p>③ 掌握幼儿典型行为的内涵、特征和基本判断标准。</p> <p>④ 能识别并分析幼儿行为，与家长进行有效沟通，并反思改进</p> | 36 |
| 6 | 家园社合作共育 | <p>① 创设合作共育环境。</p> <p>② 准确收集、传递和分析幼儿相关发展数据。</p> <p>③ 准确描述幼儿发展水</p> | <p>① 掌握合作共育的概念、意义及原则，并开展有效沟通。</p> <p>② 能准确描述幼儿行为与表现，给予指导建议。</p> | 36 |

贵阳市经济贸易中等专业学校

| | | | | |
|---|-----------|--|---|----|
| | | 平。 ④ 与家庭与社区开展沟通与合作， 解决实际问题；协作开展园所日常活动 | ③ 能融入信息技术手段开展宣传、信息收集和分析。 ④ 能合理处理人际关系，在各类活动中做好协助工作 | |
| 7 | 幼儿游戏支持与引导 | ①自主游戏分层支持与引导。 ②主题游戏引导,包含角色游戏、建构游戏、表演游戏、智力游戏、语言游戏等。 ③设计适宜家庭互动的游戏方案,进行亲子游戏指导。 ④ 游戏冲突教育转化与 游戏经验延伸设计。 | ①掌握自主游戏分层支持与引导的目标和主要内容。 ②能根据不同的主题游戏对幼儿活动进行积极有效的引导（包含角色游戏、建构游戏、表演游戏、智力游戏、语言游戏等）。 ③能根据活动目标,设计适宜家庭互动的游戏方案 ④ 掌握游戏冲突教育转化与游戏经验延伸设计的主要方法。 | 36 |

3. 专业拓展课程

| 序号 | 课程全称 | 典型工作任务描述 | 主要教学内容与要求 | 参考学时 |
|----|------|--|--|------|
| 1 | 音乐基础 | ① 识读简谱与五线谱基本符号 ② 听辨音高、节奏、旋律走向 ③ 运用正确发声方法演唱儿歌 ④ 为简易儿歌编配节奏型 ⑤ 分析幼儿音乐作品特点 | ① 基础乐理。掌握音符、节拍、调号、常用表情术语等符号意义；能规范书写简谱与五线谱 ② 视唱练耳。准确模唱C大调音阶；视唱8小节以内简易旋律；听辨常见节奏型。 ③ 歌唱基础。运用腹式呼吸法；保持自然音色；控制音准与节奏；理解童声保护原则 ④ 节奏训练。掌握拍手、跺脚、打击乐器等节奏表现方式；能为儿歌设计2-3种节奏伴奏 ⑤ 幼儿音乐特点。分析幼儿歌曲结构（短小、重复）；理解歌词内容与教育价值的关系 | 72 |

| | | | | |
|---|-----------|---|---|-----|
| 2 | 幼儿美术欣赏与表现 | <p>① 运用线条/色彩表现简单主题</p> <p>② 制作手指画、拓印画等幼儿美术作品</p> <p>③ 分析3-6岁儿童绘画发展阶段特点</p> <p>④ 利用废旧材料制作教具</p> <p>⑤ 创设幼儿园美术区角环境</p> | <p>① 基础技法。掌握蜡笔、水彩笔、水粉等工具用法；能绘制动植物、生活场景等幼儿主题画</p> <p>② 手工制作。熟练运用折纸、剪纸、泥塑技法；制作安全无毒的立体手工作品。</p> <p>③ 幼儿作品解读。理解涂鸦期→象征期→图式期的绘画特征；避免用成人标准评价儿童创作</p> <p>④ 材料创新：开发纸盒、瓶罐、自然物等材料的艺术表现方式；强调环保与安全教育</p> <p>⑤ 名作赏析识别适合幼儿的经典美术作品；用故事化语言引导欣赏</p> | 108 |
| 3 | 舞蹈基础 | <p>① 完成中国舞基础身韵训练</p> <p>② 模仿常见动物/生活动作的舞蹈化表现</p> <p>③ 编排4—8个八拍幼儿律动组合</p> <p>④ 根据音乐情绪设计舞蹈动作</p> <p>⑤ 指导幼儿安全完成舞蹈动作</p> | <p>① 形体训练。保持直立、伸展的基本体态；掌握绷脚、勾脚等足部动作；完成站姿/跪姿/坐姿组合。</p> <p>② 动作元素。学习跑跳步、蹦跳步、踵趾步等步伐；掌握手臂波浪、开花手等上肢动作。</p> <p>③ 即兴表现听辨音乐节奏；用身体表现特定情境。</p> <p>④ 组合编排。设计符合幼儿认知的主题律动；动作衔接符合音乐结构。</p> <p>⑤ 安全防护。识别易受伤动作（旋转、跳跃）；掌握热身方法；了解不同年龄段动作发展限制</p> | 72 |
| 4 | 幼儿舞蹈欣赏与表现 | <p>① 分析优秀幼儿舞蹈作品特点</p> <p>② 创编故事化舞蹈小剧目</p> <p>③ 组织游戏化舞蹈教学活动</p> <p>④ 运用道具增强舞蹈表现力</p> | <p>① 作品赏析。解构经典幼儿舞蹈的编排特点：角色扮演、重复动作、简单队形变化</p> <p>② 创编实践。围绕幼儿生活主题设计3—5分钟舞蹈；包含启—承—转—合结构。</p> <p>③ 游戏化教学。将舞蹈动作融入情境游戏；用儿歌口令提</p> | 108 |

| | | | | |
|---|--------|---|--|-----|
| | | ⑤ 记录并反思舞蹈活动效果 | 示动作 ④ 道具运用。安全使用手铃、纱巾、尾巴等道具；设计道具与动作的互动方式 活动组织。掌握分组练习、角色扮演等教学策略；撰写舞蹈活动反思记录。 | |
| 5 | 幼儿歌曲弹唱 | ① 为 C/F/G 大调儿歌编配简易和弦 ② 运用柱式/半分解和弦伴奏型弹奏 ③ 边弹奏边演唱幼儿歌曲 ④ 根据活动情境移调演奏 ⑤ 维护电子琴/钢琴基本状态 | ① 键盘基础。正确手型与指法；C/F/G 大调音阶与主和弦弹奏；踏板基本用法。 ② 伴奏编配。掌握常见和弦连接规则；为常见拍号儿歌编配伴奏型。 ③ 弹唱融合。协调手眼配合；演唱时保持节奏稳定；弹奏速度匹配幼儿动作特点。 ④ 移调应用。理解移调原理；能在相邻调间转换演奏。 ⑤ 曲库积累。熟练弹唱 20 首以上经典幼儿歌曲 | 126 |
| 6 | 奥尔夫音乐 | ① 声势活动设计：创编拍手、跺脚等身体节奏组合 ② 语言节奏训练：将儿歌、童谣转化为节奏型 ③ 器乐活动组织：指导幼儿操作打击乐器（铃鼓、沙锤、音砖） ④ 音乐游戏创编：设计融合律动、歌唱、表演的综合活动 ⑤ 音乐故事演绎：用乐器与动作表现叙事性音乐 | ① 奥尔夫教育理念：理解“原本性音乐教育”核心思想；掌握综合性、即兴性、参与性原则 ② 声势教学法：能设计包含固定音型、卡农、回旋曲式的身体节奏；会引导幼儿用拍击不同身体部位表现强弱变化 ③ 语言节奏转化：掌握“字节—节奏型”对应规则；能为童谣编配二声部节奏朗诵 ④ 打击乐器应用：熟悉常见奥尔夫乐器的特性与演奏方法；会组织轮奏、合奏活动；强调乐器取放规则养成 ⑤ 音乐游戏设计及音乐故事表演：能围绕季节、节日等主题创编游戏，表演音乐故事。 | 36 |

贵阳市经济贸易中等专业学校

| | | | | |
|---|-----------------------|---|---|----|
| 7 | 托 幼 园 所 环 境 创 设 | <ul style="list-style-type: none"> ① 规划与设计室内外空间布局 ② 创设安全、健康、卫生的基础环境 ③ 设计与制作主题墙饰与区域环境 ④ 投放与更新活动区材料 | <ul style="list-style-type: none"> ① 空间规划与布局 ② 安全健康环境创设实务 ③ 活动区域、墙面环境创设 ④ 材料的选择、投放与管理 | 72 |
| 8 | 书 法 基 础 | <ul style="list-style-type: none"> ① 保教文书规范书写 ② 环境标识与公告书写 ③ 教学辅助板书写 ④ 个人职业素养展示 | <ul style="list-style-type: none"> ① 规范汉字楷书书写 ② 实用书写格式与布局 ③ 数字、字母与日期书写 ④ 硬笔书写速度与整洁度训练 ⑤ 职业应用作品制作 | 18 |

(三) 课证、课赛融通

幼儿保育专业课证融通一览表

| 证书类别 | 证书名称及等级 | 颁证单位 | 融通课程 | 计划获证 |
|--------|-----------------|---------------|--|----------|
| 技能等级证书 | 全国普通话等级证书（三级甲等） | 贵州省语言文字工作委员会 | 语文 | 1-4 学期 |
| | 全国计算机等级考试 一级证书 | 教育部考试中心 | 信息技术、办公自动化 | 第 2、4 学期 |
| 职业资格证书 | 保育师 | 贵州省人力资源和社会保障厅 | 《幼儿卫生与保健》《幼儿发展心理基础》《保教政策法规与职业道德》《保育师口语与沟通》《幼儿生活照护》《幼儿健康照护》《幼儿安全照护》《幼儿早期学习支持》 | 第 4.5 学期 |
| | 婴幼儿发展引导员 | 贵州省人力资源和社会保障厅 | 《幼儿卫生与保健》《幼儿发展心理基础》《保教政策法规与职业道德》《家园社合作共育》《幼儿早期学习支持》《幼儿行为观察与引导》《保育师口语与沟通》 | 第 4.5 学期 |

幼儿保育专业“课赛融通”一览表

| 大赛项目 | 主办单位 | 融通课程 |
|-------------------|-----------------|---|
| 全国职业院校技能大赛婴幼儿保育赛项 | 教育部 | 《幼儿生活照护》《幼儿健康照护》《幼儿安全照护》《幼儿早期学习支持》《幼儿游戏支持与引导》《幼儿歌曲弹唱》《幼儿舞蹈欣赏与表现》《托幼园所环境创设》 |
| 全国乡村振兴职业技能大赛育婴项目 | 人力资源和社会保障部 | 《幼儿生活照护》《幼儿健康照护》《幼儿安全照护》《幼儿早期学习支持》《家园社合作共育》《幼儿歌曲弹唱》《幼儿舞蹈欣赏与表现》 |
| 全国托育职业技能竞赛 | 中华全国总工会、国家卫生健康委 | 《幼儿生活照护》《幼儿健康照护》《幼儿安全照护》《幼儿早期学习支持》《幼儿行为观察与引导》《家园社合作共育》《幼儿歌曲弹唱》《幼儿舞蹈欣赏与表现》《托幼园所环境创设》 |

(四) 教学进程安排表 (见附录 1)

(五) 教学学时分配表

幼儿保育专业教学学时分配表

| 课程类别 | | 学分 | 学时 | 理论学时 | 实践学时 | 占总学时百分比 (100%) | |
|--------|---------|-----|------|------|------|----------------|-------|
| 公共基础课程 | 公共基础必修课 | 49 | 878 | 576 | 302 | 25.6% | 37.9% |
| | 公共基础限选课 | 24 | 422 | 137 | 285 | 12.3% | |
| 专业课程 | 专业基础课程 | 19 | 342 | 136 | 206 | 10% | 46.3% |
| | 专业核心课程 | 20 | 360 | 104 | 256 | 10.1% | |
| | 专业拓展课程 | 14 | 252 | 281 | 601 | 7.4% | |
| | 专业选修课 | 19 | 414 | 55 | 287 | 12.1% | |
| 实习 | 认识实习 | 5 | 150 | 0 | 150 | 4.3% | 15.8% |
| | 岗位实习 | 20 | 360 | 0 | 360 | 10.5% | |
| 社会实践 | | 4 | | | | | |
| 军事训练 | | 1 | 30 | 0 | 30 | | |
| 合计 | | 191 | 3424 | 1234 | 2190 | | |

| | |
|---------------------|-------|
| 理论教学学时/总学时 | 36% |
| 实践教学学时（课内+综合实践）/总学时 | 64% |
| 选修课学时/总学时 | 12.1% |

九、师资队伍

由公共基础课、专业基础课、专业核心课程、专业拓展课课程负责人和实习实训指导教师、企业兼职教师组成的创新教师团队。

幼儿保育专业现有专、兼职教师共计教师 35 人，其中校内专任教师 30 人，占 85.7%；校外企业兼职教师 5 人，占 14.3%。本专业校内专任教师职称结构为：高级职称 8 人；中级职称 13 人；初级职称 13 人。学历结构为：硕士及以上 8 人，占 26.7%；本科 22 人，占 73.3%。“双师型”教师人数 15 人，占 50%。

专业教师基本条件

| 教师总数 | 专任专业教师人数 | 兼职专业教师人数 | 高级职称教师人数 | “双师型”教师人数 |
|------|----------|----------|----------|-----------|
| 35 | 30 | 5 | 8 | 15 |

十、教学条件

（一）教学设施

1. 专业教室基本条件

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。本专业的教室都配备希沃白板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

实训环境

根据本专业学生培养目标、规格、就业岗位及专业核心课程要求，配备校内实验实训室和校外实训实习基地，能满足本专业核心课程的开课需求。实施本培养方案，应具备理论实践一体化功能的专业教室（课桌椅可移动，便于小组学习），和多媒体信息化设备条件，便于实行动向导的课程教学与进行混合在线教学。同时每个实训室配置资料柜存放手册资料、文件资料、参考资料等；配置储物柜摆放操作材料；根据需要配置计算机，供资料查询、资料传输、资料管理等；每个实训室以一个标准班 40 人进行配置，场地面积能满足教学需求。实训房的设置以及实训设备的配备应根据本方案的课程内容设计并涵盖保育师、育婴员职业资格鉴定要求。设备配置应与托幼儿园所实际一致，为学生尽量创设真实的实践环境，从而缩短就业适应期。本专业应建设核心课程配套在线资源，也逐步优化基于资源库及其配套应用平台为主体的混合教学环境，将信息化教学要求纳入课程标准，完善构建“学、训、评、管”一体化的专业群教学新生态。本校设立有信息技术部，进一步完善信息化教育。

本专业应具有稳定的校外实习基地，能按国家实训实习管理规定组织本专业学生幼儿保育方面的实训实习；配备了相应数量的指导教师对学生实训实习进行指导和管理；有保证实训实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

贵阳市经济贸易中等专业学校

校外实习基地应选择与学校相对靠近，具有一定办学规模，设施设备齐全，保教管理规范、保教人员素质和人文环境良好的贵阳市一级以上托幼儿园所。合作双方经过充分协商，应签订《校外实习基地合作协议》，明确双方的责、权、利，并正式挂牌。

实习基地数应和在校生数相匹配，同时要密切相互间的合作，规范学生的实习考核制度，校、园合作制订学生的实习考核办法，并组织指导相关人员和实习指导教师共同组成实习考评小组，对学生的实习情况进行全面考核与评定。

校内实训室

| 类别 | 实训场所名称 | 功 能 | | 实训室面积 /m ² | 实训室数量 |
|----------|--------------|--|--|-----------------------|-------|
| | | 主要实训项目 | 对应的主要课程 | | |
| 专业基础技能实训 | 音乐多功能实训室 | 1. 声乐教学； 2. 视唱练耳教学与训练 | 1. 音乐 2. 合唱 | 130 | 1 |
| | 电钢琴实训室 | 1. 键盘演奏基础教学； 2. 幼儿歌曲弹唱 | 1. 音乐 2. 幼儿歌曲弹唱 | 120 | 2 |
| | 舞蹈实训室 | 1. 舞蹈教学； 2. 舞蹈练习； 3. 舞蹈排练、表演、展示 4. 礼仪训练 | 1. 舞蹈基础 2. 幼儿舞蹈 3. 保育员职业素养 | 130 | 2 |
| | 婴幼儿创意美工实训室 | 1. 儿童绘画基础、创编及创作练习 2. 幼儿园玩教具制作； 3. 幼儿园区域环境创设； 4. 幼儿园墙饰的设计与布置； 5. 幼儿园主题活动环境的创设 | 1. 美术 2. 托幼儿园所环境创设 | 100 | 1 |
| | 婴幼儿语言活动实训室 | 1. 普通话语音训练； 2. 普通话模拟测试； 3. 语言技能训练与展示； 4. 幼儿文学欣赏与表达 | 1. 保育师口语与沟通 2. 幼儿文学作品赏读 3. 幼儿艺术欣赏与表现 | 130 | 1 |
| 专业核心 | 婴幼儿保育活动模拟实训室 | 1. 婴幼儿个别化教养活动综合性工作任务实训； 2. 托幼儿园所各类教育活动环境创设及材料准备等综合性工作任务实训； 3. 婴幼儿行为观察与引导实训 4. 婴幼儿日常生活保育综合性工作任务实训； | 1. 婴幼儿早期学习支持； 2. 婴幼儿行为观察与引导； 3. 幼儿生活照护 4. 家园社合作共育 | 130 | 1 |

贵阳市经济贸易中等专业学校

| | | | | | |
|----------|-------------|--|--|-----|---|
| 技能实训 | 婴幼儿卫生保健实训室 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 婴幼儿日常健康管理实训; 2. 婴幼儿急症救助实训; 3. 婴幼儿突发事件处理实训; 4. 婴幼儿传染病应急处理实训 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 婴幼儿卫生保健 2. 幼儿健康照护; 2. 幼儿安全照护; 3. 婴幼儿饮食与营养 | 110 | 1 |
| 专业拓展技能实训 | 智慧保育实训室 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼儿园教育活动组织与评价; 2. 托幼儿园所保育工作组织与评价; 3. 托幼儿园所保健工作组织与评价; 4. 通过仿真虚拟软件, 模拟托幼儿园所真实工作场景岗位实践 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 婴幼儿发展心理基础 2. 婴幼儿行为观察与引导 3. 婴幼儿健康照护 4. 幼儿安全照护 | 100 | 2 |
| | 婴幼儿体智能活动实训室 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 感觉统合训练各种器材的使用和训练方法 2. 婴幼儿动作发展活动实训 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 婴幼儿早期学习支持 2. 婴幼儿行为观察与引导 | 130 | 1 |
| | 书画实训室 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 美术基础技能练习; 2. 书法基础技能练习; 3. 各类美术活动的组织实施与评价 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 美术 2. 三笔字 | 80 | 1 |

校外实训实习基地

| 序号 | 实习单位 | 实习方向 | 合作形式 |
|----|-----------------|------|-----------|
| 1 | 清镇市时光幼儿园 | 认识实习 | 校企合作、深度合作 |
| 2 | 清镇市时光第二幼儿园 | 认识实习 | 校企合作、深度合作 |
| 3 | 清镇市时光第二幼儿园百花里分园 | 认识实习 | 校企合作、深度合作 |
| 4 | 清镇市仁慧幼稚园 | 认识实习 | 校企合作、深度合作 |
| 5 | 清镇市文仁慧幼儿园 | 认识实习 | 校企合作、深度合作 |
| 6 | 贵阳市云岩区巫峰幼儿园 | 岗位实习 | 重点合作 |
| 7 | 贵阳吉豆豆托育 | 岗位实习 | 重点合作 |
| 8 | 清镇市鲁华幼儿园 | 岗位实习 | 重点合作 |
| 9 | 贵阳市花溪区艾蓓尔幼儿园 | 岗位实习 | 重点合作 |
| 10 | 贵阳市云岩区华夏馨园幼儿园 | 岗位实习 | 重点合作 |
| 11 | 贵阳市花溪区金宝贝幼儿园 | 岗位实习 | 重点合作 |
| 12 | 观山湖区文苑幼儿园 | 岗位实习 | 重点合作 |
| 13 | 贵阳市南明区和平幼儿园 | 岗位实习 | 重点合作 |

| | | | |
|----|----------------|------|------|
| 14 | 南明区欣芽幼儿园 | 岗位实习 | 一般合作 |
| 15 | 贵阳市云岩区林城百树幼儿园 | 岗位实习 | 一般合作 |
| 16 | 贵阳市云岩区童枫雅颂幼儿园 | 岗位实习 | 一般合作 |
| 17 | 贵阳市云岩区金顶山幼儿园 | 岗位实习 | 一般合作 |
| 18 | 贵州清镇市立博艺术幼儿园 | 岗位实习 | 一般合作 |
| 19 | 贵阳市云岩区福娃幼儿园 | 岗位实习 | 一般合作 |
| 20 | 贵阳市花溪区云凹花园幼儿园 | 岗位实习 | 一般合作 |
| 21 | 清镇市贝美乐幼儿园 | 岗位实习 | 一般合作 |
| 22 | 贵阳市云岩区福华幼儿园 | 岗位实习 | 一般合作 |
| 23 | 贵阳市青苗幼儿园 | 岗位实习 | 一般合作 |
| 24 | 贵阳市云岩区普林斯国际幼儿园 | 岗位实习 | 一般合作 |
| 25 | 贵州蒙田森托育服务有限公司 | 岗位实习 | 一般合作 |
| 26 | 清镇市铭星闪闪幼儿园 | 岗位实习 | 一般合作 |

(三) 教学资源

1. 教材

教材选用严格按照教育部《职业院校教材管理办法》和《学校教材选用与管理制度》执行。思想政治、语文、历史三科，必须使用国家统编教材，公共基础必修课教材须在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用，专业核心课程教材原则上从国家和市教育行政部门发布的规划教材目录中选用，专业教材要能体现产业发展的新技术、新工艺、新规范，发挥专业教师、行业专家等作用，规范专业教材遴选程序，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书

按照国家和省中等职业学校设置和专业建设的相关标准要求和具体规定，纸质图书总数 125257 本，电子图书 102328 本；学校配备与本专业相关的纸质图书文献资料 9195 册，电子图书文献资料 397 册；专业对应行业类报刊、杂志不少于 3 种。

存放和阅读场地面积大于 100 平方米，满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书主要包括规范性教学文件、相关技术手册、行业标准、产业政策法规、职业标准、艺术期刊等图书。

3. 数字资源

学校建有丰富多样的校本资源库，涵盖了 15 门经过精心打造的精品课程，这些课程在内容、教学方法及学生评价等方面均表现出色。在 2024 年下半年，学校凭借在信息化建设方面的卓越成就和持续努力，被正式立项为贵州省信息化标杆校。这一荣誉不仅是对学校过去在数字资源建设与应用方面努力的认可，更是对未来进一步提升信息化水平、推动教育教学创新的激励。学校将继续加大投入，优化数字资源结构，提升资源质量，为师生提供更加便捷、高效、个性化的学习资源和服务。

十一、质量保障和毕业要求

(一) 质量保障

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格要求和毕业要求。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 学习评价

积极推动多元化教学评价，强调过程性考核评价。在教学和考核环节，强化学生政治思想素质教育评价和职业素质评价，注重知行结合和劳动教育，在考核中强调学生的态度能力、行为能力和创新能力。鼓励学生通过考证、参赛等方式获得相应学分，可免考与取得证书相关的课程，促进学生学习和考证的积极性。实习阶段的考核以企业考核为主。考核内容主要包括学生在实习过程中的岗位职业能力、职业态度、团结协作、人际沟通能力等。考核的依据：实习日志、企业评价、实习总结、实习报告。考核方式：由企业指导教师、学校指导教师共同进行考核。过程性评价占比原则上不低于70%。

(二) 毕业要求

幼儿保育专业毕业要求表

| 序号 | 毕业要求指标 | 具体内容 |
|----|----------|--|
| 1 | 思想道德素养要求 | 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观。具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。操行分考核符合学校规定的及格等级。 |
| 2 | 资格证书 | 职业资格证书：保育师、婴幼儿发展引导员、育婴员、1+x 幼儿照护证书（取证后可以按照规定转换学分） 通识证书：普通话、计算机等级证书（取证后可以按照规定转换学分） |

贵阳市经济贸易中等专业学校

| | | |
|---|------|--|
| 3 | 学分要求 | 本专业学生必须修满 168 学分。 169-177 学分为良好。 177——209 学分为优秀。 |
| 4 | | 符合学校学生学籍管理规定中的相关要求。 |

十二、附录

附录一：教学进程安排表

附录二：贵阳市经济贸易中等专业学校专业人才培养方案审批表

附录三：人才培养方案变更审批表

附录一：教学进程安排表

贵阳市经济贸易中等专业学校幼儿保育专业教学安排表

专业：幼儿保育

| 序号 | 课程平台 | 课程模块 | 课程名称 | 考核方式 | | 学分 | 学时 | 学时分配 | | 修读学期及周学时 | | | | | | 备注 | | | | |
|----|----------|----------|------------------|----------|-------------|----|-----|------|-----|--------------------|----|---|--------------|---|---|----|-----------|--|--|--|
| | | | | 考试 | 考查 | | | 理论 | 实践 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | |
| | | | | | | | | 学时 | 学时 | | | | | | | | | | | |
| 1 | 公共基础课程 | 公共基础必修课程 | 中国特色社会主义 | √ | | 2 | 36 | 28 | 8 | 2 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | 心理健康与职业生涯 | √ | | 2 | 36 | 28 | 8 | | 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | 哲学与人生 | √ | | 2 | 36 | 28 | 8 | | | 2 | | | | | | | | |
| 4 | | | 职业道德与法治 | √ | | 2 | 36 | 28 | 8 | | | | 2 | | | | | | | |
| 5 | | | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | √ | | 1 | 18 | 16 | 2 | 1 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | 生态文明 | | √ | 1 | 16 | 10 | 6 | | | | 1 | | | | | | | |
| 7 | | | 语文（基础模块） | √ | | 9 | 162 | 120 | 42 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | |
| 8 | | | 历史（基础模块） | √ | | 4 | 72 | 64 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| 9 | | | 数学（基础模块） | √ | | 6 | 108 | 90 | 18 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| 10 | | | 英语（基础模块） | √ | | 6 | 108 | 90 | 18 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| 11 | | | 信息技术（基础模块） | | √ | 6 | 108 | 24 | 84 | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| 12 | | | 艺术（基础模块） | | √ | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| 13 | | | 职业发展与就业指导 | | | 2 | 36 | 10 | 26 | | | | | | | 2 | | | | |
| 14 | | | 体育与健康（基础模块） | √ | √ | 3 | 54 | 18 | 36 | 2 | 1 | | | | | | | | | |
| 15 | | | 劳动教育 | | √ | 1 | 16 | 4 | 12 | 1-4 学期共 16 学时 | | | | | | | 教育处负责拟定计划 | | | |
| 16 | | | 公共基础限选课程 | 公共基础限选课程 | 语文（职业模块） | √ | √ | 5 | 90 | 45 | 45 | | | | 3 | 2 | | | | |
| 17 | | | | | 数学（拓展模块一） | √ | | 4 | 72 | 10 | 62 | | | | | 2 | 2 | | | |
| 18 | | | | | 英语（职业模块） | √ | | 4 | 72 | 20 | 52 | | | | | 2 | 2 | | | |
| 19 | | | | | 体育与健康（拓展模块） | | √ | 7 | 126 | 30 | 96 | | 1 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| 20 | 禁毒教育 | | | | √ | 1 | 12 | 6 | 6 | | | | 3-4 学期各 6 学时 | | | | | | | |
| 21 | 安全教育 | | | | √ | 2 | 32 | 16 | 16 | 1-4 学期各 8 学时 | | | | | | | 安保处负责拟定计划 | | | |
| 22 | 中华优秀传统文化 | | | | √ | 1 | 6 | 2 | 4 | 安排在德能力行周课程中（教学处负责） | | | | | | | | | | |

贵阳市经济贸易中等专业学校

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|-------------|--------------------|---|---|----|-----|------|-----|-----|-------------|----|----|----|----|---|-----|--|
| | | | 党史国史 | | √ | | 6 | 6 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | 创新创业教育 | | √ | | 6 | 2 | 4 | | | | | | | | | |
| | | | 公共基础课小计 | | | | 72 | 1300 | 713 | 587 | 16 | 15 | 14 | 13 | 10 | | | |
| 1 | | 专业基础课 | 幼儿卫生与保健★▲ | √ | | 5 | 90 | 30 | 60 | 2 | 3 | | | | | | | |
| 2 | 幼儿发展心理基础★▲ | | √ | | 4 | 72 | 26 | 46 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| 3 | 普通话基础 | | √ | | 2 | 36 | 18 | 18 | 2 | | | | | | | | | |
| 4 | 保育师口语与沟通★ | | √ | | 2 | 36 | 18 | 18 | | 2 | | | | | | | | |
| 5 | 幼儿文学作品赏读▲ | | | √ | | 4 | 72 | 18 | 54 | | | 2 | 2 | | | | | |
| 6 | 保教政策法规与职业道德★ | | √ | | | 2 | 36 | 26 | 10 | | | 2 | | | | | | |
| 7 | 专业核心课 | 幼儿生活照护★▲ | √ | | 4 | 72 | 18 | 54 | | | 2 | 2 | | | | | | |
| 8 | | 幼儿健康照护★▲ | √ | | 4 | 72 | 18 | 54 | | | | 2 | 2 | | | | | |
| 9 | | 幼儿安全照护★▲ | √ | | 2 | 36 | 12 | 24 | | | | | 2 | | | | | |
| 10 | | 幼儿早期学习支持★▲ | √ | | 4 | 72 | 18 | 54 | | | 2 | 2 | | | | | | |
| 11 | | 幼儿行为观察与引导★▲ | √ | | 2 | 36 | 12 | 24 | | | | | | | 2 | | | |
| 12 | | 家园社合作共育★ | | √ | | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | | | | 2 | | |
| 13 | | 幼儿游戏支持与引导▲ | | √ | | 2 | 36 | 8 | 28 | | | | | | | 2 | | |
| | | | 专业课小计 | | | | 39 | 702 | 240 | 462 | 6 | 7 | 8 | 8 | 10 | | | |
| 1 | 专业拓展课程 | 必选课程 | 音乐基础▲ | √ | | 4 | 72 | 18 | 54 | 2 | 2 | | | | | | | |
| 2 | | | 幼儿美术欣赏与表现▲ | √ | | 6 | 108 | 18 | 90 | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| 3 | | | 舞蹈基础▲ | √ | | 4 | 72 | 18 | 54 | 2 | 2 | | | | | | | |
| 4 | | 限选课程 | 幼儿舞蹈欣赏与表现 | | √ | | 6 | 108 | 12 | 96 | | | 2 | 2 | 2 | | | |
| 5 | | | 幼儿歌曲弹唱 | | √ | | 6 | 108 | 12 | 96 | | | 2 | 2 | 2 | | | |
| 6 | | | 奥尔夫音乐 | | √ | | 2 | 36 | 10 | 26 | | | | | 2 | | | |
| 7 | | | 托幼儿园所环境创设 | | √ | | 4 | 72 | 12 | 60 | | | | | 2 | 2 | | |
| 8 | | | 书法基础 | | √ | | 1 | 18 | 9 | 9 | | | | | 1 | | | |
| 9 | | 任选课程 | 人文素质类 | | √ | | 4 | 72 | 44 | 28 | 2 | 2 | | | | | | |
| 10 | | | 艺术素养类 | | √ | | 4 | 72 | 42 | 30 | | 2 | 2 | | | | | |
| 11 | | | 专业提升类 | | √ | | 4 | 72 | 44 | 28 | | | 2 | 2 | | | | |
| 12 | | 培训考证类 | | √ | | 4 | 72 | 42 | 30 | | | | | 2 | 2 | | | |
| | | 专业拓展课程 | | | | 49 | 882 | 281 | 601 | 6 | 6 | 6 | 7 | 8 | | | | |
| 1 | 实习与军训 | 实习与军训 | 认识实习 | | √ | 5 | 150 | 0 | 150 | | | 1周 | 2周 | 2周 | | | 共5周 | |
| 2 | | | 岗位实习含实习报告（实习报告2学分） | | √ | 20 | 360 | 0 | 360 | | | | | | | | | |
| 3 | | | 学生假期社会实践 | | √ | 5 | | | | | 1-4学期每学期各2周 | | | | | | | |
| 4 | | | 军事训练（含新生入 | | √ | 1 | 30 | 0 | 30 | 1 | | | | | | | | |

贵阳市经济贸易中等专业学校

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|------------------|--|-----|------|------|------|----|----|----|----|----|--|--|
| | | | 学教育及开学第一课工匠精神教育) | | | | | | 周 | | | | | | |
| | | | 实习与军训小计 | | 31 | 540 | 0 | 540 | | | | | | | |
| | | | 合计 | | 191 | 3424 | 1234 | 2190 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | | |

说明：含▲的课程为竞赛相关课程，含★的课程为考证相关课程。

附录二：审批表

贵阳经济贸易中等专业学校专业人才培养方案审批表

日期：2025.6.19

| | | | |
|-----------|--|------------|-------------------------------------|
| 专业部 | 教育艺术部 | 专业名称 | 幼儿保育 |
| 学历层次 | 中职 | 专业代码 | 770101 |
| 学制 | 三年 | 适用对象 | 初中毕业或具有同等学力者 |
| 专业及方案概述 | <p>本专业立足于托幼服务发展需求，面向托育机构、幼儿园、早教中心等幼儿保育岗位，培养德智体美劳全面发展的保教人才。</p> <p>本专业人才培养方案整体上结构清晰，内容完整，符合教育部相关文件的要求，并紧密结合了幼儿保育专业教学标准，课程体系构建以职业能力为核心，理论与实践并重，主要包括公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课以及实习实训等内容，具有突出实践性，强调保教一体，融入岗课赛证，注重人文关怀，培养艺术特长等专业特色。旨在构建科学、系统、实用的人才培养体系，为行业和高档输送具有良好职业素养和可持续发展潜力的合格的幼儿保育人才。</p> | | |
| 专业建设委员会审核 | 专业负责人签字：刘勋 行业、企业负责人签字：李昕江 原斌 | | |
| 专业部负责人审核 | 魏天飞 | 思想政治部负责人审核 | 金燕 |
| 教学处负责人审核 | 代祥敏 | 教学副校长审核 | 杨俊 |
| 校长审核 | 邱 | 党委意见 | 经2025年7月8日党委会审核通过，同意实施。 书记签字（盖章） |

附录三：人才培养方案变更审批表

20 ——20 学年第 学期

| 申报专业 | | 申报日期 | 增加 减少课程 | 课程 学时调整 | 开课 学期调整 | 课程 名称改动 |
|---------------------|-----|--|------------|------------|------------|------------|
| 调整类型 | | 专业方向改动 | 环节安 排调整 | | | |
| 变更内容 | 原方案 | | | | | |
| | 新方案 | | | | | |
| 变更调整后周课时、前后规律性等情况说明 | | | | | | |
| 变更原因 (可另附变更论证报告) | | 专业负责人签字： 年 月 日 | | | | |
| 教学处 意见 | | 教学处负责人签字（盖章）： 年 月 日 | | | | |
| 教学校长意见 | | 教学校长签字（盖章）： 年 月 日 | | | | |
| 党委意见 | | 书记签字（盖章）： 年 月 日 | | | | |

说明：

1. 调整人才培养方案必须填写此表，一式两份（交教学处一份，提出调整的专业存一份）。
2. 课程增加或课程的学时/学分变更，需附上新的课程标准。

