

贵阳市经济贸易中等专业学校



贵阳市经济贸易中等专业学校
GUIYANG ECONOMICS & TRADE VOCATIONAL SCHOOL

舞蹈表演专业 人才培养方案



贵阳市经济贸易中等专业学校
教育艺术部

贵阳市经济贸易中等专业学校

舞蹈表演专业人才培养方案

专业名称： 舞蹈表演

专业代码： 750202

适用对象： 初级中等学校毕业或具备同等学力

学 制： 三年

适用年级： 2025 级

专业负责人： 夏静

所属专业部： 教育艺术部

制定日期： 2025 年 6 月

目 录

一、概述	1
二、专业名称及代码	1
三、入学要求	1
四、修业年限	1
五、职业面向	1
六、专业培养目标	1
七、培养规格	1
八、课程设置及学时安排	2
九、师资队伍	12
十、教学条件	13
十一、质量保障和毕业要求	14
十二、附录	15
附录一：教学进程安排表	16
附录二：贵阳经济贸易中等专业学校专业人才培养方案审批表	18
附录三：人才培养方案变更审批表	错误！未定义书签。9

贵阳市经济贸易中等专业学校

舞蹈表演专业人才培养方案

一、概述

本专业培养德技并修，具备扎实舞蹈表演技能、良好艺术修养与创新意识的中等复合型人才。强化舞蹈表现力与编创能力，注重文化理解与职业素养。毕业生能胜任舞台表演、舞蹈教学、艺术普及与文化传播等工作，适应文艺院团、学校、培训机构及文化产业相关岗位需求。

二、专业名称及代码

舞蹈表演（750202）

三、入学要求

初级中学毕业或具备同等学力

四、修业年限

3 年

五、职业面向

所属专业大类（代码）	75
所属专业类（代码）	750202
对应行业（代码）	8293 8710
主要职业类别（代码）	2090204 2090107 2030202 4130101
主要岗位（群）或技术领域	舞蹈演员、群众文化活动服务人员
职业类证书	中国舞教师资格 1-3（初级）级证书 民族民间舞教师资格 1-3（初级）级证书

六、专业培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和艺术学常识、音乐基础理论等知识，具备扎实的舞蹈基本功、较强的不同舞种技术技巧、一定的舞蹈表现能力，具有精益求精、守正创新的精神和信息素养，能够从事舞蹈表演、舞蹈艺术培训等工作的技术技能人才。

七、培养规格

1. 热爱祖国，拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观。
2. 具备良好的职业道德和敬业精神，遵守行业规范，尊重艺术创作与表演。
3. 具有团队协作精神、责任感和服务意识，尊重师长、友爱同学。
4. 掌握扎实的舞蹈表演专业基础知识（如舞蹈史、舞蹈理论、舞蹈赏析、音乐基础）。
5. 精通本专业方向（如中国舞、芭蕾舞、国际标准舞等）的核心技术技巧和表演风格。

贵阳市经济贸易中等专业学校

6. 具备较强的舞蹈作品学习、排练和舞台表演能力，能准确表达作品内涵与情感。
7. 掌握舞蹈基本功训练的科学方法。
8. 具备一定的舞蹈作品分析和简单创编能力。
9. 具备基础的艺术鉴赏能力和审美判断力。
10. 掌握必要的文化基础知识（如语文、英语等），具备继续学习和适应岗位发展的能力。
11. 具备舞蹈表演所需的良好身体条件（柔韧性、力量、耐力、协调性、爆发力、平衡感等）。
12. 掌握科学的身体训练和保护方法，具备预防舞蹈运动损伤的知识和能力。具备良好的身体控制能力和表现力。
13. 保持身心健康，精力充沛，能适应舞蹈专业高强度的训练和演出要求。
14. 具备运用舞蹈肢体语言准确、生动、富有感染力地塑造艺术形象、表达思想情感的能力。
15. 掌握舞台表演的基本规律和综合表现手段（包括表情、眼神、气息运用等）。了解舞台美术、灯光、服装、化妆等基本知识，具备舞台综合表现意识。
16. 具备熟练的舞蹈表演实践技能，能胜任专业院团、群文机构等相关岗位的演出工作。
17. 具备参与舞蹈排练、演出组织等工作的基本能力，了解演出流程和舞台管理常识。
18. 培养吃苦耐劳、精益求精的劳动精神和工匠精神。
19. 具备安全操作意识和基本的职业防护能力。

八、课程设置及学时安排

（一）公共基础课程

1. 公共基础必修课

序号	课程全称	课程目标、主要内容和教学要求	学时
1	中国特色社会主义	课程目标： 1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心。 2. 坚定学生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉将爱国情、强国志、报国行融入国家发展实践。 主要内容： 1. 中国特色社会主义的开创历程、理论发展及实践成就。2. 中国特色社会主义进入新时代的历史方位与重大意义。3. 中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的核心内容与战略部署。 教学要求： 1. 结合理论与现实案例，深入解析中国特色社会主义理论与实践逻辑。2. 采用互动式、启发式教学，强	36

贵阳市经济贸易中等专业学校

		化政治认同与价值引领。3. 注重知行合一，引导学生将学习成果转化为建设社会主义现代化强国、实现民族复兴的行动自觉。	
2	心理健康与职业生涯规划	<p>课程目标 培养中职生心理健康意识与职业规划能力，掌握心理调适方法，塑造自立自强、敬业乐群、理性积极的品质，助力适应社会需求与职业发展。</p> <p>主要内容 1. 心理健康：掌握基础知识与调适方法，培养抗挫折力与社会适应力，形成自立自信、理性向上的心态。 2. 职业发展：树立时代化职业理想，探索符合自身与社会需求的目标，提升职业素养，规划并落实职业生涯。</p> <p>教学要求： 1. 融合活动体验、实践教学，理解心理健康与职业发展核心概念。 2. 运用案例教学、情境模拟等互动方式强化参与感。 3. 知行合一，指导学生结合社会需求与个人特点规划生涯，解决成长问题。</p>	36
3	哲学与人生	<p>课程目标： 掌握马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义认识世界与社会问题，坚持实践第一、实事求是，学会具体问题具体分析，提升价值判断和行为选择能力，奠定正确世界观、人生观、价值观基础。</p> <p>主要内容：1. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论；2. 辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；3. 在社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义。</p> <p>教学要求：结合情境案例与职业场景设计活动，注重知行合一；引导学生总结方法论并运用于实际，指导人生抉择与社会问题分析。</p>	36
4	职业道德与法治	<p>课程目标：掌握全面推进依法治国总目标，理解职业道德与法治建设意义，提升依法维权及履职能力，规范言行成为守法公民。</p> <p>主要内容：培养职业道德素质与法治素养，明确依法治国目标及要求，强化爱岗敬业、依法办事的行为习惯。</p> <p>教学要求：采用案例教学、情境模拟实践，融合法治与道德教育，运用信息化资源辅助教学，促进知行合一，夯实职业发展基础。</p>	36
5	习近平新时代中国特色社会主义思想	<p>课程目标：从政治认同、理论素养、实践能力、价值引领四维度，系统解析习近平新时代中国特色社会主义思想核心要义，培育“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>主要内容：以中国特色社会主义进入新时代为背景，系统阐述了“十个明确”和“十个坚持”理论体系。深入解读中国梦、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局及新发展理念等重要思想。</p>	18

贵阳市经济贸易中等专业学校

		<p>教学要求：理实结合，运用案例教学与观察实践，贴近认知规律，引导学生理解行动纲领，树立理想信念，增强使命意识，将个人追求融入国家发展。</p>	
6	贵州生态文明建设教育	<p>课程目标：了解贵州生态现状及政策法规，树立生态文明理念，培养环保实践能力与绿色生活习惯，增强可持续发展责任感。</p> <p>主要内容：贵州生态资源与挑战、生态文明政策、污染防治与生态修复技术、绿色产业及生态旅游案例。</p> <p>教学要求：结合实践与案例教学，开展实地考察、互动活动，强化本地特色与应用能力。</p>	16
7	语文（基础模块）	<p>课程目标：通过阅读鉴赏、表达实践等活动，提升学生语言运用、思维发展、审美能力及文化素养，坚定文化自信，培育职业精神，适应终身发展和社会需求。</p> <p>主要内容：基础模块设八大专题——语感习得、中外文学、实用阅读、古诗文研读、革命传统作品、先进文化作品、整本书阅读、跨媒介阅读。</p> <p>教学要求：坚持立德树人，发挥语文育人功能；聚焦核心素养设计教学；立足学生认知规律；强化实践应用；融合信息技术创新教学模式。</p>	162
8	历史（基础模块）	<p>课程目标：中等职业学校历史课程贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养唯物史观、时空观念、史料实证、历史阐释、家国情怀五大核心素养。</p> <p>主要内容：基础模块设中国历史（16专题），拓展模块设世界历史（12专题）。</p> <p>教学要求：树立正确价值导向，结合职教特点，运用多样化教学方式，融入信息技术，发挥历史育人功能，促进学生职业发展。</p>	72
9	数学（基础模块）	<p>课程目标：落实立德树人根本任务，确保数学与专业课协同育人。凝练数学核心素养（如逻辑推理、数学建模等），夯实学生终身发展基础。明确学业质量要求，保障升学有效衔接。突出职业教育特色，强调数学实际应用，服务专业发展与学生成长。</p> <p>主要内容：基础模块分为上、下两册：上册包括集合、不等式、函数和三角函数；下册包括指数函数与对数函数、直线与圆的方程、简单几何体和概率与统计初步。</p> <p>教学要求：落实数专协同育人，聚焦数学核心素养，明确学业质量要求，突出职业教育特色。</p>	108
10	英语（基础模块）	<p>课程目标：培养职场语言沟通能力，夯实英语基础知识和运用技能；感知中西思维差异，树立正确价值观；理解多元文化，传播中华文明；提升自主学习策略与效率。</p> <p>主要内容：围绕人与自我、社会、自然三大主题，涵盖8个领域及语音、词汇等语言要素，融入中外文化知识。</p> <p>教学要求：坚持德育引领，实施活动导向教学；尊重个体差异，强化职业实践应用；创新信息技术融合，推动教法变革。</p>	108

贵阳市经济贸易中等专业学校

11	信息技术 (基础模块)	<p>课程目标: 培养学生掌握信息技术基础知识和应用能力,具备信息获取、处理、传输的基本技能,强化信息安全意识与职业道德规范,适应数字化社会发展需求。注重实践创新能力,提升运用信息技术解决实际问题的能力,为职业发展奠定数字素养基础。</p> <p>主要内容: 涵盖计算机基础、网络技术、信息安全、办公软件应用、多媒体技术、编程入门(Python等)、物联网与人工智能基础。重点学习操作系统使用、文档处理、数据处理、图像编辑、简单程序编写及智能设备基础应用,融入数字生活、学习、职业场景案例。</p> <p>教学要求: 采用理实一体化教学模式,强化任务驱动与项目实践,运用虚拟仿真、在线平台等信息化手段辅助教学。注重分层教学,结合行业案例开展实操训练,建立多元化评价体系,融入思政元素与工匠精神培育,确保学生达到职业技能等级认证要求</p>	108
12	艺术	<p>课程目标: 提升学生艺术感知、表现、审美判断和文化理解能力,激发创意实践,培育职业素养与人文情怀。</p> <p>主要内容: 涵盖音乐、美术、戏剧等基础模块(必修),结合地方特色和专业特点开设拓展模块(选修),包含鉴赏与实践。</p> <p>教学要求: 以学生为主体,运用体验、合作、探究等方式,注重基础与实践结合,强化艺术素养的应用性与职业迁移能力培养。</p>	36
13	体育与健康	<p>课程目标: 增强体质健康,掌握运动技能,培养团队协作与竞争意识,树立终身体育观念,提升心理健康与社会适应能力。</p> <p>主要内容: 体能训练(力量、耐力等);运动技能(田径、球类、武术等);健康知识(营养、损伤预防);心理健康教育;团队活动与竞赛。</p> <p>教学要求: 以实践为主,结合理论;注重个体差异,分层教学;强化安全教育;采用多元评价(技能、参与度、进步幅度),激发学生兴趣与主动性。</p>	54
14	劳动教育	<p>课程目标: 培养学生正确的劳动价值观,掌握基本劳动技能,养成良好劳动习惯,强化团队协作意识与社会责任感,为职业发展奠定基础。</p> <p>课程内容: 涵盖日常生活劳动(内务整理、校园保洁)、生产劳动(园艺、手工制作)、服务性劳动(社区服务、志愿服务)及职业体验(企业参观、岗位实习),融入劳动安全、职业精神教育。</p> <p>教学要求: 以实践为主,理论结合实操,采用项目化教学;注重过程评价与成果展示;整合校内外资源,强化校企合作,保障劳动基地建设师资专业化培养。</p>	16
15	职业发展与 就业指导	<p>课程目标: 培养职业规划意识,掌握求职技能,树立正确就业观,提升职场适应力与可持续发展能力。</p> <p>教学内容</p> <p>职业认知: 行业趋势、岗位需求、自我评估; 技能准备: 简历制作、面试技巧、职场礼仪; 权益保障: 劳动法规、劳动合同、维权途径;</p>	36

贵阳市经济贸易中等专业学校

		<p>职业发展：岗位晋升路径、终身学习策略。</p> <p>教学要求：结合案例实训，开展模拟面试、企业参访等活动；强调实操性，融入行业标准；强化职业道德与责任意识，培养学生可迁移的职业素养。</p>	
--	--	--	--

2. 公共基础限选课程

序号	课程全称	课程目标、主要教学内容和要求	学时
1	语文（职业模块）+备考	<p>课程目标：发展学生语言认知运用、思维品质提升、审美鉴赏能力和文化传承参与素养，树立正确理想信念和职业精神。</p> <p>教学内容：专题一劳模与工匠精神作品研读；专题二职场应用文写作；专题三微写作；专题四科普作品选读。</p> <p>教学要求：坚持立德树人；整体把握学科核心素养；以学生能力为本组织教学；加强实践体现职教特色；探索信息化教学方式转变。</p>	90
2	数学（拓展模块一）+备考	<p>课程目标：落实立德树人根本任务，构建数学与专业课程衔接体系，拓展数学基础与人文素养，强化职业能力培养与价值观塑造，夯实学生可持续发展根基。</p> <p>主要内容：拓展模块延伸基础模块知识（函数、几何与代数），选修内容包括三角计算、数列、立体几何及对接分类考试的椭圆知识（简化双曲线、抛物线）。增设数学建模、财经应用等七大专题案例，强化与专业课衔接。</p> <p>教学要求：课程标准涵盖课程性质等六方面：体现数学与专业课协同育人，凝练数学抽象、逻辑推理等核心素养奠定终身发展基础；明确学业质量要求助力升学准备；突出应用能力培养和职教特色。</p>	72
3	英语（职业模块）+备考	<p>课程目标：培养职场语言沟通能力，感知中西思维差异，增强跨文化理解，提升自主学习素养。</p> <p>主要内容：涵盖求职应聘、职场礼仪等8个职业主题，整合语音、语法及中外职场文化知识，强化实践应用。</p> <p>教学要求：坚持德育引领，推行活动导向教学；尊重个体差异，突出职教特色；融合信息技术，创新教学模式。</p>	72
4	体育与健康（拓展模块）	<p>课程目标：提升运动技能，培养终身健康和运动习惯；强化团队协作、竞争及抗压能力，促进身心协调发展；渗透体育精神与职业素养，增强责任感和适应力。</p> <p>课程内容：技能拓展：篮球、羽毛球、健身操进阶训练；健康深化：损伤预防、科学膳食、心理调节；特色体验：户外拓展、飞盘、攀岩及传统养生。</p> <p>教学要求：采用分层任务教学，注重个性化和团队实践；强化安全与器材规范，科学负荷设计和评价；融入思政元素，结合职业场景，突出实践和趣味性。</p>	90

贵阳市经济贸易中等专业学校

5	禁毒教育	<p>课程目标： 认知目标：识别毒品类型及危害，辨传统与新型毒品。 能力目标：掌握5种以上高危情境策略及诱导识别力。 素养目标：建立100%拒毒态度，懂法律危害及健康理念。 主要内容：1. 毒品认知模块：伪装毒品识别（奶茶/邮票等）、三维成瘾机制（生理/心理/社会）、危害数据（死亡/复吸率）。2. 法律防护模块：法规解读、场景模拟（场所/网络）、拒绝技巧训练（如坚定/转移法）。3. 健康生活：多巴胺健康获取（运动/艺术）、压力管理、支持系统。 教学要求： “3D沉浸式”教学（VR/AR体验）、“双师课堂”（民警+教师）、“情境闯关”考核（模拟场景）。动态评估：认知测试（30%）、行为模拟（40%）、日常观察（30%），融合数字技术（禁毒小程序、挑战任务）。</p>	12
6	国家安全教育	<p>课程目标：重点培养学生自觉维护国家安全的责任意识、法治观念与安全防护能力，强化其在未来职业岗位中守护安全的实践技能。 课程内容：围绕政治、国土、科技、网络等安全领域，结合行业岗位需求，融入技术保密、信息安全、突发事件应急处置等职业安全知识，突出实训案例。 教学要求：以实践导向开展教学，通过情境模拟、企业案例渗透专业课程；教师需整合行业安全规范，强化行为训练，确保教学贴近岗位实际。</p>	32
7	中华优秀传统文化	<p>课程目标：培养中职生对中华优秀传统文化的认同感与传承意识，增强文化自信；提升学生运用传统文化精髓指导实践的能力，践行社会主义核心价值观。 课程内容：精选经典典籍、传统节日、非遗技艺、地域文化等模块，融入工匠精神、礼仪规范等职业素养；结合专业开展剪纸、书法、茶艺等技艺实训。 教学要求：以实践活动、情境体验为主，运用案例教学、研学考察等方式；融入课程思政元素，注重知行合一，通过作品创作、展演竞赛等形式检验学习成效。</p>	6
8	创新创业教育	<p>课程目标：培养中职生创新意识、创业素养和实践能力，树立社会责任感和团队协作精神，掌握创业基础流程与政策法规，增强就业竞争力，服务国家创新驱动发展战略。 课程内容：涵盖创新思维训练、创业案例分析、商业模式设计、市场调研方法、商业计划书撰写、财税基础知识，融入行业特色实践项目及职业素养教育，突出数字化工具应用与政策解读。 教学要求：采用案例教学、项目驱动和情景模拟，强化校企合作开展实岗实训，组建“双师型”教学团队，注重过程性评价与成果展示，融入思政元素引导合法合规创业。</p>	6
9	党史国史	<p>课程目标：立足中职生认知水平与职业发展需求，通过党史学习教育厚植爱党爱国情怀，强化理想信念，培养工匠精神，增强历史责任感，引导学生在新时代实践中传承红色基因。 课程内容：以百年党史重大事件、革命精神谱系为主线，</p>	6

贵阳市经济贸易中等专业学校

		<p>结合职业教育特点融入劳模精神、工匠故事；运用改革开放成就、脱贫攻坚案例等素材，重点解析习近平新时代中国特色社会主义思想。</p> <p>教学要求：采用情境教学、VR 体验等互动形式，组织技能实训基地红色实践；结合专业课程及其他课程渗透思政元素，开展主题演讲、微视频创作等多元化评价。</p>	
--	--	---	--

（二）专业课程

1. 专业基础课程

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参 考 学 时
1	舞蹈解剖学	<p>课程目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 科学认识身体结构 2. 优化舞蹈技术 3. 预防运动损伤 4. 提升身体表现力 <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人体运动系统基础 2. 舞蹈动作的解剖学分析 3. 常见舞蹈损伤与预防 4. 科学训方法 <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 结合实践理解理论内容 2. 理论+动作试验+案例分析+小组讨论 3. 学习资源（解剖学图谱 3D 人体模型软件 舞蹈动作视频分析 医学与运动科学文献） 	36
2	音乐基础与运用	<p>课程目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握音乐基础理论 2. 培养音乐感知力 3. 拓展音乐应用场景 <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 音乐理论基础 2. 音乐风格与赏析 <p>教学要求：通过该门课程学生能有基本的音乐基础理论，结合舞蹈表演专业相关课程要求奠定坚实的基础</p>	18
3	舞蹈赏析	<p>课程目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养审美能力 2. 了解舞蹈发展 3. 提高分析能力 4. 拓宽艺术视野 <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舞蹈艺术基础概念 2. 中外舞蹈发展史 	18

贵阳市经济贸易中等专业学校

		<p>3. 经典作品赏析</p> <p>4. 编导与创作分析</p> <p>5. 舞蹈与文化、社会的关系</p> <p>教学要求：理论讲授+视频欣赏+小组讨论+现场观摩作品撰写短评，以班级或小组为单位完成指定作品的专题汇报。</p>	
--	--	---	--

2. 专业核心课程

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求	参考学时
1	舞蹈基本功	<p>1. 基础能力训练</p> <p>2. 技术动作规范</p> <p>3. 体能强化</p> <p>4. 安全防护指导</p> <p>5. 个性化能力提升</p>	<p>主要内容：</p> <p>1. 身体柔韧性开发</p> <p>2. 力量素质训练</p> <p>3. 协调性与节奏感训练</p> <p>4. 技术技巧专项训练</p> <p>5. 体能耐力训练</p> <p>教学要求：</p> <p>1. 分段式教学</p> <p>2. 集体训练（80%）+个性化指导（20%）</p> <p>3. 安全规范：课前热身活动及课后静态拉伸与放松；禁止学生盲目尝试超出能力范围的动作</p> <p>4. 教学资源使用：软垫、阻力带、瑜伽砖</p>	432
2	中国古典舞身韵	<p>1. 身韵元素训练</p> <p>2. 风格化动作规范</p> <p>3. 气息与情感表达</p> <p>4. 组合编排应用</p> <p>5. 文化内涵渗透</p>	<p>主要内容：</p> <p>1. 基础身韵元素</p> <p>2. 典型动作与短句教学训练</p> <p>3. 道具运用：水袖、扇子</p> <p>4. 情感与意向表达</p> <p>5. 综合表演组合</p> <p>教学要求：</p> <p>1. 分段式学习</p> <p>2. 教学方法：口传身授、对比教学及情境引导</p> <p>3. 教学资源：《中国古典舞身韵教程》《戏曲表演身段基本功》影像资料；桃李杯古典舞比赛等</p>	108
3	中国民族民间舞	<p>1. 风格性训练</p> <p>2. 文化内涵传承</p> <p>3. 道具运用能力</p> <p>4. 即兴表演培养</p> <p>5. 组合编排实践</p>	<p>主要内容：</p> <p>1. 汉族民间舞：东北秧歌、胶州秧歌、安徽花鼓灯</p> <p>2. 少数民族舞蹈：藏族舞、蒙古族舞、维吾尔族舞、苗族舞</p> <p>3. 道具舞蹈训练：东北秧歌手绢</p>	288

贵阳市经济贸易中等专业学校

			<p>花、胶州秧歌扇子、藏族舞水袖及热巴鼓、蒙古族舞筷子及盅碗、维吾尔族舞手鼓</p> <p>4. 组合编排</p> <p>教学要求：</p> <p>1. 阶段性教学</p> <p>2. 教学方法：口传身授、影像教学、田野采风</p> <p>3. 教学资源：《中国民族民间舞教程》道具：各民族特色服饰及道具；影像：CCTV 舞蹈大赛民族民间舞组视频</p>	
4	舞蹈技术技巧	<p>1. 基础能力开发</p> <p>2. 技术动作规范</p> <p>3. 复合技巧训练</p> <p>4. 安全防护指导</p> <p>5. 舞台应用实践</p>	<p>主要内容：</p> <p>1. 旋转类技巧</p> <p>2. 跳跃类技巧</p> <p>3. 翻身类技巧</p> <p>4. 地面技巧</p> <p>5. 复合技巧组合</p> <p>教学要求：</p> <p>1. 分段式教学</p> <p>2. 教学方法：分解教学法、辅助训练法、影像分析法</p> <p>3. 安全规范</p> <p>4. 教学资源：教具；体操垫、把杆、弹力带</p>	144

3. 专业拓展课程

序号	课程全称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求	参考学时
1	基本功能素质训练	<p>1. 基础能力开发</p> <p>2. 技术规范训练</p> <p>3. 专项能力强化</p> <p>4. 科学训练指导</p> <p>5. 综合能力评估</p>	<p>主要内容：</p> <p>1. 柔韧性训练</p> <p>2. 力量训练</p> <p>3. 协调性训练</p> <p>4. 技术动作训练</p> <p>5. 耐力训练</p> <p>教学要求：</p> <p>1. 教学规范：遵循“循序渐进”原则、动作示范标准规范、训练强度科学合理、注重个体差异</p> <p>2. 安全要求：训练前充分热身、采取专业保护措施、避免过度训练、训练后放松拉伸</p> <p>3. 教学资源：训练辅助器材（瑜伽砖、弹力带、软垫、把杆）</p>	742
2	舞蹈剧目	1. 剧目学习与排	主要内容：	180

贵阳市经济贸易中等专业学校

		演 2. 角色塑造与表现 3. 舞台综合实践 4. 团队协作培养 5. 艺术创作参与	1. 剧目学习 2. 表演元素训练 3. 排练流程实践 4. 舞台技术配合 5. 剧目创作基础 教学要求： 1 教学方法：示范教学、情景教学、任务驱动、项目教学	
--	--	--	---	--

(三) 课证、课赛融通

课证融通一览表

证书类别	证书名称及等级	颁证单位	融通课程	计划获证
技能等级证书	全国普通话等级证书（三级甲等）	贵州省语言文字工作委员会	语文	第 1、4 学期
	全国计算机等级考试 一级证书	教育部考试中心	信息技术、办公自动化	第 2、4 学期
职业资格	北京舞蹈学院中国舞考级课程证书	北京舞蹈学院考试培训中心	舞蹈基本功、中国古典舞身韵、中国民族民间舞	第 3、4 学期
	民族民间舞考级课程证书	中国舞蹈家协会	舞蹈基本功、中国古典舞身韵、中国民族民间舞	第 3、4 学期

舞蹈表演专业“课赛融通”一览表

大赛项目	主办单位	融通课程
中职生“文明风采大赛”表演展示类	市教育局	舞蹈基本功、中国古典舞身韵、中国民族民间舞、舞蹈技术技巧、舞蹈剧目
中职生“技能大赛”表演展示类	省市级教育局	舞蹈基本功、中国古典舞身韵、中国民族民间舞、舞蹈技术技巧、舞蹈剧目

(四) 教学进程安排表（见附件 1）

(五) 教学学时分配表

贵阳市经济贸易中等专业学校
舞蹈表演专业教学学时分配表

课程类别		学分	学时	理论学时	实践学时	占总学时百分比 (100%)	
公共基础课程	公共基础必修课	49	878	576	302	28.5%	39.7%
	公共基础限选课	24	422	137	285	13.7%	
专业课程	专业基础课程	4	72	48	24	2.2%	48.4%
	专业核心课程	54	972	228	744	29.7%	
	专业拓展课程	30	540	144	396	16.5%	
实习	认识实习						11.9%
	岗位实习	20	360	0	360	11.7%	
社会实践		4					
军事训练		1	30	0	30		
合计		185	3274	1133	2141		
理论教学学时/总学时		34.4%					
实践教学学时(课内+综合实践)/总学时		65.5%					
选修课学时/总学时)		12.8%					

九、师资队伍

由公共基础课、专业基础课、专业核心课程、专业拓展课课程负责人和实习实训指导教师、企业兼职教师组成的创新教师团队。

舞蹈表演专业现有专、兼职教师共计教师 2 人，其中校内专任教师 5 人，占 71%；校外企业兼职教师 2 人，占 29%。本专业校内专任教师职称结构为：高级职称 1 人，占 20%；中级职称 2 人，占 40%；初级职称 2 人，占 40%。学历结构为：硕士及以上 0 人占 0%；本科 7 人，占 100%。“双师型”教师人数 2 人，占 40%。

专业教师基本条件

教师总数	专任专业教师人数	兼职专业教师人数	高级职称教师人数	“双师型”教师人数
7 人	7 人	2 人	1 人	2 人

十、教学条件

(一) 教学设施

1. 专业教室基本条件

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。本专业的教室都配备希沃白板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 实训环境

校内实训室

序号	实训实习室名称	面积 (m^2)	主要设施设备	工位	实训项目
1	舞蹈实训室(一)	150 平方米	技巧气垫、钢琴、训练扶把	25 人	基本功能力素质训练、舞蹈基本功、中国古典舞身韵、中国民族民间舞、舞蹈技术技巧、舞蹈技术技巧
2	舞蹈实训室(二)	150 平方米	多媒体录播设备、钢琴、训练扶把	25 人	基本功能力素质训练、舞蹈基本功、中国古典舞身韵、中国民族民间舞、舞蹈技术技巧、舞蹈技术技巧

校外实训实习基地

序号	合作企业名称	完成学期及周数	工位	校企合作内容
1	清镇市文化馆	1-5 学期以班级为单位进行，每期根据合作企业需求参加，持续一个学期。	以班级为单位/期	学生演出岗位实习、教师企业实践

(二) 教学资源

1. 教材

教材选用严格按照教育部《职业院校教材管理办法》和《学校教材选用与管理制度》执行。思想政治、语文、历史三科，必须使用国家统编教材，公共

贵阳市经济贸易中等专业学校

基础必修课教材须在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用，专业核心课程教材原则上从国家和市教育行政部门发布的规划教材目录中选用，专业教材要能体现产业发展的新技术、新工艺、新规范，发挥专业教师、行业专家等作用，规范专业教材遴选程序，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书

按照国家和省中等职业学校设置和专业建设的相关标准要求和具体规定，纸质图书总数 125257 本，电子图书 102328 本；学校配备与本专业相关的纸质图书文献资料 9195 册，电子图书文献资料 397 册；专业对应行业类报刊、杂志不少于 3 种。

存放和阅读场地面积大于 100 平方米，满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书主要包括规范性教学文件、相关技术手册、行业标准、政策法规、职业标准、艺术期刊等图书。

3. 数字资源

学校建有丰富多样的校本资源库，涵盖了 15 门经过精心打造的精品课程，这些课程在内容、教学方法及学生评价等方面均表现出色。在 2024 年下半年，学校凭借在信息化建设方面的卓越成就和持续努力，被正式立项为贵州省信息化标杆校。这一荣誉不仅是对学校过去在数字资源建设与应用方面努力的认可，更是对未来进一步提升信息化水平、推动教育教学创新的激励。学校将继续加大投入，优化数字资源结构，提升资源质量，为师生提供更加便捷、高效、个性化的学习资源和服务。

十一、质量保障和毕业要求

（一）质量保障

1. 教学质量监控与改进

在教学过程管理中，我们严格遵循人才培养方案、课程标准、学期授课计划、教案、教学日志和学生教学评价表等文件，对各教学环节进行全面检查、控制和指导。我们实行不定期的教学检查，由专业部部长对授课教师的教案、作业批改情况进行详细检查，并上报教务处汇总。期中、期末时，教务处会组织相关人员对授课教师的教案、作业批改情况进行全面检查，并提出改进建议。这些举措有助于确保教学工作的规范性和有效性。

2. 坚持听评课制度

教学处、教务处定期组织教学督导、骨干教师及一线教师进行听课、评课活动。通过相互学习、探讨教学方法，我们不断提升课堂教学水平，促进教师专业发展。这一制度有助于形成积极向上的教学氛围，推动教学质量持续提升。

3. 教师能力建设

贵阳市经济贸易中等专业学校

为监督教学过程和提升教学效果，我们要求教师在学期考试结束后上交教学工作总结、教案和课程记录评价。同时，我们开展教师教学能力大赛，通过优质课、示范课、公开课、精品课等形式，以赛促教，规范教学过程，更新教学手段，培养教师能力，提高教学质量。

4. 学生考核要求

我们根据舞蹈表演专业的培养目标和培养规格，结合学校办学实际，明确对学生学业成绩、实践经历、综合素质等方面的考核要求、考核方式和考核标准。同时，我们设定了学生毕业时应完成的规定学时学分，以确保学生达到毕业要求。

5. 证书考取要求

根据职业岗位要求，我们对接了可考取的全国普通话等级证书（三级甲等）、全国计算机等级考试一级证书、北京舞蹈学院中国舞考级课程、民族民间舞考级课程等证书。我们将这些证书的相关内容有效融入专业课程，对获得上述资格证书和等级证书的学生，相关课程免试，这一举措有助于提升学生的职业竞争力和就业能力。

（二）毕业要求

舞蹈表演专业毕业要求表

序号	毕业要求指标	具体内容
1	思想道德素养要求	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观。具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。操行分考核符合学校规定的及格等级。
2	资格证书	全国普通话等级证书（三级甲等）北京舞蹈学院中国舞考级课程证书、民族民间舞考级课程证书（取证后可以按照规定转换学分）
3	学分要求	本专业学生必须修满 168 学分。 169-177 学分为良好。 177—209 学分为优秀。
4		符合学校学生学籍管理规定中的相关要求。

十二、附录

附录一：教学进程安排表

附录二：贵阳市经济贸易中等专业学校专业人才培养方案审批表

附录三：人才培养方案变更审批表

附录一：教学进程安排表

贵阳市经济贸易中等专业学校舞蹈表演专业教学安排表

专业：舞蹈表演

序号	课程平台	课程模块	课程名称	考核方式		学分	学时	学时分配		修读学期及周学时						备注		
				考试	考查			理论	实践	1	2	3	4	5	6			
								学时	学时									
1	公共基础课程	公共基础必修课程	中国特色社会主义	√		2	36	28	8	2								
2			心理健康与职业生涯	√		2	36	28	8		2							
3			哲学与人生	√		2	36	28	8			2						
4			职业道德与法治	√		2	36	28	8				2					
5			习近平新时代中国特色社会主义思想	√		1	18	16	2	1								
6			生态文明		√	1	16	10	6				1					
7			语文（基础模块）	√		9	162	120	42	3	3	3						
8			历史（基础模块）	√		4	72	64	8	1	1	1	1					
9			数学（基础模块）	√		6	108	90	18	2	2	2						
10			英语（基础模块）	√		6	108	90	18	2	2	2						
12			信息技术（基础模块）		√	6	108	24	84	3	3							
13			艺术（基础模块）		√	2	36	18	18				1	1				
14			职业发展与就业指导			2	36	10	26							2		
15			体育与健康（基础模块）	√	√	3	54	18	36	2	1							
16			劳动教育		√	1	16	4	12	1-4 学期共 16 学时						教育处负责拟定计划		
1			公共基础限选课程	公共基础限选课程	语文（职业模块）	√	√	5	90	45	45				3	2		
2	数学（拓展模块一）	√				4	72	10	62					2	2			
3	英语（职业模块）	√				4	72	20	52					2	2			
4	体育与健康（拓展模块）				√	7	126	30	96		1	2	2	2				
5	禁毒教育				√	1	12	6	6				3-4 学期各 6 学时					
6	安全教育				√	2	32	16	16	1-4 学期各 8 学时						安保处负责拟		

贵阳市经济贸易中等专业学校

														定计划	
			中华优秀传统文化	√	1	6	2	4	安排在德能力行周课程中(教学处负责)						
			党史国史	√		6	6	0							
			创新创业教育	√		6	2	4							
公共基础课小计						72	1300	713	587	16	15	14	13	10	
1	专业技能课程	专业基础课	舞蹈解剖学	√	2	36	28	8	1	1					
2			音乐基础与运用	√	1	18	10	8	1						
3			舞蹈赏析	√	1	18	10	8				1			
5		专业核心课	舞蹈基本功▲★	√	24	432	100	332	4	4	4	6	6		
6			中国古典舞身韵▲★	√	6	108	30	78	2	2	2				
7			中国民族民间舞▲★	√	16	288	68	220	2	2	4	4	4		
8			舞蹈技术技巧▲★	√	8	144	30	114		2	2	2	2		
专业课小计						58	1044	276	768	10	11	12	13	12	
12	专业拓展课程	限选课程	基本功能素质训练★	√	4	72	8	64	2	2					
13			舞蹈剧目▲★	√	10	180	64	116			2	2	6		
20		选修课程	舞蹈教学法	√	4	72	18	54			2	2			
21			中国近代舞蹈史	√	4	72	18	54		2	2				
22			北京舞蹈学院中国舞考级课程	√	√	4	72	18	54				2	2	
23			民族民间舞考级课程	√	√	4	72	18	54				2	2	
专业拓展课程						30	540	144	396	2	2	2	2	6	
1	实习与军训	实习与军训	认识实习												
2			岗位实习含实习报告(实习报告2学分)	√	20	360	0	360							
3			学生假期社会实践	√	4					1-4 学期每学期各2周					
4			军事训练(含新生入学教育及开学第一课工匠精神教育)	√	1	30	0	30	1周						
实习与军训小计						25	390	0	390						
合计						185	3274	1133	2141	28	28	28	28	28	

说明：含▲的课程为竞赛相关课程，含★的课程为考证相关课程。

贵阳市经济贸易中等专业学校

附录二：贵阳经济贸易中等专业学校专业人才培养方案审批表

日期：

贵阳经济贸易中等专业学校专业人才培养方案审批表

日期：2025年6月19日

专业部	教育艺术部	专业名称	舞蹈表演
学历层次	中职	专业代码	750202
学 制	3	适用对象	初中毕业生成具有同等学力者
专业及方案概述	<p>本方案适用于学校2025年度舞蹈表演专业方向学生，本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和艺术学常识、音乐基础理论等知识，具备扎实的舞蹈基本功、较强的不同舞种技术技巧、一定的舞蹈表现能力，具有精益求精、守正创新的精神和信息素养，能够从事舞蹈表演、舞蹈艺术培训等工作的技术技能人才。</p>		
专业建设委员会审核	专业负责人签字：夏静 行业、企业负责人签字：张鸣东 周厚霖		
专业部负责人审核	魏以达	思政政治部负责人审核	金蕊
教学处负责人审核	代祥敏	教学副校长审核	杨俊
校长审核	邱峰	党委意见	经2024年7月28日党委会审核通过，同意实施， 书记签字(盖章)

附录三：人才培养方案变更审批表

20 ——20 学年第 学期

申报专业		申报日期	增加减少课程	课程学时调整	开课学期调整	课程名称改动
调整类型		专业方向改动	环节安排调整			
变更内容	原方案					
	新方案					
变更调整后周课时、前后规律性等情况说明						
变更原因 (可另附变更论证报告)		专业负责人签字： 年 月 日				
教学处意见		教学处负责人签字（盖章）： 年 月 日				
教学校长意见		教学校长签字（盖章）： 年 月 日				
党委意见		书记签字（盖章）： 年 月 日				

说明：

1. 调整人才培养方案必须填写此表，一式两份（交教学处一份，提出调整的专业存一份）。
2. 课程增加或课程的学时/学分变更，需附上新的课程标准。

