



贵阳市经济贸易中等专业学校

职业教育质量年度报告

(2025 年度)



年报公开形式及网址

根据《省教育厅办公室关于做好 2025 年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求，贵阳市经济贸易中等专业学校职业教育质量年度报告（2025 年度）公开形式及网址公开如下：

贵阳市经济贸易中等专业学校职业教育质量年度报告（2025 年度）年报公开形式：网络公布。公布网址为：贵阳市经济贸易中等专业学校官网（www.gyjmxx.cn）。





贵阳市经济贸易中等专业学校

内容真实性责任声明

学校对 贵阳市经济贸易中等专业学校 职业教育质量年度报告(2025 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):

2026年 1月12日

前言

学校以《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》为纲领，落实《职业教育法（2022修订）》及《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，根据《省教育厅办公室关于做好2025年度职业教育质量报告有关工作的通知》文件要求，总结2024—2025学年办学成绩，提炼办学特色，以2024年9月1日至2025年8月31日期间的数据（参照教育部《职业教育质量年度报告平台统计数据填报须知及指标内涵说明》）为主要依据，通过深入分析，编制本报告，反映学校的办学水平和办学质量。

本报告包括学校概况、人才培养、教育教学、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等九个部分。

目录

1 学校概况	11
1.1 学校概况	11
1.2 办学条件	11
1.3 办学规模	12
1.4 师生情况	14
2 人才培养	15
2.1 党建引领	15
2.2 立德树人	26
2.3 在校体验	36
2.4 就业质量	37
3 教育教学	44
3.1 专业建设	44
3.2 课程建设	50
3.3 教法改革	54
3.4 教材建设	57
3.5 教学资源建设	59
4 服务贡献	62
4.1 服务行业企业	62
4.2 服务地方发展	65
4.3 服务乡村振兴	65
4.4 服务地方社区情况	68
4.5 具有本校特色的服	73
4.6 具有地域特色服务	74
5 文化传承	75
5.1 优秀传统文化教育	75
5.2 工匠文化培育	80
5.3 民族文化传播	82
5.4 特色学校文化	83
6 国际合作	84
7 产教融合	85
7.1 校企合作办学	85
7.2 产教融合举措	86
7.3 产教融合共同体建设	87
7.4 校政行企协同育人	88
8 发展保障	89
8.1 国家政策落实	89
8.2 地方政策落实	90
8.3 学校治理改革	90

8.4 质量保证体系	91
8.5 经费投入保障	92
9 面临挑战	93
9.1 面临挑战	93
9.2 对策思考	95
附表	98
附表 1：人才培养质量计分卡	98
附表 2：满意度调查表	99
附表 3：教学资源表	100
附表 4：服务贡献表	102
附表 5：国际影响表	103
附表 6：落实政策表	104

图目录

图 1-1 学校新校区	13
图 1-2 学校陶瓷制作实训室	13
图 1-3 信息技术专业青年教师授课现场	18
图 1-4 幼儿保育专业青年教师授课现场	18
图 1-5 领导干部上思政课	20
图 1-6 7月3日，学校党委组织全体党员赴遵义会议会址纪念馆及伟大转折剧场，开展“回望峥嵘岁月，奋进崭新征程”主题党日暨警示教育活动	22
图 1-7 校党委书记但琪琳为退休党员吴昌华同志颁授“光荣在党50年”纪念章	23
图 1-8 校党委书记但琪琳率全体校级领导赴修文县阳明洞街道普陀村看望学生	23
图 1-9 班主任与学生共同观看“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年阅兵式”	24
图 1-10 教职工观看“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年阅兵式”	25
图 1-11 2025年业余团课开班仪式现场	26
图 2-1 “回望峥嵘岁月，奏响青春强音”班班有朗诵活动现场	27
图 2-2 “我与国旗合影”主题活动现场照片	27
图 2-3 学生代表在国旗下进行讲话	28
图 2-4 “唱响经贸之声 歌唱美好时代”班班有歌声合唱比赛现场	28
图 2-5 学生向国旗宣誓	29
图 2-6 学生与国旗合影	29
图 2-7 舞蹈《曲中人》参加“2025年贵阳贵安中小学生舞蹈比赛”	31
图 2-8 2025级青春逐梦启新篇迎新晚会	31
图 2-9 贵阳市经济贸易中等专业学校社团文化展演活动	32
图 2-10 财经商贸部学生网络直播现场	33
图 2-11 学生正在进行花样跳绳展示	33
图 2-12 “5·25”心理健康活动现场	34
图 2-13 班主任家访现场	35
图 2-14 清镇市检察院到贵阳市经济贸易中等专业学校开展宪法知识宣传讲座	35
图 2-15 学生们正在参加2025年贵州省职业院校师生技能大赛	39
图 2-16 2025年贵州省职业院校师生技能大赛学校赛点比赛现场	39
图 2-17 2025年贵州省职业院校师生技能大赛学校赛点比赛现场	40
图 2-18 学校团队荣获2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛艺术设计赛道金奖	41
图 2-19 学校团队荣获2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛艺术设计赛道银奖	41
图 2-20 荣获2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛人工智能赛道银奖团队日常训练	42
图 2-21 2025年世界职业院校技能大赛财经赛道总决赛争夺赛颁奖现场	42
图 3-1 拟建专业群信息表	45
图 3-2 花样跳绳队在省青少年跳绳比赛中斩获团体总分一等奖	48
图 3-3 “迎新杯”篮球赛班主任正在与参赛学生激烈讨论	49
图 3-4 运动会开幕式舞龙表演	49

图 3-5 学校参加贵阳市第十四届中小学生运动会体育大课间展示活动	50
图 3-6 开设专业课程表	51
图 3-7 德能力行周课程表	52
图 3-8 “德能力行”周课程—扎染课堂现场	54
图 3-9 教师引导学生进行小组探究式学习	55
图 3-10 黄静汝教师在 2025 年全国中职公共基础课教师教学比赛现场	57
图 3-11 何金竹教师在 2025 年全国中职公共基础课教师教学比赛现场	57
图 3-12 教材选用审核专家	59
图 3-13 幼儿保育专业校本资源库建设	60
图 3-14 线上资源库平台	60
图 3-15 课题推进会现场照片	62
图 3-16 教师正在企业进行经验分享	63
图 4-1 幼儿保育专业技能考核现场	64
图 4-2 连锁经营管理师技能考核现场	65
图 4-3 建筑信息模型技术员职业技能等级认定现场	65
图 4-4 贵阳市首个综合高中研讨会在贵阳市经济贸易中等专业学校成功召开	66
图 4-5 学校党委和驻村干部看望普陀村在贵阳市经济贸易中等专业学校就读学生	67
图 4-6 学校副校长杨捷同志对学生进行家访	68
图 4-7 签订社区教育示范基地共建协议	68
图 4-8 摄影课程现场	69
图 4-9 清镇市政协领导一行来贵阳市经济贸易中等专业学校视察指导	70
图 4-10 小小主持人社区教育课堂现场	71
图 4-11 老年合唱团课堂教学现场	71
图 4-12 少儿硬笔书法课堂教学现场	72
图 4-13 非遗泥塑教学现场	72
图 4-14 模特课教学现场	73
图 5-1 廉洁教育征文比赛获奖名单	76
图 5-2 诗词大会现场	76
图 5-3 “希望的田野”开耕仪式	77
图 5-4 新街面塑进校园	77
图 5-5 “新街面塑”进校园	78
图 5-6 学生正在体验“非遗面塑”	79
图 5-7 贵阳市经济贸易中等专业学校舞蹈“曲蛊人”荣获 2025 年贵州省中小学第十八届“贵青杯”舞蹈比赛一等奖	79
图 5-8 中华优秀传统文化进校园	80
图 5-9 第九届中华职业教育创新创业大赛贵州省赛获奖师生	81
图 5-10 学生体验中国汉族传统茶艺	83
图 5-11 学生扎染社团展示	83
图 7-1 校内产教融合基地“经贸菜鸟驿站”教学实践	85
图 7-2 企业给学生开展“快递实务”课讲解	86

图 7-3 学生到“清镇市时光幼儿园”进行认识实习	87
图 7-4 贵州以学财务咨询有限公司在学校举办“以学杯”点钞技能大赛	88
图 7-5 行业专家、企业能手进校园、进课堂	89

表目录

表 1- 1 2025 年招生生源分布人数表	14
表 2- 1 2024、2025 年在校满意度情况表	36
表 2- 2 2023、2024 和 2025 年就业质量表	37
表 3- 1 贵阳市经济贸易中等专业学校 2025 年省级花样跳绳比赛获奖情况统计	47
表 5- 1 2025 年第九届中华职业教育创新创业大赛贵州省赛比赛获奖情况统计	81

案例目录

案例 1- 1 党旗领航强根基 产教融合铸匠魂——“蓝青工程”赛课活动纪实	17
案例 1- 2 见贡献 念难处 暖人心 聚合力	22
案例 1- 3 青春向党 奋斗启航——业余团校培训开班仪式暨团课第一讲	25
案例 2- 1 青春告白祖国 “我与国旗合影”	28
案例 2- 2 活动引领展技能，多元平台促成长	32
案例 2- 3 赛训结合 以赛促学	40
案例 2- 4 动态调结构 精准育匠才	46
案例 3- 1 技能认定赋能人才培养 多维度彰显职教育人成效	63
案例 4- 1 多元协同育匠才 社区教育创品牌——省级社区教育实践创新	70
案例 5- 1 非遗活态传承 艺教融合育人——非遗教育实践	77
案例 7- 1 校企协同育才 赋能专业发展	87

1 学校概况

1.1 学校概况

贵阳市经济贸易中等专业学校的前身是创办于 1974 年的贵阳市第三十一中学；1988 年，开办“贵阳市纺织服装中专班”；1995 年更名“贵阳市经济贸易职业学校”，1996 年，正式更名为“贵阳市经济贸易中等专业学校”，1999 年成为全国首批国家级重点职业高级中学；2021 年 9 月搬入清镇新校区办学。2024 年开设综合高中班。

学校先后荣获国家级重点职业学校、贵州省优质中等职业学校、贵州省中职强基工程校、贵州省唯一的计算机国家级示范性专业实训基地，首批省级心理健康教育特色学校与市级示范校、贵州省五四红旗团总支、全省学校国防教育和学生军事训练工作先进单位、贵州省卫生工作先进集体、多个“1+X”证书试点单位、市绿色生态文明学校；拥有职业技能鉴定资质的国家计算机培养示范基地，省级学生第二成长空间创新创业基地等；近年来，在全国职业院校技能大赛中，学校获得一等奖 1 个，三等奖 8 个，省级一等奖 34 个；在 2024 年、2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中荣获 1 金 2 银 3 铜的好成绩。

1.2 办学条件

学校现有清镇新校区和八公里校区，其中位于清镇的新校区

占地 242 亩，依青山伴百花湖水，环境优美；拥有宏伟的图书行政综合楼、九栋连廊贯通的教学楼、标准运动场、风雨操场；学校教学设备设施齐全，建有 79 间专业实训室。

学校始终紧盯贵阳市经济社会发展和产业结构调整，动态调整专业设置，形成“学校专业与社会产业对接、课程内容与岗位标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业证书对接、职业教育与终身学习对接”的教育体系，开设有信息技术类、财经商贸类、土木建筑类、教育艺术类四大专业集群，包含 15 个专业。

学校着力打通中高职贯通教育，构建中职教育与高等教育相衔接的终身教育体系，架起人才培养的“立交桥”。经贵州省教育厅批准，学校与贵州建设职业技术学院、贵州水利水电职业技术学院、贵阳职业技术学院等 10 所省内优质高职院校成为中高职“3+2”贯通培养单位，贯通培养覆盖所有学生、全部专业。从 2023 年开始，学校先后与贵阳学院、贵州交通职业大学成为中本“3+4”贯通培养单位。

1.3 办学规模

学校 2025 年中职招生 1433 人，应届生 1378 人，非应届生 55 人；省外 150 人，省内 1283 人，其中贵阳市 969 人，占总招生人数 67.62%。

学校开设有信息技术类、财经商贸类、土木建筑类、教育艺术类四大专业集群，包含计算机应用、计算机网络技术、物联网

技术应用、大数据技术应用、计算机平面设计、建筑装饰技术、建筑工程施工、建筑智能化设备安装与运维、会计事务、物流服务与管理、电子商务、舞蹈表演、音乐表演、幼儿保育、体育休闲与服务 15 个专业。



图 1- 1 学校新校区



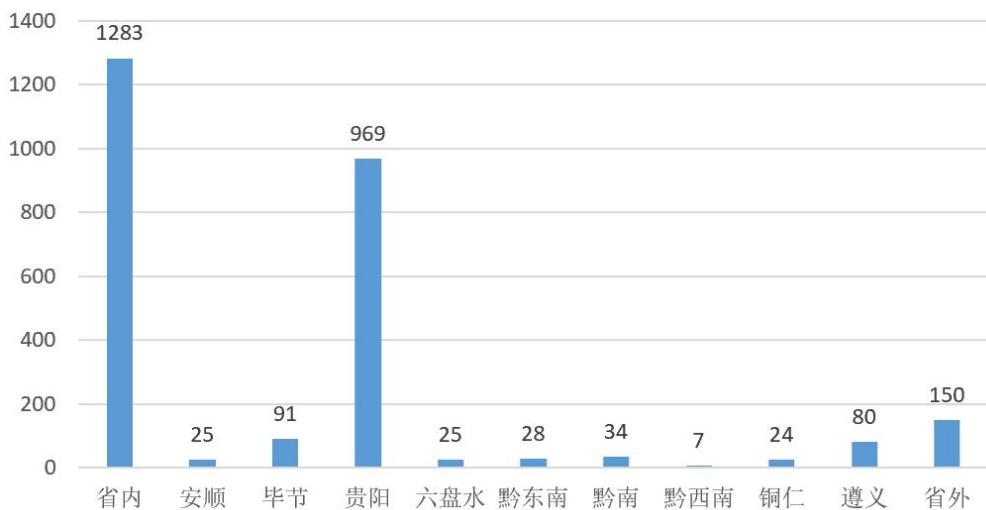
图 1- 2 学校陶瓷制作实训室

1.4 师生情况

学校 2025 年中职招生 1433 人，应届生 1378 人，非应届生 55 人；省外 150 人，省内 1283 人，其中贵阳市 969 人，占总招生人数 67.6%。

表 1-1 2025 年招生生源分布人数表

2025年招生生源分布人数表



学校现有在编教职工 231 人，其中专任教师 209 人，班主任 105 人。正高级讲师 4 人，副高级讲师 56 人，“双师型”教师 100 人，研究生学历 63 人。有全国模范教师 1 人，省级骨干教师 4 人，市级骨干教师 14 人，市级名师 2 人，省级优秀教师 1 人，市级优秀教师 5 人，市级高层次创新人才 3 人，市级教坛新秀 6 人，省级教学专家库成员 3 人，市级教学专家库成员 15 人。省级优秀教学团队 1 个。学校拥有一支素质精良、结构合理、与办学规模和专业配置相适应的教师队伍。

2 人才培养

2.1 党建引领

（一）强化理论学习，筑牢思想阵地

一是开展 6 次理论中心组集体学习研讨，把习近平总书记重要论述和重要指示批示精神、党的创新理论及中央、省、市重要会议精神纳入理论中心组集体学习研讨内容；认真落实“第一议题”，全年共召开党委会议 28 次，传达学习习近平总书记重要讲话及重要指示批示 40 条。各党支部认真落实“第一议题”，组织学习习近平新时代中国特色社会主义思想及系列重要讲话精神，对党委要求学习的内容进行传达学习，做到政治理论学习教育常态化制度化。

二是召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、巩固深化党纪学习教育成果主题教育专题民主生活会在会前开展专题学习，会上党委书记代表领导班子作检视剖析，并带头作个人对照检查发言，认真开展批评与自我批评，找原因、挖根源，实实在在地进行党性分析，切实做到了见人见事见思想。

三是坚持把深入贯彻中央八项规定精神学习教育作为重要政治任务，召开 2 次党委理论中心组专题研讨，班子成员围绕全面深入学习贯彻习近平总书记在贵州考察时的重要讲话精神和关于加强党的作风建设的重要论述，共撰写发言稿 10 篇。党支部开展“主题党日”学习研讨 16 次，党小组集体学习研讨 40 次，开展主题党课 5 次，党员大会学习“深入贯彻中央八项规定精神

“学习教育”4次。四是制定《2025年意识形态（网络意识形态）工作方案》《意识形态工作通报制度》等制度。召开意识形态专题研讨会2次、学生团员及青年教师意识形态专题研讨会1次，对宣传内容实行“三审三校”，对发布内容严格审批，全年审核发布宣传信息370次，在师生群体中开展网络安全知识培训2次，教育引导全校教职工及学生规范网络舆论行为，加强明辨是非能力，积极抵制错误思想舆论，确保无重大舆情事件发生。五是按照上级党委工作部署，抓实抓牢民族宗教工作。学校党委组织学习习近平总书记关于民族工作的重要论述，铸牢中华民族共同体意识。为照顾2名新疆学生生活习惯，学校在就餐问题上制定具体措施，保障维吾尔族学生的日常生活学习不受影响。

（二）以党建促业务，教育教学结硕果

在2025年世界职业院校技能大赛中，学校代表贵州省参加的4个赛项中斩获2025年世界职业院校技能大赛选拔赛1金2银1铜的佳绩；教学能力比赛中，获省赛三等奖1个，市赛一等奖1个，三等奖1个；教学设计与展示活动中，获省赛一等奖3个，省赛二等奖1个，获市赛一等奖5个，有3人代表贵州参加全国的比赛，获得优秀案例3项；在教师创新创业大赛中，获市赛一等奖1个。技能贵州项目中，贵州省优质中职校、省级优质课程验收通过；省级职教教师教学创新团队、社区教育示范基地已完成验收，待公布结果。2025年，学校开设综合高中班，完成了2个班额100人的招生计划；获批新增休闲体育服务与管理

专业，并于 8 月招生；获贵州省省级社区教育示范基地称号。在 2025 年贵州省第七届青少年跳绳、踢毽比赛中获 5 金 6 银 2 铜。2025 年 8 月，承办 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛艺术设计赛道赛项；9 月初至 10 月举行“清廉杯”新生篮球赛；10 月中旬召开学校第 33 届校运会，12 月开展“一二·九”诗朗诵比赛。

案例 1-1 党旗领航强根基 产教融合铸匠魂——“蓝青工程”赛课活动纪实

为进一步发挥党员先锋模范带头作用，为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实《国家职业教育改革实施方案》，贵阳市经济贸易中等专业学校于 2025 年 5 月 6 日至 5 月 20 日成功举办“党旗领航强根基 产教融合铸匠魂”课堂开放周活动。本次活动通过构建党委统筹、支部推进、党员示范的三级联动体系，组织 26 名青年教师参与“蓝青工程”赛课竞技，实现党建工作与“三教改革”的深度融合，打造职业教育创新发展的生动实践。学校党委将党建嵌入教育教学全链条，构建“党建+产教融合”“党建+课堂革命”协同育人体系。由党委书记、校长领衔，分管校长、教学处主任、专业部长及党员骨干教师组成专业评委团，按公共基础组与专业组分类评审。通过“教学设计-课堂实施-教学反思-学生评价”四维考评体系，结合教师自评、师傅点评、评委综评的三面碰撞机制，形成“诊断—反馈—优化”闭环培养路径。

本次活动成功搭建“师徒结对、同台竞技”的双向成长平台，形成“以

老带新传经验、以新促老激活力”的良性生态。教学中青年教师充分结合“岗课赛证”设计教学内容，推动“岗课赛证”融通落地。青年教师平均教学满意度提升至96.7%，其中三位教师在贵州省教学设计展示交流活动中获一等奖，彰显“蓝青工程”在教师梯队建设中的孵化效能。



图 1-3 信息技术专业青年教师授课现场



图 1-4 幼儿保育专业青年教师授课现场

（三）坚守初心使命，夯实基层党建

一是配齐支部书记，建强基层战斗堡垒。严格落实发展党员 5 个环节、25 个具体流程，审批预备党员 2 名，正式党员 1 名。加大在高层次人才、优秀教师、骨干教师中发展党员力度，持续优化党员队伍结构，学校中层以上干部配备中党员达 95% 以上。全体党员在贵州网院上进行有关学习培训 100 余人次。

二是打造“一个中心”。以党支部活动室为中心，全年共开展党建活动 36 余次。学校第四党支部与清镇时光社区党支部签署共建协议，深化服务群众工作，积极探索共驻共建新方法，推动基层党组织全面发展。

三是健全“一个机制”。建立党支部工作联系点，班子成员到党支部工作联系点上党课 8 次。积极推进学校思政课建设，班子成员共给全校学生讲授思政课 26 节。召开党外代表人士座谈会 1 次，党外代表人士和党外少数民族教职工 18 人对学校党建工作和业务工作提出意见建议。抓好人才引进工作，本年度引进高层次人才 22 名（免费师范生 9 名，研究生 13 名）。



图 1-5 领导干部上思政课

四是把立德树人融入办学治校、教书育人全过程，构建德智体美劳全面发展育人模式。以参加国家、省、市技能大赛为抓手，固本强基，创建学校高质量发展的新路。组建 2025 年贵州省职业院校师生技能大赛志愿者服务工作队；组织各专业部开展读书分享会 8 次，全年 45 个社团开展活动 600 余次，开展网络安全知识答题活动 1 次；举办“五四”文艺汇演、“十八岁成人仪式”、“唱支红歌给党听”班班有歌声合唱比赛、端午节主题教育实践活动；开展“校长接待日”、纪念“一二·九运动”等主题实践活动。在贵阳贵安中小学舞蹈比赛中获市一等奖 1 项，在贵州省中小学十八届“贵青杯”校园舞蹈展演比赛中获一等奖 1 项。

（四）落实“两个责任”，狠抓党风廉政建设

一是制定学校《2025 年度党风廉政建设工作计划》、《2025 年党风廉政建设责任清单》，明确党委主体责任、书记第一责任人责任、班子成员“一岗双责”和纪委监督责任清单，压实领导

班子主体责任，确保党风廉政建设工作落到实处，督促责任履行。与班子成员、支部书记、处室负责人签订目标责任书，将党风廉政建设和反腐败工作任务细化到各处室、各支部，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局，确保各项工作有序推进；与教师及行政人员签订《廉洁从教承诺书》、《廉洁从政承诺书》，严查师德师风失范行为，对全校教职员 353 人开展背景调查，未发现师德师风失范教师。二是召开全面从严治党及党风廉政建设专题会议 2 次，与班子成员、中层干部、关键岗位人员开展廉政谈话 18 人次，对新任科级干部集体廉政谈话 6 人次，新入职教师入职集体廉政谈话 22 人次。组织参观警示教育基地 1 次，组织观看警示教育片 2 次，党委书记给全校教职工上廉政党课 1 次，在党委会、支部党员大会及教职工大会上通报警示教育案例，利用学校公众号发布党纪学习教育解读文章和视频 10 次，在中秋、国庆等节假日前对教职工进行廉洁教育提醒。三是严格落实信访举报及问题线索报送工作，收到上级部门移交问题线索 1 件，向相关纪检监察部门移交问题线索 1 件 2 人。监督检查发现问题线索 1 件，进入初核处理。综合运用《贵州省党委（党组）运用第一种形态实施办法》，对相关人员进行提醒谈话 2 人次，对相关人员进行约谈 4 人次；协助有关部门处理信访投诉件 1 件。



图 1-6 7月3日，学校党委组织全体党员赴遵义会议会址纪念馆及伟大转折剧场，开展“回望峥嵘岁月，奋进崭新征程”主题党日暨警示教育活动

案例 1-2 见贡献 念难处 暖人心 聚合力

贵阳市经济贸易中等专业学校以“见贡献 念难处 暖人心 聚合力”为目标，本年度对老党员、春节驻校员工、驻村干部及贫困学生等30余人开展慰问。校党委书记但琪琳带队为退休党员吴昌华颁授“光荣在党50年”纪念章，聆听革命事迹传承红色基因；春节走访安保、保洁等后勤岗位，检查水电暖及物资储备，解决实际困难。

2025年学校班子赴修文县阳明洞街道普陀村慰问驻村干部，同步走访4名贫困学生，关切学习生活并给予鼓励。活动让被慰问者切实感受组织关怀，激发了驻村干部深耕乡村的获得感，为贫困学生注入学业信心，形成“关怀—激励—奋进”良性循环，强化集体认同，凝聚干事创业内生动力。



图 1-7 校党委书记但琪琳为退休党员吴昌华同志颁授“光荣在党 50 年”纪念章



图 1-8 校党委书记但琪琳率全体校级领导赴修文县阳明洞街道普陀村看望学生

（五）强基固本筑堡垒，夯实基层团建

学校坚持以党建带团建，紧密围绕促进学生综合素质提升的目标，团结引领广大团员青年在学校高质量发展进程中发挥助手作用。严格执行组织程序，校团委依托各团支部，有计划地在优秀青年学生中发展新团员。2025 年共发展新团员 488 名，团员

发展工作稳步推进。通过主题团日、主题宣讲、主题班会等形式，深入开展团员与青年主题教育学习。同时，持续推进团课学习与团校建设。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学校举行了第 27 期、第 28 期业余团校开班仪式及相关团课。活动有力加强了团员思想政治教育，提升了团组织的凝聚力，引导广大青年坚定理想信念，积极传递青春正能量。9月3日，学校组织党员教师与团员共同观看“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年阅兵式”。通过集中观看，师生一同回顾历史、缅怀先烈，进一步增强了爱国情怀与历史责任感，凝聚起奋发向上的精神力量夯实基层团结。



图 1-9 班主任与学生共同观看“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年阅兵式”



图 1- 10 教职工观看“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年阅兵式”

案例 1-3 青春向党 奋斗启航——业余团校培训开班仪式暨团课第一讲

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实立德树人根本任务，持续深化“党带团、育新人”工作机制，学校团委精心组织“青春逢盛世，奋斗正当时”入团积极分子培训班。本次培训共有 270 名入团积极分子参加，旨在引导青年学子筑牢信仰根基，传承红色基因，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。党委书记但琪琳进行团课第一讲《学党史守初心，知来路启新程》。课程以“谁能救中国”的历史之问引入，借助珍贵历史图片和视频资源，生动梳理了“救国方案一五四觉醒一建党伟业”的历史脉络，深入阐释了伟大建党精神“坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民”的深刻内涵。课堂通过鲜活故事与沉浸互动相结合的方式，引导学员在感悟“真理的味道”中理解中国共产党人的精神谱系，进一步明确“青春为何奋斗、如何奋斗”的时代课

题。此次开班仪式暨团课第一讲组织有序、氛围浓厚。进一步坚定了学员的政治方向与理想信念，为后续业余团课培训打下坚实思想基础，激励经贸青年在强国建设、民族复兴的征程中奋勇争先，让青春在奉献中焕发绚丽光彩。



图 1- 11 2025 年业余团课开班仪式现场

2.2 立德树人

2.2.1 加强爱国主义教育，厚植爱国情怀

2025 年，学校紧扣爱国主义教育主线，以“四时联动、多元浸润”为路径，系统推进爱国主义教育：清明节期间开展“缅怀先烈·文明新风”祭扫活动，通过英烈故事宣讲、红色诗词朗诵，引导青年传承红色基因；5月举办“唱响经贸之声”班级合唱赛，覆盖全校所有班级，以《我和我的祖国》等红色曲目激发爱党爱国热情；国庆前夕组织“我与国旗合影”主题活动，千余名学生参与创意拍摄，相关作品获市级思政教育案例一等奖；10月联合贵州建设职业技术学院赴荔波洪江村开展红色研学，将思

政课堂延伸至乡村振兴一线，推动大中小学思政教育一体化建设；11月组织国防教育比武，全员参与军事训练，强化国防意识；12月举办“回望峥嵘岁月”朗诵比赛，70个班级以情景剧、朗诵重现抗战历史，构建“课堂+舞台”德育新模式。全年累计开展国旗下讲话30多次，覆盖全校师生，形成“日常浸润+节点强化+实践深化”的爱国主义教育闭环。



图 2- 1 “回望峥嵘岁月，奏响青春强音”“班班有朗诵活动现场



图 2- 2 “我与国旗合影”主题活动现场照片



图 2-3 学生代表在国旗下进行讲话



图 2-4 “唱响经贸之声 歌唱美好时代”班班有歌声合唱比赛现场

案例 2-1 青春告白祖国 “我与国旗合影”

为迎接新中国成立 76 周年，贵阳市经济贸易中等专业学校举办了“我与国旗合影”爱国主义教育活动，引导青年学子在缅怀先烈中继承遗志，于庄严仪式中升华爱国情感。秋日校园里，五星红旗熠熠生辉，学生们自发聚集，或庄严肃立凝视国旗，或手持小国旗展露笑颜，让青春身影与信仰底色在镜头中交汇。活动以朴素而真挚的仪式，将“缅怀”与“传承”

融入瞬间——每一张合影都是对先烈精神的致敬，每一次定格都让爱国情怀在青年心中扎根。通过光影记录，学生不仅留存了与祖国的深情对话，更在潜移默化中承接起红色基因的文化脉络，让青春在传承中绽放光芒，让信仰在岁月中赓续力量。



图 2-5 学生向国旗宣誓

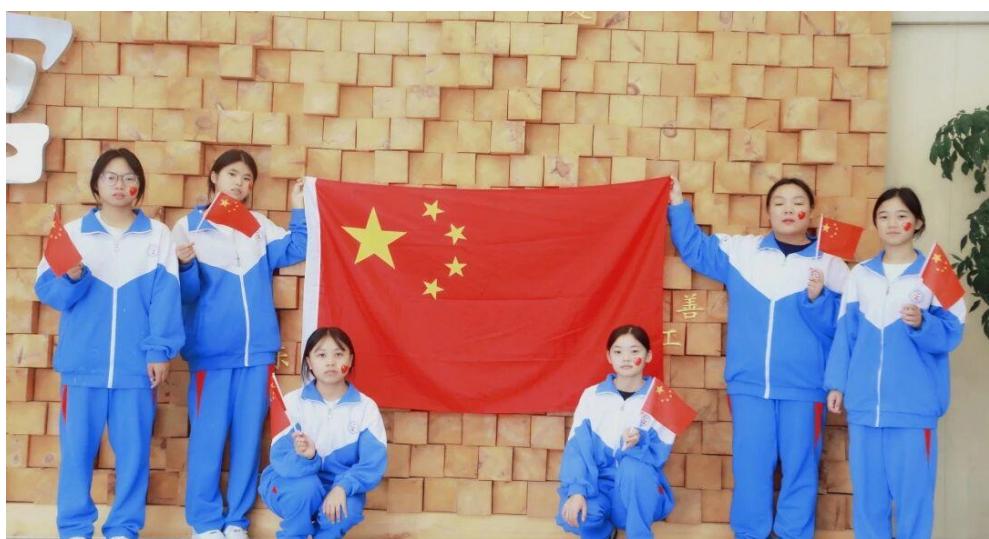


图 2-6 学生与国旗合影

2.2.2 五育融合育英才 劳艺双馨谱新篇

2025 年，学校紧扣“五育并举”育人目标，以“德润心智、智启创新、体强根基、美育情操、劳创价值”为主线，系统推进综合素质教育：德育铸魂方面，8月 29 日开展迎新晚会，以舞龙开场、非遗服装秀及《我爱你中国》合唱展现家国情怀，覆盖新生近 1500 余人；智育固本方面，全年依托 45 个社团开展劳动实践，趣味手工社融合剪纸、扎染等非遗技艺，制作文创产品 1200 余件，获市级“劳动教育创新案例”；体育强身方面，10 月 29 日—31 日开展学生社团展示活动，通过舞蹈、音乐等互动形式，覆盖 30 个社团、千余名学生，提升团队协作能力；美育浸润方面，5 月舞蹈《曲盅人》获贵阳贵安一等奖，12 月合唱团以《风的足迹》等曲目斩获市二等奖，展现艺术教育成果；劳育赋能方面，全年开展“非遗进校园”系列活动，组织学生参与社区服务实践多次，形成“劳动创造美、实践育全人”的特色路径。



图 2-7 舞蹈《曲盅人》参加“2025 年贵阳贵安中小学生舞蹈比赛”



图 2-8 2025 级青春逐梦启新篇迎新晚会



图 2- 9 贵阳市经济贸易中等专业学校社团文化展演活动

案例 2- 2 活动引领展技能，多元平台促成长

贵阳市经济贸易中等专业学校以职业教育活动周为载体，深入推动职普融通与产教融合，搭建“开幕式引领、专业技能展演、多部门体验、系列活动赋能”的多元平台。通过举办隆重开幕式与师生职业技能艺术展演，树立榜样、弘扬风尚；组织各专业部开展特色技能展示与深度互动体验。围绕“一技在手，一生无忧”主题，融合班班有歌声、成人礼、社团展示等文化活动，将技能培养与立德树人深度融合。学生通过沉浸式实践，实现了从理论到应用的转化，不仅提升了专业技能，更深刻体悟了耐心、专注、协作的工匠精神内核，增强了职业认同与自信。成功构建了“全员参与、全覆盖、全过程体验”的活动体系，将竞赛、展示、体验、文化有机联动，有效激发了学生提升自我的内生动力。



图 2- 10 财经商贸部学生网络直播现场



图 2- 11 学生正在进行花样跳绳展示

2.2.3 组织开展心理健康工作，实践育人成果显著
积极开展心理咨询、干预和监测工作，做好德育网格化数据
上报，完善了心理安全管理规章制度及心理咨询室规章制度，定
期更新三个台账，建立四级预警机制并对重点学生进行干预。保
质保量完成心理安全排查工作和心理测量日常管理，构建起完善

的心理健康教育体系。全年共计完成学生心理测量 5200 余人次，预警干预率达 100%，通过个体咨询、团体辅导等方式增强学生心理韧性。



图 2- 12 “5 · 25” 心理健康活动现场

2.2.4 加强学生成长日常教育，落实立德树人任务

2025 年，贵阳市经济贸易中等专业学校通过国旗下讲话、主题班会等活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。全年组织德育主题活动 20 余次，参与学生达 10000 人次，有效提升学生思想素质。以法治安全教育为抓手，深化日常行为规范建设：教育处联合检察院、公安等部门开展“预防青少年犯罪”“宪法知识宣传”等专题讲座 12 场，覆盖师生 1.2 万人次；全年组织防溺水、禁毒等主题班会 30 次，通过案例分析、情境模拟强化学生安全意识和纪律意识。同步构建家校协同育人新格局：

成立校级家长委员会，全年举办线上家长学校课程6期，覆盖家长1500人次；开展“家长开放日”“校园安全护航”等线下活动，邀请家长参与课堂管理、社会实践；教师开展家访，累计走访家庭上百余户，形成《家校共育问题清单》并针对性予以解决；通过《告家长书》推送安全提示、教育政策等信息，构建起“法治教育固本、家校联动强基”的全链条育人体系。



图 2-13 班主任家访现场

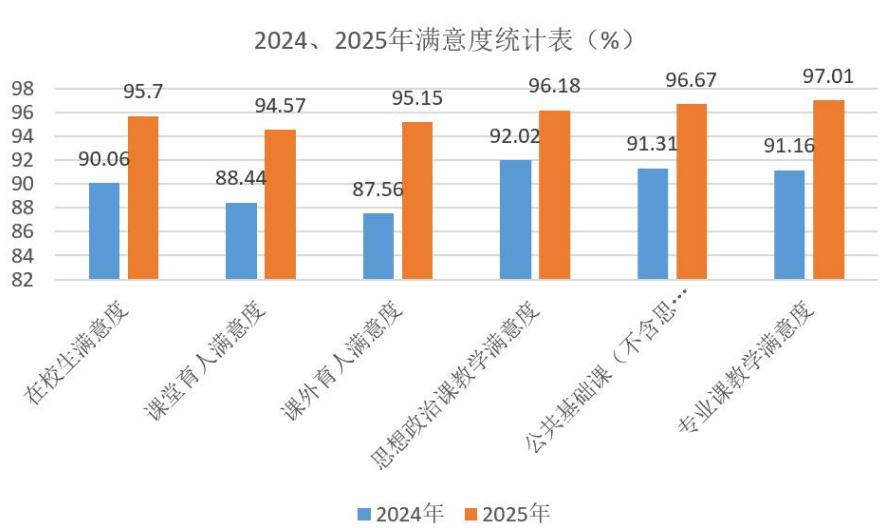


图 2-14 清镇市检察院到贵阳市经济贸易中等专业学校开展宪法知识宣传讲座

2.3 在校体验

通过全国网络平台问卷调查，对在校生课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课教学满意度、专业课教学满意度五个方面进行调查，学生对学校生活学习情况总体是满意的，且各个维度的满意度同比均呈现上升趋势。对比2024、2025年满意度统计显示，所有维度满意度均实现全面提升，橙色柱（2025年）普遍高于蓝色柱（2024年）。其中，在校生满意度从90.06%增至95.7%，课堂育人满意度提升至94.57%，课外育人满意度涨幅最大（+7.59%达95.15%），思政课及专业课满意度分别达96.18%和97.01%。这表明学校在教育教学、管理服务等方面的综合改革成效显著，育人体系全维度优化，学生获得感、幸福感持续增强。

表2-1 2024、2025年在校满意度情况表

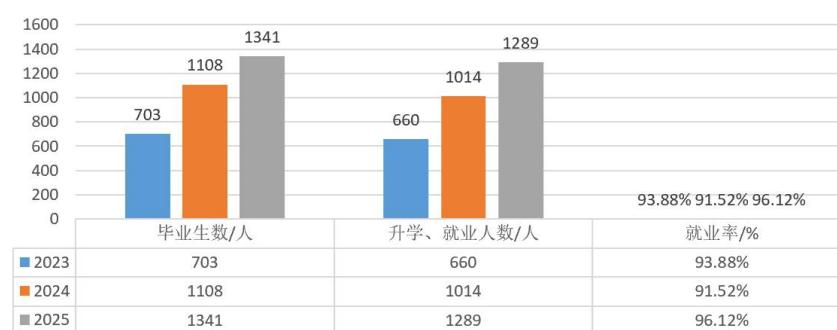


2.4 就业质量

2025 年，贵阳市经济贸易中等专业学校毕业生数为 1341 人，就业人数为 1289 人，就业率 96.12%。就业率较前两年有所提升。2025 年毕业生直接就业人数 292 人，其中通过学校推荐就业的毕业生人数 38 人，占直接就业学生的 13.01%；通过其他渠道就业人数 254 人，占 86.99%。

在国企、事业单位、民营企业及其他性质单位就业人数 292 人，占毕业学生总数的 21.77%，占就业人数比 22.65%；升入高一级学校就读的有 997 人，占毕业学生总数的 74.35%，占就业人数比 77.35%。就业地域分为本地、异地。留筑就业、升学的毕业生人数 1004 人，占全部就业学生的 77.89%；省内其他地区就业、升学人数 197 人，占就业人数的 15.29%；异地就业、升学人数 88 人，占就业人数的 6.82%。

表 2-2 2023、2024 和 2025 年就业质量表



通过线上征集、线下推荐等形式收集企业资源，组建企业考察小组，围绕学生实习岗位、工作环境、生活环境、企业管理、工资待遇、安全防护等进行实地考察。2025年新增学生实习就业企业17家。目前与学校长期保持实习就业工作联系的企业共计70家。40家企业携近2000个岗位参加贵阳市经济贸易中等专业学校2025年“匠心筑梦，职通未来”校园双选会。

同时，为学生开设就业指导课程，涵盖简历制作、面试技巧、职场礼仪等内容；组织职业技能等级证书认定（如保育师、连锁经营管理师、建筑信息模型技术员）考前培训，提高学生双证率，提升学生就业竞争力。2025年，贵阳市经济贸易中等专业和学校就业工作取得一定成效，校园双选会达成就业意向学生人数有所增加，学生就业率有所提升，但学生就业质量总体不高，岗位稳定性较差。下一步学校将继续深化校企合作，与高职院校合作共享校企资源，进一步拓展就业岗位，助推学生高质量就业。

2.5 技能大赛

2025年学校承办了世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛(艺术设计赛道)以及贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛3个赛项的工作(艺术设计、电子商务以及智能财税)。其中世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛(艺术设计赛道)接待来自全国120余支参赛队伍，涉及领队和指导教师340余人，参赛选手450余人；贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛3个赛项(艺术设计、电子商务以及智能财税)接待

全省参赛指导教师 130 余人，参赛选手 260 余人。



图 2- 15 学生们正在参加 2025 年贵州省职业院校师生技能大赛



图 2- 16 2025 年贵州省职业院校师生技能大赛学校赛点比赛现场



图 2-17 2025 年贵州省职业院校师生技能大赛学校赛点比赛现场

案例 2-3 赛训结合 以赛促学

近年来，学校高度重视师生技能大赛工作，注重对学生劳动能力、工匠精神的培养，通过夯实竞赛体系、强化激励机制等有力举措，相继出台多项与技能大赛相关配套制度和政策，构建了科学的技能竞赛体系，积极鼓励师生参加各级各类大赛，市赛、省赛获奖数量呈现了快速、高质增长趋势，多个赛项取得突破。

2025 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛中学校师生表现突出，展现了扎实的技能基本功和创新能力。全年获国家级、省级、市级技能大赛获奖 131 人次。其中在 2025 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛中获一等奖 5 个，二等奖 3 个，三等奖 4 个。共有 4 支队伍进入 2025 年世界技能大赛全国职业院校选拔赛，其中“艺术设计”赛项、“人工智能”“财经商贸”赛项荣获了 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛 1 金 2 银 1 铜的优异成绩。



图 2- 18 学校团队荣获 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛艺术设计赛道金奖



图 2- 19 学校团队荣获 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛艺术设计赛道银奖



图 2-20 荣获 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛人工智能赛道银奖团队日常训练



图 2-21 2025 年世界职业院校技能大赛财经赛道总决赛争夺赛颁奖现场

表 2-3 贵阳市经济贸易中等专业学校 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛获奖情况统计

序号	赛事名称	获奖人员	指导教师	获奖等次
1	艺术设计赛道	周智杰	陈佳、黄丽娜	金奖
		何梦琪		
		张永驰		
		龙婉婷		
2	艺术设计赛道	李禹颉	陈璇、李媛媛	银奖
		王能航		
		吴娜		
		王华蒴		
3	人工智能赛道	吴瑞祥	赵月美、黎咏杰	铜奖

		孙抒豪		
		郭瀚文		
		马龙坤		
4	财经赛道	李竺凌	何倩、周雯	铜奖
		石明阳		
		吴弈璇		
		李雨婷		

表 2-4 贵阳市经济贸易中等专业学校 2025 年省级技能大赛获奖情况统计

序号	赛事名称	获奖人员	指导教师	获奖等次
1	花艺赛项	黄俊锋	翁钰舟	一等奖
2	电子商务运营	何丹丹	向胜男 黄胜军	一等奖
		彭灿灿		
		喻梦燃		
		李浩宇		
3	智能财税基本技能	胡灿涛	周雯、舒向礼	一等奖
		石明阳		
		吴弈璇		
		王梦洁		
4	艺术设计	王华蒴	陈璇、李媛媛	一等奖
		王能航		
		李禹颉		
		吴娜		
5	短视频制作	陈睿涵	李艳、李婷	一等奖
		陈治		
		胡蕴萱		
		彭子铭		
6	工程测量	田翔云	陈建行、周新金	二等奖
		陈嘉祺		
		熊懿		
		郭德强		
7	苗绣技艺	罗志颖	李丽容	二等奖

8	水利工程制图与应用	金棱缤	班仁义、李龙梅	二等奖
		窦彬文		
		陈国凤		
		娄露宇		
9	网络建设与运维	周子铖	古清 安丰民	三等奖
		李心宇		
		陈平胤		
		蔡豪		
10	贵银技艺	王馨怡	李丽容	三等奖
11	舞台布景	陆佳杨	翁钰舟、王御帆	三等奖
		蒋文字		
		杨福进		
12	花艺赛项	龚磊煜	闫晨	三等奖

3 教育教学

3.1 专业建设

学校紧扣当前及未来产业发展趋势，以《贵阳市经济贸易中等专业学校专业群建设发展规划（2024--2026）》为引领，坚持“前瞻性定位、精准化对接”原则，构建“重点专业为核心、相关专业为支撑”的专业群体系，推动专业交叉融合，形成优势互补、资源共享的专业群生态，提升服务区域产业发展能力。

聚焦市场需求动态调整专业布局：淘汰落后专业，2025年停止计算机应用专业招生；增设新兴专业，结合健康产业、体育产业发展趋势，2025年新增休闲体育服务与管理专业（招生 80

人），填补区域休闲体育服务技能人才培养空白。通过“退旧进新”，专业结构更趋合理，教育内容与市场需求实现精准对接。

学校现有专业 15 个，涉及 5 个大类，覆盖区域主导产业领域，满足多样化人才需求。按照“产业对接、逻辑关联、协同发展”要求，构建三大专业群。专业群内推行“课程共建、师资共享、实训统筹”模式，形成“产业 - 专业群 - 人才”协同发展格局。

拟建专业群信息表

专业群	专业代码	专业名称
数字智能化	710202	计算机网络技术
	710204	数字媒体技术应用
	710205	大数据技术应用
	710102	物联网应用技术
	730301	会计事务
	730701	电子商务
	730801	物流服务与管理
	640401	建筑智能化设备安装与运维
设计技术	710210	计算机平面设计
	640102	建筑装饰技术
	640301	建筑工程施工
服务与艺术	770101	幼儿保育
	750202	舞蹈表演
	750201	音乐表演
	770302	休闲体育服务与管理（拟申报）

图 3- 1 拟建专业群信息表

学校从多个角度保障专业建设与发展：严格按照专业群建设

规划设置专业，建立“专业动态调整机制”，定期评估专业与产业匹配度，确保专业调整与专业群建设协同；加强专业群内教师交叉培训，开展“数字技术+传统专业”“服务技能+艺术素养”等跨专业研修，提升教师综合教学能力，适应专业融合需求；与物流企业（如本地电商物流园）、数字技术企业（如大数据公司）、体育产业企业（如体育场馆、健身机构）建立合作关系，共同开发课程、共建实训基地，将企业岗位需求融入人才培养全过程。

通过专业建设，学校专业结构更趋合理，专业群生态初步形成，服务产业发展能力显著提升。下一步，学校将继续深化专业群融合，加强实训基地内涵建设（如引入企业真实项目）、提升教师专业能力（如培养“双师型”教师），培养更多符合区域产业需求的“复合型、技能型、应用型”人才，为贵阳贵安社会发展提供有力的人才支撑。

案例 2-4 动态调结构 精准育匠才

贵阳市经济贸易中等专业学校以专业动态调整驱动体育特色发展，构建“赛事反哺教学—产业对接人才”的良性循环。2025 年停招计算机应用专业，淘汰落后方向；聚焦健康产业趋势，2024 年底申报休闲体育服务与管理专业，2025 年 4 月获批并首招 80 人，填补区域休闲体育人才缺口。专业调整后，体育教育成果显著。10 月份，贵阳市经济贸易中等专业学校喜获贵阳市第十四届中小学生运动会体育大课间展示活动二等奖。11 月花样跳绳队在省青少年跳绳比赛中斩获团体总分一等奖，实现三连

冠，共获5金6银2铜的佳绩，队员以“零失误”表现展现专业素养。

开办体育专业以来，学校构建“以赛促学”体系，全年举办迎新杯篮球赛、新生广播体操、运动会等多项校级体育赛事，覆盖率达100%。通过“专业优化—赛事赋能—产业对接”路径，学校形成“教学有标准、训练有品牌、就业有保障”的体育人才培养闭环，为区域体育事业注入新动能。

表3-1 贵阳市经济贸易中等专业学校2025年省级花样跳绳比赛获奖情况统计

序号	赛事名称	获奖人员	指导教师	获奖等次
1	贵州省第七届青少年跳绳、踢毽比赛 (规定套路赛)	周涛、周松、安星、 沈茂元、杜茵冉、 郭嘉欣、王伶雪、 朱晋瑶、聂兴源	吴泳、邓显杨	第一名
2	贵州省第七届青少年跳绳、踢毽比赛 (大型表演赛)	周涛、周松、安星、 沈茂元、杜茵冉、 郭嘉欣、王伶雪、 朱晋瑶、聂兴源	吴泳、邓显杨	第一名
3	贵州省第七届青少年跳绳、踢毽比赛 (30秒单摇)	郭嘉欣	吴泳、邓显杨	第一名
4	贵州省第七届青少年跳绳、踢毽比赛 (车轮花样)	安星、朱晋瑶	吴泳、邓显杨	第一名
5	贵州省第七届青少年跳绳、踢毽比赛 (个人花样)	周松	吴泳、邓显杨	第一名
6	贵州省第七届青少年跳绳、踢毽比赛 (30秒双摇)	安星	吴泳、邓显杨	第二名
7	贵州省第七届青少年跳绳、踢毽比赛 (车轮花样)	沈茂元、郭嘉欣	吴泳、邓显杨	第二名

8	贵州省第七届青少年跳绳、踢毽比赛 (个人花样)	周涛、郭嘉欣	吴泳、邓显杨	第二名
9	贵州省第七届青少年跳绳、踢毽比赛 (3分钟单摇)	郭嘉欣	吴泳、邓显杨	第二名
10	贵州省第七届青少年跳绳、踢毽比赛 (“8”字长绳银牌)	周涛、周松、安星、 沈茂元、杜茵冉、 郭嘉欣、王伶雪、 朱晋摇、聂兴源、 唐水晶	吴泳、邓显杨	第二名
11	贵州省第七届青少年跳绳、踢毽比赛 (个人花样)	杜茵冉	吴泳、邓显杨	第三名
12	贵州省第七届青少年跳绳、踢毽比赛 (30秒双摇)	王伶雪	吴泳、邓显杨	第三名



图 3- 2 花样跳绳队在省青少年跳绳比赛中斩获团体总分一等奖



图 3- 3 “迎新杯” 篮球赛班主任正在与参赛学生激烈讨论



图 3- 4 运动会开幕式舞龙表演



图 3-5 参加贵阳市第十四届中小学生运动会体育大课间展示活动

3.2 课程建设

课程建设方面，学校严格对标国家新专业教学标准及贵州省教育厅、贵阳市教育局要求，以“德技并重、德能兼备”为目标，系统推进课程体系优化与内涵提升，具体内容如下：

一是精准修订人才培养方案。组织各专业部教师开展人才培养方案修订工作，确保方案与国家职业标准、产业发展需求及省市教育要求紧密对接，为课程设置提供根本遵循。

二是完善课程体系构建。严格按照国家教育部要求开齐开足公共基础课程，夯实学生文化素养基础；对照新专业教学标准开设专业基础课程、专业核心课程与专业拓展课程，同时结合学校优势将插花艺术、苗绣装饰、陶艺等特色课程融入专业课程体系，形成“公共基础+专业核心+特色拓展”的多元课程结构，彰显职业教育特色。

图 3-6 开设专业课程表

三是深化课程思政建设。深入贯彻习近平总书记关于“大思政课”的重要指示精神，以公共文化“思政课”为载体，结合专业特点分类推进课程思政建设，将课程思政融入教育教学全过程。科学设计课程思政教学体系，推动各类课程与思想政治理论课同向同行，实现全员、全过程、全方位“三全育人”，促进职业技能与职业精神培养高度融合，着力培养符合新时代要求的高端技术技能型人才。

学校特色课程《德能力行周课程》获得贵州省优秀教学案例，课程定位紧扣“立德树人”根本任务，以学生核心素养发展为导向，精准对接新时代中职生思想道德、文化素养、实践能力与成

长需求，体现“以德立人、以能树人”的育人导向。

2025——2026学年度第一学期“德能力行周”课程表									
上课时间：2025——2026学年第一学期第16周									
班级：2415班（43人）位置：5号楼308 班主任：罗旭柔									
时间	节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五			
8:20—8:40		晨会（班主任）							
8:50—9:30	1	禁毒教育：无毒青春，健康生活 (王茜)	布里生花——非遗扎染 小课堂 (娄晨霄)	破“简”而出，百“厉”挑一——求职简历设计 (电子阅览室一) 秦梅	劳动教育理论课： 垃圾分类，从我做起 (柳琳琳)	汉字的故事 (周园园)			
9:40—10:20	2								
10:50—11:30	3								
11:40—12:20	4				劳动教育实践课 (邓显杨)	总结 (赵新月)			
12:20—13:00		午 餐							
13:00—14:00		中 午 休 息							
14:00—15:30	5	认识自我，了解自我—— 我的MBTI (田应珍)	人人讲安全，共建平安 校园 (刘宪波)	自我探索之旅——寻找发 光的自己（体育馆） (任萍)	江山如此多娇——中国版图 (任萍)				
	6								
15:40—16:20	7	班会（班主任）							
		正 常 作 息							
19:00—21:00	8	禁毒教育：无毒青春，健康 生活		按学校正常晚自习要求进行					
	9								
备注：各任课教师注意本课程的资料收集，包括：（1）PPT、（2）照片、（3）作品。									

图 3-7 德能力行周课程表

模块设计构建“思政引领、文化浸润、实践赋能、成长护航”多维体系，逻辑覆盖“认知－实践－反思”闭环：思政引领模块（领导干部上思政课）强化思想根基；文化浸润模块（书法、江山如此多娇——中国版图、布里生花——非遗扎染体验课、汉字的故事）以中华优秀传统文化为载体，厚植人文底蕴；实践赋能模块（垃圾分类、劳动教育与实践、求职简历制作）聚焦理论与

实际结合，提升解决问题能力；成长护航模块（安全教育、自我探索之旅——寻找发光的自己）紧扣青少年成长关键期需求，促进自我认知与安全意识养成。模块间既独立成篇又相互衔接，符合学生认知发展规律。内容选择凸显“传统与现代融合、理论与实践并重”特征：传统文化类课程将知识讲解与体验式学习结合（如扎染课将工艺传承与动手操作融合），实现文化认同的内化；实践类课程紧扣生活场景（垃圾分类、劳动教育）与未来发展（简历制作），增强课程的实用性与针对性；成长类课程（自我探索、安全教育）回应学生心理与安全需求，体现课程的人文关怀。

特色凸显“德能力行”核心逻辑，将思政教育、传统文化、实践能力与成长指导有机融合，形成“知行合一”的育人模式。课程设计体现动态优化理念，基于学生发展需求调整模块内容（如求职简历制作、自我探索等课程适配青少年成长阶段），增强课程的针对性与适应性。整体课程体系符合新时代中学课程改革“素养导向、综合育人”的方向，对同类特色课程建设具有借鉴价值。



图 3-8 “德能力行”周课程—扎染课堂现场

3.3 教法改革

学校紧扣职业岗位能力要求，以“岗课赛证”融合为核心，对接国家新的专业教学标准，明确“职业性、实践性、开放性”改革方向，基于企业岗位标准、竞赛规则、职业证书考核内容系统设计教学方法。

基于职业场景的教学方法创新：依托学校先进实训环境，深化项目化教学改革，将企业真实项目拆解为课堂教学项目，引导学生以小组为单位完成“任务承接—实践实施—成果展示—多元评价”全流程；引入企业真实案例，通过案例教学培养学生分析解决职业问题的能力；构建情境教学模式，模拟电商直播客服、车间操作等职场场景，提升学生职业场景适应能力。

数字化教学手段融合应用：融合虚拟仿真教学（如虚拟实训车间、VR技能训练）、线上线下混合教学（如通过智慧教学平

台开展预习、互动、测评，课堂聚焦实操与答疑）、AI 辅助教学（如利用 AI 工具生成个性化练习、分析学生学习数据优化教学策略）等数字化手段，赋能教法创新。教学过程中，通过教师精准设计，引导学生开展探究式学习、小组合作学习、实践主导学习，凸显学生主体地位，推动学习方式变革。

校企协同的教法共建机制：建立校企协同教法共建机制，幼儿保育、物流服务与管理等专业通过企业参与教学方案制定、提供真实项目素材、入校授课及指导学生项目等协同模式，实现校企教法共研共建。

教师教法能力提升：强化教师教法能力建设，组织教师参与企业实践、教法专项培训、跨学科教研活动；定期开展教法研讨，设计并组织教学能力比赛，推进数字化教学资源建设，为教师接受新教学理念、深耕教法创新奠定基础。



图 3-9 教师引导学生进行小组探究式学习

教法改革成效：在全国教学设计交流与展示活动中，本校 4 人参赛，其中 3 人已完成比赛并取得优异成绩，获评优质案例；多人次在贵阳市教学能力大赛中获得佳绩。学校 2025 届应届毕业生 1341 人，实际毕业生 1341 人，本年度毕业生毕业证获取率 100%。2025 届应届毕业生中“1+X 证书”有 300 人获取对口专业证书，获取率 22.37%。2025 年 5 月，学校组织 797 名师生参加普通话考试，732 人成功过级，过级率达 91.8%，其中 311 人取得二乙及以上等级证书。2025 年 6 月对保育师 136 名学生、建筑信息模型技术员 149 名学生、连锁经营管理师 99 名学生开展四级（中级）职业技能等级认定工作。384 名报名考试的学生中，通过人数 300 人，总体通过率 78%。2025 年 9 月，学校组织了清镇时光幼儿园和清镇时光第二幼儿园 23 名老师进行保育师职业等级评价考核，10 人通过保育师四级考核，12 人通过保育师五级考核，总体通过率 96%。2025 年 9 月，学校组织 136 名学生参加计算机等级考试，76 名学生通过，其中“3+4”三年级班 49 名学生全员参与，45 人顺利通过考核，该班通过率高达 91.8%。



图 3- 10 黄静汝教师在 2025 年全国中职公共基础课教师教学比赛现场



图 3- 11 何金竹教师在 2025 年全国中职公共基础课教师教学比赛现场

3.4 教材建设

根据教育部印发《全国大中小学教材建设规划（2019—2022年）》《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）、《贵州省职业院校教材管理实施细则》《贵州省职业院校教材选用办法（试行）》《关于进一步规范中小学教辅材料使用管理有关工作的通知》（黔新出发〔2024〕22号）等有关规

定，结合《贵阳市经济贸易中等专业学校、贵阳市信息技术技工学校教材建设、选用实施方案》（2025年修订版），《贵阳市经济贸易中等专业学校、贵阳市信息技术技工学校教材委员会工作方案》（2025年修订版），切实加强学校教材使用和管理工作，确保学校师生使用的教材内容坚持正确的政治方向，符合意识形态工作要求，插图、内容、电子资源合格、规范、导向正确，无涉黄涉非等不良内容，学校在2025年1月及2025年7月份，组织教材选用委员会对各专业拟选用的下一学期教材进行了仔细审定，再按照严格程序进行征订，教材到位后，学校又组织任课教师对学校正在使用的教材、教辅及教材配套电子资源进行了全面排查，填写排查台账。经查，学校师生使用的全部教材（含正式出版教材、地方课程教材、教辅教材）、教学资源等内容在政治立场、价值导向、意识形态方面均符合要求；其选文篇目和作者符合国家要求，无违背党的理论和路线方针政策和违反宪法法律，危害国家安全等内容。不存在庸俗、涉黄、涉非、引诱、教唆等情况。学校使用的教材以国家规划和省级规划教材为主，均是通过审定的、由正规出版社出版的教材。不存在违规使用未经审定的地方教材和国家教材的情况。期末，学校组织全校专业部长、任课教师、学生对本学期所使用的教材进行评价，作为下学期教材选用的参考意见。



图 3- 12 教材选用审核专家

3.5 教学资源建设

人才培养方案数字化迭代。依据国家新专业教学标准，按规范流程修订现有人才培养方案，将数字化建设要求融入其中，形成资源建设的顶层设计。

校本资源库深化完善。在去年建设基础上，持续丰富资源内容（如数字教案、课件、视频、题库等），师生积极通过资源库开展线上学习与查阅，提升资源使用效益。



图 3-13 幼儿保育专业校本资源库建设



图 3-14 线上资源库平台

物流服务与管理专业依托“技能贵州”“一县一业”优质专业专项基金（300万元），建设物流孵化基地（搭建“学生实践-企业对接-创业培育”平台），推进智慧专业建设、数字教材建设（方案已通过评审），提升专业服务物流产业能力。

计算机网络技术专业借助优质专业建设基金100万元，完成数字技术实训建设（配备高端网络设备、大数据分析平台、考试系统），满足数字技能培养需求。

休闲体育服务与管理专业投入90万元用于新增专业实训设施建设（包括体育器材、运动场地、休闲体育服务模拟场景等），

为学生掌握休闲体育服务技能提供硬件支撑。

3.6 师资队伍建设

双师型队伍建设：凸显职业教育特色，以“校企共培、实践导向”为核心，安排教师到企业参与项目研发、岗位实践，提升实践教学能力；邀请企业技术骨干（如贵阳移动公司工程师）担任兼职教师，参与课堂教学与实训指导，形成“理论教学+实践指导”双师协同模式，截至目前，学校“双师型”教师占比达71%。

教师专业发展：构建“分层分类、全员覆盖”的教师培养体系，促进教师专业成长。一是强化培训进修。严格落实省教育厅、市教育局培训要求，组织教师全员参与各类市级及以上培训；学校层面召开教师发展大会，开展分层分类校本培训，形成层级联动的培训机制。二是实施蓝青工程。每学期以老教师传帮带为核心，通过教学指导、听课评课、经验分享等帮扶活动，搭建青年教师成长平台，促进其教育教学能力快速提升。

三是深化校本教研。聚焦“课堂教学改革”主题，组织课堂开放周、蓝青工程赛课、专题教研等活动，强化教研与课堂实践的融合，推动教研成果转化为教学效能。四是加强团队建设。依托“技能贵州”项目获批的优质专业，由专业负责人牵头组建专业建设团队，通过开展专业规划、课程开发等团队活动，引领青

年教师融入专业发展；组织校级领导、专业教师、骨干教师组建课题研究团队，本年度完成 3 项校级课题、1 项市级课题结题，新增 1 项市级课题立项，以科研带动教师学术能力提升；教学成果取得显著成效，1 项获省级二等奖、1 项获省级三等奖。



图 3-15 课题推进会现场照片

4 服务贡献

4.1 服务行业企业

截至目前，学校面向花溪区、乌当区、息烽县开展社会职业技能学历双提升物流服务与管理专业、计算机应用非全日制人才培养培训指导 1140 人，其中花溪区 755 人、乌当区 195 人、息烽县 190 人。全年全校教师下企业跟岗 49 人次，培训跟岗内容主要涵盖职业技能、安全生产等内容。

2025 年，贵阳市经济贸易中等专业学校在学校党委的坚强

领导下，坚持深耕产教融合、校企合作，为学校事业高质量发展作出了应有贡献。学校与企业开展多层次、多形式、多领域合作，不断提升校企间合作的层次和力度，相继与清镇市时光幼儿园、清镇市时光第二幼儿园、贵州菜鸟科技有限公司、中国移动通信集团贵州有限公司贵阳分公司等8家企业（单位）开展合作，共建校外实训基地，实现了校企共建、共育、共享，相向而行。

下一步，学校将继续紧密对接企业发展需求，持续深化产教融合育人，不断提高人才培养质量，为地区产业高质量发展提供新动能。



图 3- 16 教师正在进行经验分享

案例 3- 1 技能认定赋能人才培养 多维度彰显职教育人成效

为全面提升学生职业技能与就业竞争力，深化职业教育改革，贵阳市经济贸易中等专业学校于6月4日至6日，组织开展了保育师（四级/中级）、建筑信息模型技术员（四级/中级）、连锁经营管理师（四级/中级）

三个职业（工种）的职业技能等级认定工作，党委委员、副校长杨捷在6月3日召开的职业技能等级认定考务会上着重强调本次职业技能等级认定工作的重要意义，以及严肃性和权威性，并提出明确要求，号召全体考评员、质量督导员、监考人员及工作人员等要恪尽职守，严格按照职业等级认定流程进行，确保认定工作平稳有序推进。此次等级认定累计384名学生参与，以规范的组织流程与优异的考核成果，彰显了学校在高素质技能型人才培养方面的显著成效。

此次认定考试现场秩序井然、考风考纪严肃。理论考场中，考生认真作答，展现出扎实的专业知识储备；技能实操环节，学生们在模拟真实工作情境中规范操作，灵活应变，分别在保育服务、BIM软件应用、连锁经营管理等领域展现出良好的职业风貌与专业素养，整体技能水平均符合国家四级职业能力要求。同时，学校在组织评价过程中，也获得了外部督导专家的认可和好评。



图 4- 1 幼儿保育专业技能考核现场



图 4- 2 连锁经营管理师技能考核现场



图 4- 3 建筑信息模型技术员职业技能等级认定现场

4.2 服务地方发展

根据《贵州省综合高中试点方案》及《贵阳市综合高中试点工作方案》相关要求，贵阳市第三十一中学（贵阳市经济贸易中等专业学校）于 2025 年秋季学期起，正式开办首批综合高中试点班。试点班面向贵阳市“三区一地”（云岩区、南明区、观山湖区及原小河区），招收参加 2025 年贵阳贵安初中学业水

平考试的初中毕业生，计划录取 100 人。

本学期以来，学校依据整体发展规划，稳步推进试点班教育教学与管理工作。教学方面，有序组织开展三次月考，及时检测学生学习情况；先后召开两次教师教学研讨会议，聚焦课程建设与教学质量提升。学生管理方面，组织召开两次专题会议，强化班级管理与学生发展指导。此外，学校成功承办贵阳市综合高中专题研讨会，为区域内综合高中建设的经验交流与资源共享提供了有效平台。



图 4-4 贵阳市首个综合高中研讨会在贵阳市经济贸易中等专业学校成功召开

4.3 服务乡村振兴

学校充分发挥公办职业学校办学资源优势，建立长效的帮扶机制，以学校现有教育教学资源为依托，充分发挥职业学校在乡村振兴中的积极贡献，切实推动驻村的教育帮扶、助力乡村振兴。坚持统筹协调，推进党建引领行动，助推组织振兴。发挥学校驻村“第一书记”和工作队抓党建促乡村振兴“尖兵”作用，帮助

群众解决“急难愁盼”问题，推动落实好党和国家惠民政策。自2023年以来，学校选派一名驻村干部到修文县普陀村开展乡村振兴工作，学校党委每月定期到该村调研驻村干部基本情况，利用节假日对该村的贫困学生开展慰问工作，学校先后拨付3万元，用于该村的帮扶工作。2025年，学校党委书记、校长、副校长分别到驻村点普陀村开展调研走访调研，了解普陀村基本情况、党组织建设、巩固脱贫攻坚成果、村集体经济发展、乡村建设、为民办实事等各项工作开展情况。并利用现有教育资源优势，有计划地对普陀村开展帮扶工作，为乡村振兴贡献力量。



图4-5 学校党委和驻村干部看望普陀村在贵阳市经济贸易中等专业学校就读学生



图 4-6 学校副校长杨捷同志对学生进行家访

4.4 服务地方社区情况

为高质量推动地方社区服务工作，在成功申报社区教育试点学校的基础上，2025 年贵阳市经济贸易中等专业学校成功申报为省级社区教育示范基地。



图 4-7 签订社区教育示范基地共建协议

学校高度重视社区教育，大力支持社区教育工作。今年 9 月，学校组织队伍参加全市全民终身学习活动周开幕式活动，在 10

月组织开展了学校秋季运动会暨全民终身学习活动周工作，邀请周边社区居民参加开幕式活动，共同观看丰富多彩的节目。活动还得到了滨湖街道办事处时光社区居委会的大力支持，学校社会影响力得到了显著提升。

在服务社区居民方面，社区学校开设了合唱、软笔、硬笔书法、摄影、扎染课程，每周开设一次课。课程切合居民需求，居民踊跃报名参与。同时，还在课堂开展防火、防溺水、防诈骗等安全教育，提升居民安全防范意识，社区教育工作开展如火如荼。自 2023 年以来，课程惠及清镇市滨湖街道 10000 人次。



图 4-8 摄影课程现场

工作的扎实开展，使得学校社区教育取得丰富的成果。学校2名教师获选省级社区教育专家库，1名教师荣获省级学习之星，5名教师获选市级社区教育师资库成员。学校推选的案例获省级典型案例。



图 4-9 清镇市政协领导一行来贵阳市经济贸易中等专业学校视察指导

案例 4-1 多元协同育匠才 社区教育创品牌——省级社区教育实践创新

贵阳市经济贸易中等专业学校以“技能贵州”社区教育项目为抓手，构建“非遗传承+数字技能+全龄覆盖”的特色课程体系。共开设少儿硬笔书法、老年软笔书法、老年合唱团、小小主持人、扎染技艺、手机摄影六大课程，实现“老中青”全年龄段覆盖。新增扎染、手机摄影课程报名率高，学员累计完成多件扎染作品实现“学技艺、记录美”双重目标。同时开展防火、防溺水、防诈骗等安全教育，强化居民防范意识。

学校先后获评省级社区教育试点学校、贵州省省级社区教育示范基地，

2名教师入选省级专家库，1人获“省级学习之星”，5人入选市级师资库，获评省级典型案例1项。通过“课程建设+品牌活动+社会服务”三维模式，社区教育“校社联动、学用结合”模式获高度肯定，形成“教育惠民生、技能促和谐”的基层实践样本。全年辐射引领覆盖居民5000人次。



图 4- 10 小小主持人社区教育课堂现场



图 4- 11 老年合唱团课堂教学现场



图 4-12 少儿硬笔书法课堂教学现场



图 4-13 非遗泥塑教学现场



图 4-14 模特课教学现场

4.5 具有本校特色的服务

学校积极响应国家资助政策，秉持“脱贫攻坚”精神，加强对学生德智体美劳的教育，促进学生全面发展和健康成长。对巩固拓展脱贫攻坚成果专项学生，学校根据校内补助特困生优惠政策，实行“多退少不补”的原则对住宿费、书本费进行清算。住宿费方面：学校的住宿费为 600 元/年，上级减免住宿费标准为 500 元/年，按政策每生需要补给学校 100 元，根据学校对贫困生的资助政策决定，从校内资助对学生进行资助，学生不需要补交。书本费方面：学校因专业分类多，各专业书费无法统一，按学校最终实际书费进行减免。上级减免标准为 400 元，书本费根据各班与书店结算为准，超过 400 元的，学校进行补贴，少于 400 元的，差额清退到学生资助卡上。学校还为家庭经济困难学生提供有勤工俭学岗位。

4.6 具有地域特色服务

为深入落实《贵州省综合高中试点方案》及《贵阳市综合高中试点工作实施方案》要求，贵阳市第三十一中学（贵阳市经济贸易中等专业学校）自2025年秋季学期起，正式开办首批综合高中试点班。本次试点不仅致力于完成基础教育教学任务，更立足于贵阳“三区一地”的区域发展需求，旨在探索一种深度融合地域资源、彰显本土特色的综合高中育人服务模式。

在扎实做好常规教学与学生管理（如期组织月考、召开专题研讨会议）的基础上，贵阳市经济贸易中等专业学校试点工作的核心特色在于，自觉将教育教学活动与黔中大地独特的文化、产业及社区资源相衔接。我们着力开发系列校本实践课程，引导学生探究本地特色农产品、生态资源的产业链价值；规划“走进社区”系列项目，在实践中理解家乡的发展脉动。

我们的目标，是培养既具备扎实学术基础与通用技能，又深植乡土情怀、理解地方需求的综合型预备人才。通过将课堂延伸至本土的真实场景，我们希望学生不仅能从书本中学习，更能从脚下的土地中汲取智慧与力量，最终成长为能够积极投身于贵阳贵安高质量发展建设的生力军。这一具有鲜明地域指向性的服务定位，正是贵阳市经济贸易中等专业学校综合高中试点区别于普通办学、贡献独特价值的核心所在。

5 文化传承

5.1 优秀传统文化教育

2025年，学校将中华优秀传统文化全方位融入教育教学与校园生活，构建“浸润—传承—践行”三位一体的育人体系：以文化浸润厚植根基，通过举办诗歌朗诵比赛，选取唐宋诗词等经典素材，引导学生从韵律中感受汉语之美、从意蕴中体悟文化底蕴，将朗诵转化为涵养文化认同与审美情操的载体；以课程融合深化传承，在日常教学中有机渗透传统价值理念（如仁义礼智信、孝亲爱国）与文化元素（如书法、国画、戏曲、节气民俗），通过经典诵读、传统礼仪体验等环节，让传统文化成为涵养品格、提升人文素养的源头活水；以实践践行拓展内涵，推动传统文化与当代德育结合，举办廉洁教育主题征文比赛，引导学生从传统廉政文化中汲取精神养分，将优秀作品推荐至市级赛事，拓展实践路径；同时，开展书法、扎染、农耕等特色实践活动（如“希望的田野”农耕实践、“新街面塑”非遗体验），让学生在沉浸式体验中感悟文化精髓、增强文化自信。

一系列举措将中华优秀传统文化转化为育人的鲜活载体，既推动了文化传承，又提升了学生的综合素养，助力培养具有

文化底蕴与时代精神的高素质技术技能人才。

廉洁教育征文比赛获奖名单					
序号	文章标题	班级	学生姓名	指导教师	获奖等次
1	梅花淡墨晕染，家风缱绻心间	2402	陈美琳	潘芳	一等奖
2	智筑秉廉 砥技持初	2419	王祥健	潘芳	一等奖
3	廉如寒梅 香自骨中	2519	龙精灵	曾开翻	一等奖
4	传下去的是家训，留下来的是清风	2511	李怡娴	肖婵婵	一等奖
5	廉洁论	2322	张跃曦	朱菁	一等奖
6	恪守本心 方能始终	2322	李心宇	朱菁	一等奖
7	心种清莲 不染尘嚣	2522	梁双凤	曾开翻	一等奖
8	以廉为矩 正心筑梦	2418	李煦熙	吴海琳	一等奖
9	清风沐心 廉洁铸魂	2426	陈晓芸	涂永	二等奖
10	廉洁为基 正气为筑	2418	王梓谦	吴海琳	二等奖
11	一封家书	2519	耿夕然	曾开翻	二等奖
12	竹影清风	2403	周秋宏	鄢萍	二等奖
13	家训背后的故事--祖父的笔记本	2518	杨皓宇	冉静	二等奖
14	奶奶的账本	2514	陈羽鹏	麻崇岚	三等奖
15	静俭育廉 家风承德	2519	鲁安静	曾开翻	三等奖
16	廉洁	2322	张妍	朱菁	三等奖
17	廉韵悠长 共筑清风	2522	傅佳莉	曾开翻	三等奖

图 5- 1 廉洁教育征文比赛获奖名单



图 5- 2 诗词大会现场



图 5-3 “希望的田野”开耕仪式



图 5-4 新街面塑进校园

案例 5-1 非遗活态传承 艺教融合育人——非遗教育实践

贵阳市经济贸易中等专业学校创新实施“非遗进校园+社团实践”模式，将扎染、面塑、剪纸等传统工艺融入课程体系，全年开展 30 余个非遗主题社团活动，累计覆盖学生超 1 万人次。开设“新街面塑”非遗体验课，结合农耕实践开展非遗技艺传承，组织学生参与扎染创作、面塑制作

等沉浸式活动，实现技艺学习与文化浸润相融合。

舞蹈作品《曲蛊人》获省级一等奖，合唱比赛获二等奖，非遗活动学生参与率达92%。构建“课程+社团+竞赛”三维育人体系，将非遗传承与美育、劳动教育深度融合。依托“职业技能活动周”“班班有舞蹈”等平台搭建展示舞台，形成“体验—创作—展示”闭环培养路径。开发《传统印染技艺》等校本课程，建立“非遗大师+教师”双导师制社团，通过竞赛激励机制提升学生参与度，实现非遗技艺活态传承与学生综合素质提升双赢。



图5-5 “新街面塑”进校园



图 5-6 学生正在体验“非遗面塑”



图 5-7 贵阳市经济贸易中等专业学校舞蹈“曲盈人”荣获 2025 年贵州省中小学第十八届“贵青杯”
舞蹈比赛一等奖



图 5-8 中华优秀传统文化进校园

5.2 工匠文化培育

紧扣国家新修订的职业教育专业教学标准，落实职业学校“德技双修”培养要求，将工匠精神融入人才培养方案，确立“培育具备精益求精、专注坚守、创新传承等工匠特质的技术技能人才”为核心培养目标。构建渗透工匠文化的课程体系，专业课程有机融入工匠典型案例与行业标准，实训课程聚焦工艺细节把控与质量意识强化。专业部联动企业工匠进校园，开展授课、讲座等活动，为师资队伍赋能工匠素养；“双师型”教师依托教学实践，向学生传递一线工匠经验。搭建多元实践载体，承办市、省、国家级技能大赛，建设模拟企业生产环境的实训基地，推动教师企业实践，组建工匠文化社团并开展系列讲座、实践活动。完善

工匠文化培育评价机制，涵盖实训工艺考核、工匠精神表现评分等过程性评价，以及企业反馈、技能证书获取率等结果性评价。通过一系列培育举措，学生在第九届中华职业教育创新创业大赛中获省赛二等奖1项，三等奖1项。



图 5-9 第九届中华职业教育创新创业大赛贵州省赛获奖师生

表 5-1 2025 年第九届中华职业教育创新创业大赛贵州省赛比赛获奖情况统计

序号	赛事名称	类别	获奖人员	指导教师	获奖等次
1	第九届中华职业教育创新创业大赛贵州省赛	学生赛	吴娜	李媛媛、陈璇	省赛二等奖
			王能航		
			王华蒴		
			李禹颉		
			班厚鍾		
			高开翔		
			刘紫瞳		
2	第九届中华职业教育创新创业大赛贵州省赛	学生赛	吴卓琳	李媛媛、郭垚	省赛三等奖
			冷世德		

	州省赛		孔随涵 班藤瑞 彭昌泽 罗衣梓玄 何丹丹		奖
--	-----	--	----------------------------------	--	---

5.3 民族文化传播

我国是一个多民族国家，各民族在中国共产党领导下，团结友好和睦相处，共同创造出繁荣的民族文化，是我们的共同财富。学校重视民族文化的宣传力度，通过宣传、开展活动等多种形式，让学生对民族文化有更深入地了解。一是通过课堂主阵地的宣传教育，在无形中对学生进行引导，让学生能在耳濡目染的环境下认识了解中华民族文化，对民族文化有一个正确的认识和态度。学校教师在平常教学中，借助多媒体为学生播放与传统文化相关的视频，让学生在了解优秀传统文化中提高自身的道德修养。二是学校充分利用职业学校资源优势，在学生实践操作中融合讲授民族文化的内容。

三是学校依托“德能力行周”综合素养课程，开设扎染、剪纸、面塑等非遗手工体验项目，学生亲手参与制作，深入理解传统工艺所蕴含的民族智慧。例如，扎染社团定期开展活动，学生从图案设计到染色成品全程参与，作品在校内展示，广受好评。这些

活动不仅传授技能，更传递民族文化精神。



图 5- 10 学生体验中国汉族传统茶艺



图 5- 11 学生扎染社团展示

5.4 特色学校文化

树立正确人才观，培育和践行社会主义核心价值观，着力提高人才培养质量，培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业营造人人皆可成才、人人尽展其才，努力让每个人都有人生出彩的机会。为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴

的中国梦提供坚实人才保障。

工匠文化是学校集体约束、身份认同的产物，目标旨在帮助领导者进行顶层设计和发挥“舵手”的力量。帮助各个专业精心培育工匠文化和构建工匠制度。工匠文化基本内涵是匠魂、匠德、匠心、匠艺。工匠文化的灵魂是中国灵魂，要砺能先铸魂；“修德”是工匠文化的核心，必须坚持德育为首，立德树人；匠心就是中国心，不忘学技明理，成才报国的初心，锤炼竞技，报效祖国，立志做大国工匠；匠艺就是砺能，修炼匠道，不断创造，成长立业，勇于创新，以高超的技艺筑造精品。

6 国际合作

作为一所扎根于贵州省的中职学校，我们始终秉持“立足本土、面向未来”的办学理念。虽然目前尚未开展国际合作，但我们深知国际化是提升教育水平、增强学校影响力的重要途径。为此，学校未来将逐步推进国际化合作，通过以下策略实现高质量发展：一是明确国际化发展目标。结合学校实际情况，制定短期和长期的国际化发展规划，明确发展目标、重点领域和实施步骤，确保国际化工作有序推进。二是加强师资队伍建设，提升教师国际化素养。通过培训、进修等方式，提升教师的国际化视野和跨文化交流能力，打造一支高素质、国际化的师资队伍。三是加强宣传与推广，提升国际形象。通过学校官网、微信公众号、抖音等平台，宣传学校办学特色和办学成果，提升学校的知名度。

我们坚信，通过持续努力，学校将在为地方经济发展和人才培养作出更大贡献，谱写学校发展的新篇章！

7 产教融合

7.1 校企合作办学

本年度学校设置专业数为 15 个，与学校有合作的企业数有 8 家，涉及学校专业数为 11 个，合作企业的专业数占专业设置比例为 73.33%。

与清镇市时光幼儿园、清镇市时光第二幼儿园、贵州菜鸟科技有限公司、中国移动通信集团贵州有限公司贵阳分公司等 8 家企业（单位）共建产教融合实训基地，覆盖学校所有专业群。



图 7-1 校内产教融合基地“经贸菜鸟驿站”教学实践



图 7-2 企业给学生开展“快递实务”课讲解

7.2 产教融合举措

2025 年，学校主要通过加强产教融合共同体建设、搭建校政行企协同育人平台、建立多部门联合监督机制等举措推动学校产教融合、校企合作走深走实。

由学校教学处、教务处、信息科研处、校企合作办公室、总务处、财经商贸部、信息技术部等多部门协作，建立常态化监督机制，共同指导与督促合作项目的落实，并做好校企合作项目质量、成果评估。

依托以上举措，学校专业教学水平稳步提升，教学成效逐渐凸显，在同行与社会中都有了一定影响力。下一步，学校将进一步推动产教深度融合，校企深度合作，深化教育教学改革，以高质量的职业教育水平支撑区域经济的发展。

7.3 产教融合共同体建设

与清镇市时光幼儿园、清镇市时光第二幼儿园、贵州菜鸟科技有限公司、中国移动通信集团贵州有限公司开展校企合作，建立校内校外实训基地，让学生在真实生产环境中掌握操作技能，培养学生解决实际问题的能力，培养爱岗敬业的职业精神；引入企业导师参与学生的学习和实践过程，提供实际问题的引导和解决，着力帮助学生更好地理解和应用所学的知识。全年组织学生进入清镇市时光幼儿园、清镇市时光第二幼儿园开展认识实习612人次，发放“菜鸟驿站能手”奖学金4000元。



图 7-3 学生到“清镇市时光幼儿园”进行认识实习

案例 7-1 校企协同育才 赋能专业发展

贵阳市经济贸易中等专业学校深化产教融合，与贵州菜鸟网络、以学财务咨询等企业签订合作协议，构建“引企入校”实践育人平台。并与清镇市时光幼儿园、中国移动贵阳分公司等8家单位共建实训基地，全年组

织 612 人次学生参与产业实习。通过企业实操跟岗、双师协同教学，学生专业实践能力显著提升，教师团队实现“技能+教学”双优发展，同步推进校企科研项目攻关，将企业真实案例转化为教学资源，助力省级优质专业建设。

以校内“经贸菜鸟驿站”作为核心实践载体，学生通过快递分拣、客户服务、设备维护等岗位实训，企业每年发放“菜鸟驿站能手”奖学金 4000 元。中国移动认知实习以班级为单位开展计算机拆装、设备维护等专项技能训练，形成“岗位标准—课程模块—评价体系”一体化培养方案。



图 7-4 贵州以学财务咨询有限公司在学校举办“以学杯”点钞技能大赛

7.4 校政行企协同育人

邀请企业导师进课堂、建立学校教师下企业的双向交流机制，逐渐培育出一支高水平的师资团队。通过座谈研讨、技术交流、专业讲座、师资培训等形式，让老师、学生能够及时了解到行业最新发展需求，根据新技术、新工艺、新材料、新标准适时调整

课程内容，使人才培养紧扣市场需求，也确保企业能够及时跟踪教学进展、学生发展，真正落实校企评价机制。全年邀请行业企业专家进校开展主题讲座 2 次。开展教师下企业实践 49 人次。



图 7-5 行业专家、企业能手进校园、进课堂

8 发展保障

8.1 国家政策落实

在中等职业教育阶段，我国建立了以国家奖学金、免学费、国家助学金为主，地方政府资助、学校资助、社会资助的学生资助政策体系。学校落实《国务院关于建立健全普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》，为加强中等职业学校国家助学金的管理，学校高度重视学生资助工作，为确保每个学生均能顺利完成学业，学校成立了资助工作领导小组、学生资助管理办公室。在校学生人数和享受国家助学金和国家免学费的人数与实际情况相符，不存在继续为

流失学生申请国家资助金，套取中职资助资金等现象。学校资助办严格执行上级各项政策及相关要求开展资助工作，在申报过程中做到“不虚报、不瞒报、不漏报”，在发放过程中，做到不重不漏。学校严格按财务制度对资金进行管理，不存在虚报、冒领、套取、挤占、挪用、滞留国家助学金等现象。本学年获国家奖学金 11 人，完成 27 人滋慧计划、37 人求职创业补贴申报工作；发放助学金 515.167 万元。发放巩固拓展脱贫攻坚成果专项资金 19.21 万元。已分拨付国家免学费资金 688 万、省扩大免学费 252 万元。此外，学校依照校内资助制度对家庭经济困难学生进行了除国家及省助学金之外的补助。2025 年校内勤工俭学资助金额共计 8.25 万元，特困补助 1.2 万元，免书本费和住宿费 9 人，共计 0.54 万元。

8.2 地方政策落实

为贯彻落实职业教育大会精神，推动贵州职业教育发展，加强学校现代化建设进程，我们立足学校实际，分析学校自身办学优势和服务面向，统筹推进各项目的建设工作。

8.3 学校治理改革

为提升学校治理能力，学校对学校行政管理进行了全面改革，决心突破中职学校管理的瓶颈，不断提升人才培养质量。主要做法如下：一是以教学诊断与改进为主要抓手，从学校、专业、课程、教师、学生五个层面全方位、全过程考核评价管理部门，确

保学校持续健康发展；二是实行同质分类评价。根据学校各部门的工作职责，融合党建工作、安全工作、教育教学、新闻宣传、档案整理、廉政建设等多种职能，对常规管理过程、阶段性重点活动和管理成果进行考核评价，完善奖罚制度，做到责权利的有机统一，确保学校各类考核评价公平、公正、科学、可靠；三是建立了行政管理考核评价体系，实行精细化管理。学校整合形成教育艺术、信息技术、财经商贸、土木建筑四大专业部，将管理重心下移，突出专业部的核心管理作用和专业职能，突出处室的专职化考核评价职能。加强了支部建设，确保组织设置合理、支委分工明确、工作推进有序。加强了教育督导力量，有效提升了学校办学质量。

8.4 质量保证体系

1. 规范招生就业行为

学校严格按照贵州省教育厅和省招生考试院的要求，自觉遵守“六不准”“八公开”工作纪律。在招生就业过程中，成立工作领导小组，领导学校招生就业工作开展。实行招生工作“三约谈”和“三签订”，绝不向生源学校支付任何招生费用，绝不向家长及学生索取任何有价证券、现金和礼品，绝不向社会和家长公布虚假招生信息。学校招生就业行为日趋规范，做到了公开招生、阳光招生、廉洁招生。

2. 规范教学管理行为

一年来，学校教学管理部门不断充实教学督导队伍，完善修

订教学督导实施方案和教学事故认定管理办法，采用第三方评价方式全面检查评估学校教学工作，不断规范教学管理行为。特别加大了教师意识形态、师德师风、课程安排、授课教师、教学计划、教学检查、教学总结等方面自查和督查力度，全面监控教育教学质量。

3. 规范校企合作行为

学校始终秉承“互帮互助、共商共建、互惠共赢”的原则，自觉规范校企合作行为，不以校企合作为理由，变相收取学生费用。学校所有校企合作行为均以课程开发、师资培养、实训建设、资源共享、学生实习、员工培训和技术咨询为主要内容。在合作过程中均须签订校企合作协议，明确校企双方职责，特别是在学生实习就业方面进行了重点约束。

4. 规范财务管理行为

学校财务工作严格按照上级主管部门和业务部门的要求开展，制定了学校内控管理制度和财务管理等系列制度，完善修订了业务往来报账流程，新制定学校专项经费使用办法。通过制度建设，流程优化，进一步规范了学校财务收入和支出程序，确保学校所有办学经费使用合法、合规、合理。

8.5 经费投入保障

学校资金管理严格按照市财政局、市教育局要求、流程、规范、时点进行科学编制预算，在日常工作中做到制度严格、管理到位、责任到人。全年严格执行预算管理，年度财务教育支出按

预算执行，及时、规范，资金使用绩效达到目标要求。学生资助项目已达到了目标要求。学校用于教学科研设备仪器值 5643 万元，生均教学科研仪器设备值 12109 元。

9 面临挑战

9.1 面临挑战

挑战一：中等职业教育发展与办学需进一步明确

在当前国家着力构建现代职业教育体系、强化其“类型教育”重要地位的背景下，贵阳市经济贸易中等专业学校兼具中职与综合高中双重身份，面临办学方向需进一步聚焦与明晰的核心挑战。国家政策虽鼓励普职融通与多样化发展，但在实践层面，两类教育在培养目标、评价标准与资源配置上仍存在固有差异。这导致学校在战略执行上易产生张力，是优先遵循职业教育规律深化产教融合，还是侧重满足综合高中的学术升学需求？社会层面“重普轻职”的观念仍存，进一步模糊了学校的公众形象与独特价值，可能使学校陷入“双轨皆涉，特色不彰”的困境。如何在新时期国家职业教育高质量发展的明确要求下，厘清自身主次定位、融合路径与特色标签，避免资源稀释与品牌认知混乱，是学校要解决的首要问题。

挑战二：“双师型”师资队伍建设还需加强

在职业教育深化“产教融合、校企合作”的国家战略要求下，学校“双师型”师资队伍的建设质量成为制约改革深化的关键瓶颈。当前，队伍存在结构性失衡与发展机制不畅的双重挑战：一

方面，师资结构呈现“中间大、两头小”的特点，虽“双师型”教师占比达73%，但高级“双师型”教师（41.2%）与研究生学历教师（27.27%）比例偏低，领军人才和高层次复合型教师稀缺。另一方面，深层机制建设滞后，教师赴企业实践往往流于形式，与产业技术前沿脱节，导致专业教学难以真正对接岗位新标准、新工艺；教学创新乏力，尤其在数字化转型与“岗课赛证”综合育人改革中，专业带头人的引领作用不能充分发挥。目前学校综合高中的开办需要能胜任高中教学的基础学科教师，专业教师向基础学科教师的转型存在较大难度。

挑战三：产教融合整合效能需进一步优化

在国家全面推进“深化产教融合、校企合作”的战略背景下，学校当前产教融合的整合效能尚未充分释放，合作层次亟待从“形式覆盖”向“实质共生”深化。主要问题表现为合作模式浅显。校企联动仍多以学生实习、见习等基础合作为主，而在共同开发课程标准、共建共享高水平实训基地、教学资源库及技术技能创新平台等方面，缺乏稳定、深入、制度化的合作载体。行业企业参与人才培养全过程的内驱力不足，“校热企冷”现象一定程度存在，导致“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的协同育人机制尚未健全。其直接后果是教育链、人才链与区域产业链、创新链的衔接不够紧密，人才培养的规格、质量与企业转型升级的实际需求之间存在一定程度的适配落差，制约了学校服务产业发展的能力与自身办学活力的全面提升。

9.2 对策思考

应对策略一：明确发展战略，塑造“普职融通”特色品牌

目标：厘清办学定位，将双重身份转化为独特优势，形成清晰的社会认知与品牌形象。

措施：一是制定“一体两翼，分类卓越”战略规划：明确以“为学生提供多元化、高质量的成长通道”为办学本体（一体），以“夯实学术基础”与“锻造职业技能”为两翼。在管理上实施“分类指导、弹性互通”，即高一阶段夯实共同基础，高二起根据学生发展意愿与评估，分别在“学术深化”与“技术技能”轨道上追求卓越，并设立科学规范的互转机制。二是构建特色鲜明的品牌传播体系：提炼并大力宣传“经贸双轨，成才多元”的核心价值。通过典型案例（如通过职教高考升入本科的学生、高技能高薪就业的毕业生）、课程成果展、校园开放日等，向公众生动展示“就业有优势、升学有渠道、发展有潜力”的办学成果，扭转单一认知，确立区域“普职融通”领军学校的形象。三是争取政策试点与资源倾斜：主动对接省、市教育主管部门，积极申报“省级特色综合高中”，争取在课程设置、学籍管理、师资配置、评价改革等方面特殊政策支持，为创新实践创造宽松环境。

应对策略二：实施“双师型”师资队伍提质培优工程

目标：优化师资结构，健全发展机制，打造一支“结构优、能力强、善创新”的高水平“双师型”教师队伍。

措施：一是实施“蓝青工程”：设立专项基金，引进和培养专业带头人及高层次“双师型”教师。通过项目资助、访学研修、建立名师工作室等方式，力争在3年内将高级“双师型”教师比例提升至50%以上，并培育1-2个省级教学创新团队。同时，完善青年教师培养体系，加速其成长。二是深化“校企双栖”教师实践机制：改革教师企业实践制度，变“短期参观”为“周期性浸润”。与核心合作企业共建“教师企业工作站”，要求专业教师每五年必须累计不少于6个月的岗位实践，并将其作为职称晋升、评优评先的核心指标，确保教师技能与产业前沿同步。三是搭建“数字赋能”与“教法创新”平台：定期举办“岗课赛证”融通改革数字化教学能力专项培训。设立校级教学改革研究项目，鼓励教师围绕课程开发、教学模式、评价改革进行创新实践，并将成功案例纳入绩效奖励，激发教学创新内生动力。四是根据职业教育中专业的特点，在专业招生缩减后，将部分专业课老师转型为基础课老师。

应对策略三：深化产教融合，构建校企命运共同体

目标：推动校企合作从浅层协作走向深度共生，提升人才培养与产业需求的匹配度。

措施：一是共建“嵌入式”产教融合平台：选择2-3个重点专业（如物流服务与管理、信息技术），与行业龙头企业或骨干企业共建“高水平专业化实训基地”或“协同创新中心”。以此为载体，共同开发基于工作过程的模块化课程、活页式教材及虚拟仿真实训资源，实现教学标准与岗位标准、教学过程与生产过程的有机

对接。二是创新“利益共享”的合作激励机制：探索建立“校企合作贡献度”评价与反馈体系，对深度参与人才培养、接收教师实践、提供技术研发服务的企业，给予优先招聘毕业生、冠名宣传、技术技能培训服务等回报。三是健全“全程参与”的协同育人机制：邀请企业技术骨干和管理人员实质性参与专业建设委员会、担任产业导师、指导技能大赛。推行“校企双导师”制，共同指导学生实习实训和毕业设计。定期组织校企供需对接会，将企业评价反馈作为专业调整和教学改进的重要依据，形成闭环管理，实现人才共育、过程共管、成果共享、责任共担。

附表

附表 1：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数*	人	1108	1341
2	毕业去向落实人数	人	1014	1319
	其中：毕业生升学人数	人	828	1289
	升入本科人数	人	3	2
3	毕业生本省去向落实率	%	86.10	93.18
4	月收入	元	2800	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	186	287
	其中：面向第一产业	人	2	5
	面向第二产业	人	5	121
	面向第三产业	人	179	161
6	自主创业率	%	0%	4%
7	毕业三年晋升比例	%	5.1%	18%

附表 2：满意度调查表

序	指标	单	2024 年	2025 年	调查	调查方式
1	在校生满意度*	%	90.06	95.7	689	全国调查
	其中：课堂育人满意度*	%	88.44	94.57	689	全国调查
	课外育人满意度*	%	87.56	95.15	689	全国调查
	思想政治课教学满意度*	%	92.02	96.18	689	全国调查
	公共基础课(不含思想政治)	%	91.31	96.67	689	全国调查
	专业课教学满意度	%	91.16	97.01	689	全国调查
2	毕业生满意度	%	91.69	92.13	660	自主调查
	其中：应届毕业生满意度	%	92.12	93.03	660	自主调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.26	93.59	660	自主调查
3	教职工满意度*	%		93.23	47	全国调查
4	用人单位满意度	%	90.13	95	45	自主调查
5	家长满意度	%	94.39	94.89	160	自主调查

附表 3：教学资源表

序	指标	单位	2024 年	2025 年
1	生师比*	:	19.88	19.5
2	双师素质专任教师比例*	%	70.59	73
	其中高级“双师型”教师比例	%	40.15	41.2
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	28.34	31
4	专业群数量*	个	4	4
	专业数量*	个	14	15
5	教学计划内课程总数*	门	290	388
		学时	2270	3600
	其中：课证融通课程数*	门	22	80
		学时	176	710
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	3	12
		学时	200	864
6	专业教学资源库数	个	7	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	7	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	15	15
		学时	380	400
	在线精品课程课均学生数*	人	40	52
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	省级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	校级数量	门	15	15

序	指标	单位	2024 年	2025 年
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
9	编写教材数	本	0	5
	其中：国家规划教材数量*	本	0	0
	校企合作编写教材数量	本	0	0
	新形态教材数量	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.39	0.45
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	11196	12109

附表 4：服务贡献表

序	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1014	1289
	其中： A 类：留在当地就业*	人	954	1004
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	28	8
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	24	179
	D 类：到大型企业就业*	人	8	27
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数*	项	0	0
	其中：专利授权数量*	项	0	4
	发明专利授权数量*	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	6	6
	非学历培训学时*	个	540	610
	公益项目培训学时*	个	500	648
9	非学历培训到账经费	万元	50	50

附表 5：国际影响表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	0
	其中：专业数量	个	仅高职填报	0
	在校生数	人	仅高职填报	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

附表 6：落实政策表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	全日制在校生人数*	人	3934	4723
2	年生均财政拨款水平	元	1678.19	1724.89
3	年度财政专项经费*	万元	1087.57	1200.32
4	教职工额定编制数	人	266	266
	教职工总数	人	209	231
	其中：专任教师总数	人	192	211
	思政课教师数*	人	9	10
	体育课专任教师数	人	14	20
	美育课专任教师数	人	21	23
	辅导员人数*	人	仅高职填	
	班主任人数	人	95	105
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3204	3055
	其中：学生体质测评合格率	%	90.64%	90.4
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人	人	298	300
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	20	22
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数	个	1	4
9	聘请行业导师人数*	人	29	32
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	0
	行业导师年课时总量*	课时	580	1000
	年支付行业导师课酬	万元	10.44	30
10	年度实习专项经费	万元	15	16
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.32	6

贵阳市经济贸易中等专业学校

职业教育质量年度报告

(2025 年度)